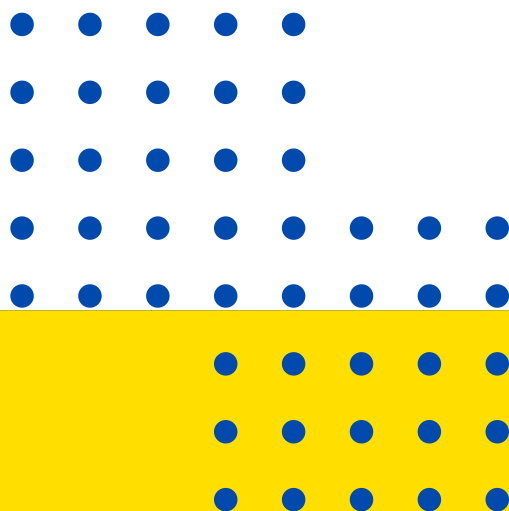




СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

V Всеукраїнська науково-практична
Інтернет-конференція

25-26 жовтня 2023 року,
м. Запоріжжя



**Бердянський державний педагогічний університет
Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти
Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди
Київський університет ім. Б. Грінченка
Хмельницький національний університет**

ПРОГРАМА

**V Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції
(25-26 жовтня 2023 року)**

Соціально-освітні домінанти підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти

м. Запоріжжя (університет тимчасово переміщений)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Катерина Петровська, завідувачка, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Анастасія Попова, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Анастасія Нагорна, старша лаборантка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ПРОГРАМНО-НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ольга Гуренко, перша проректорка, професорка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка.

Ірина Савельчук, професорка кафедри соціальних технологій Національного авіаційного університету, докторка педагогічних наук, професорка.

Євгенія Линдіна, деканеса факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Дар'я Бирик, доцентка кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, заступниця голови Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, докторка філософії у галузі Соціальна робота, доцентка.

Вікторія Амеліна, наукова співробітниця лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступниця голови Ради молодих вчених Інституту проблем виховання НАПН України .

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1 | **ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Голова секції: Наталя Захарова, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: Наталія Григор'єва, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук.

Ігор Григор'єв, Вікторія Григор'єва (Бердянський державний педагогічний університет). Проблема навчання іноземної мови молодших школярів із порушеннями зору.

Яна Загутіна-Візер (Київський університет імені Бориса Грінченка). Складові ефективної міждисциплінарної взаємодії спеціаліста в інклюзивному закладі освіти.

Тетяна Зінченко (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.

Світлана Калініна, Ганна Сизко (Бердянський державний педагогічний університет). Стресостійкість фахівців спеціальної освіти як компонента успішної роботи з дитиною з особливими освітніми потребами.

Віолета Кара, Ганна Сизко (Бердянський державний педагогічний університет). Психологічне консультування з проблем подолання агресивності у дітей з розладами аутичного спектру.

Ольга Ковальова, Юлія Зінченко (*Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького*). Система інклюзивної освіти як сфера державного регулювання: теоретичні підходи.

Надія Кругліна, Ганна Сизко (*Бердянський державний педагогічний університет*). Ігротерапія у подоланні емоційних труднощів у дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку.

Ольга Маслянка, Вікторія Григор'єва (*Бердянський державний педагогічний університет*). Використання музичного мистецтва у навчанні молодших школярів із затримкою психічного розвитку.

Владислава Мельник, Ганна Сизко (*Бердянський державний педагогічний університет*). Психокорекція емоційної сфери дітей з мовленнєвими порушеннями засобами казкотерапії.

Тетяна Мухіна (*Бердянський державний педагогічний університет*). Професійна підготовка фахівців початкової освіти до організації інклюзивного освітнього середовища як психолого-педагогічна проблема.

Руслан Новгородський (*Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя*). Інклюзивна компетентність педагогів закладів позашкільної освіти у роботі з дітьми з розладами аутичного спектру.

Юлія Онуферко, Зоряна Удич (*Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка*). Дослідження організаційної культури інклюзивних закладів загальної середньої освіти.

Ніна Останіна (*Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя*). Інклюзивне освітнє середовище закладу позашкільної освіти.

Поліна Очеретенко, Вікторія Григор'єва (*Бердянський державний педагогічний університет*). Роль музично-комп'ютерних технологій у процесі музичного навчання осіб із порушеннями зору.

Голова секції: **Олена Ревуцька**, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: **Наталя Анастасова**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Наталя Григор'єва (Бердянський державний педагогічний університет). Включення особливої дитини в монтесорі-групу.

Тетяна Єськова (Бердянський державний педагогічний університет). Використання нетрадиційних технік ліплення для розвитку самостійності дітей старшого дошкільного віку в інклюзивній групі.

Євгенія Линдіна (Бердянський державний педагогічний університет). Логопедична робота в системі інклюзивної освіти: від початків до сьогодення.

