



Силабус
навчальної дисципліни
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНВАСПОРТУ
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Викладач (і)	Расторгуєва Ірина Сергіївна
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=306#section-1
Контактний тел.	050-146-46-55
Е-mail викладача:	irarastorgu@gmail.com
Графік консультацій	Середа 12.50-13.30 год. Субота 08.00 – 09.20

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	18	18	54	залік

Семестр: п'ятий

Мова навчання: українська

Ключові слова: людина з обмеженими можливостями, нозологічна група, адаптивна фізична культура, адаптивний спорт, порушення, методи оцінки фізичного розвитку, функціональні можливості спортсменів-інвалідів.

Мета та предмет курсу: формування в студентів комплексу знань та вмінь, які органічно влітаються в загальну систему підготовки спеціалістів, допомагають адаптувати людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.

Предмет курсу - основні принципи та закономірності побудови тренувального та змагального процесу в адаптивному спорті.

Зміст курсу:

Тема 1. Соціальна сутність спорту інвалідів. Загальна характеристика адаптивного спорту. Формування та діяльність організаційних структур адаптивного спорту.

Тема 2. Основні теоретичні положення Адаптивної фізичної культури.

Тема 3. Історичні аспекти розвитку паралімпійського спорту, основні історичні періоди, хронологія Паралімпійських ігор.

Тема 4. Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор.

Тема 5. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату.

Тема 6. Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.

Тема 7. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.

Тема 8. Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.

Тема 9. Методи оцінки фізичного розвитку спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату.

Тема 10. Методи оцінки функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.

Тема 11. Засоби відновлення та стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів-інвалідів.

Тема 12. Допінг-контроль в системі медичного забезпечення міжнародних спортивних змагань.

Методи навчання:

Словесні: проблемний виклад лекції, бесіда, дискусія, мозковий штурм тощо.

Наочні: спостереження, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

Практичні: вправи, практичні роботи, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій тощо.

У процесі проведення занять у спортивній залі:

1. Наочні: показ, демонстрація.

2. Словесні: пояснення, розповідь, опис, розбір, бесіда, вказівки, команди, підрахунок, словесна оцінка, завдання.

3. Практичні: метод розучування вправ по частинах, в цілому.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

закріплення знань, моделюючи ситуації з життя.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi, спортивна зала, спортивний інвентар, кабінет фізичної реабілітації (5б 103).

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
------------	-------------------------------	--------------------

за всі види навчальної діяльності	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

- 1 Байкіна Н.Г. Методика викладання фізичної культури та спорту інвалідів/Н.Г. Байкіна, Я.В. Крет, Д.О. Силантьєв. – Запоріжжя: ЗДУ, 2002. – 86с.
3. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні олімпіади/Ю.А. Бріскін. – Львів, Ахіл, 2003. – 128с.
4. Бріскін Ю.А. Організаційні основи паралімпійського спорту/Ю.А. Бріскін. – Львів.: Кобзар, 2004. – 180с.
5. Бріскін Ю.А. Паралімпійський спорт/ Ю.А. Бріскін, А.В. Передерій, В.В. Строкатов. – Львів: Арал, 2001. – 141с.
6. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів/Ю.А. Бріскін. – К.: олімпійська література, 2006. – 263с.
7. Бріскін Ю.А. Теоретико-методичні основи інваспорту: монографія/Ю.А. Бріскін. – Львів.: Кварт, 2005. – 355с.
8. Линець М. Система підготовки кадрів інваспорту // оздоровча і спортивна робота з неповносправними/Ю. Бріскін, М.Линець, Є. Болях, Ю.Леігасевич. – Львів.: Видавець Тарас Сорока, 2004. – С.14 – 18.
9. Чудна Р.В. Теорія адаптивного фізичного виховання – К, 2001. 185 с.

Додаткові:

10. Збірник антидопінгового законодавства // під ред. А.Ю. Бордюгова. – К.: Юстініан, 2008. – 168 с.

11. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics/В.І. Мудрік. – К.: Нора – прінт, 2001. – 38 с.

12. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение/В.Н.Платонов. – К.: олимпийская литература, 2004. – 808 с.

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>