Наталя Малярчук (ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»). Інклюзивне навчання дітей-ромів: європейський досвід.

Анастасія Попова, Євгенія Линдіна (Бердянський державний педагогічний університет). Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти в Україні: періодизація та особливості.

Людмила Романовська (*Хмельницький національний університет*). Комунікація в інклюзії: проблеми та шляхи вирішення.

Інна Самойленко (*Бердянський державний педагогічний університет*). Професійна підготовка фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в умовах цифровізації.

Олена Старинська (*Бердянський державний педагогічний університет*). Розвиток соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами як важливе завдання інклюзивної освіти в Україні.

Секція 3

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ
ПОРЯВНЯЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

Голова секції: Анастасія Попова, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: Наталія Мацейко, асистентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Мар'яна Бузюк, Жанна Петрочко (Київський університет імені Борис Грінченка). Оцінювання діяльності соціального педагога в закладі дошкільної освіти.

Світлана Романенко (Одеський національний університет імені І. І. Мечникова). Соціологічні дослідження в практиці соціального педагога та соціальній роботі.

Секція 4 | **ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ У
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ І СФЕРИ ОСВІТИ**

Голова секції: Катерина Петровська, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка психологічних наук, доцентка.

Секретар: Інна Самойленко, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Наталя Захарова (Бердянський державний педагогічний університет). Менторство як інструмент розвитку кадрового потенціалу.

Людмила Межуєва, Анастасія Попова (Бердянський державний педагогічний університет). Соціально-педагогічні умови формування готовності до волонтерської діяльності здобувачів закладів професійно-технічної освіти.

Людмила Мищак (Український державний університет імені Михайла Драгоманова). Інтеграція студентської молоді як соціально-педагогічна проблема.

Анастасія Сердюченко, Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет). Потенціал неформальної освіти в контексті формування професіоналізму майбутніх фахівців із соціальної роботи.

Дар'я Супрун (Університет біоресурсів і природокористування України). Проектний соціальний менеджмент в якості компоненту забезпечення безперервної освіти.

Секція 5

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Голова секції: Анастасія Тургенєва, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: Алла Мельничук, асистентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Алла Подаваленко (Харківський національний медичний університет), **Людмила Зеленська** (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди), **Наталія Білера** (Харківський національний медичний університет). Досвід підготовки майбутнього лікаря-епідеміолога на циклах спеціалізації.

Євгеній Порядін, Ренате Вайнола (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова). Емоційний інтелект як механізм розвитку професійної толерантності майбутніх соціальних працівників.

Галина Скіпальська (Київський університет імені Бориса Грінченка). Підготовка фахівця соціальної сфери щодо питань протидії гендерно зумовленому насильству, у тому числі, домашньому насильству.

Ірина Суровцева (ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»). Документознавча компетентність соціального працівника під час кейс-менеджменту.

Анастасія Тургенєва (*Бердянський державний педагогічний університет*). Формування лідерської компетенції у майбутніх соціальних працівників.

Світлана Хлебик (*Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя*). Дуальна освіта у формуванні соціальних навичок soft skills майбутніх фахівців соціальної сфери.

Секція 6

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВРАЗЛИВИХ
ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ В СУЧАСНИХ
РЕАЛІЯХ**

Голова секції: Ірина Савельчук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: Ксенія Сиводід, старша лаборантка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Лілія Баранник (Університет митної справи та фінансів). Про окремі аспекти соціального захисту осіб похилого віку в сучасній Україні.

Лі Яньтун, Руслан Новгородський (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Взаємозв'язок музичного мистецтва та психоемоційного стану людей похилого віку.

Леся Ковбаса, Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет). Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами.

Валентина Николаєва (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка). Використання арт-терапії у соціальній роботі з ВПО.

Олександр Орлов, Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет). Соціально-педагогічна робота з неповними сім'ями в системі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Роман Романова, Анастасія Попова (*Бердянський державний педагогічний університет*). Форми та методи соціально-психологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих територій.

Наталія Рубль, Анастасія Попова (*Бердянський державний педагогічний університет*) Проблеми і потреби дитини, яка виховується у сім'ї, що перебуває у складних життєвих обставинах через алко/нарко залежність батьків.

Ірина Рудова, Анастасія Тургенєва (*Бердянський державний педагогічний університет*). Профілактика злочинності неповнолітніх: міжнародний досвід.

Анастасія Солод, Жанна Петрочко (*Київський університет імені Бориса Грінченка*). Здійснення оцінки потреб дітей з інвалідністю в умовах центрів реабілітації.

Анастасія Тургенєва, Алла Мельничук (*Бердянський державний педагогічний університет*). Театр пригноблених як простір можливостей для соціальних змін та побудови діалогу.

Катерина Червона, Віктор Кузьмін, Марія Кузьміна (*Національний університет "Запорізька політехніка"*). Соціально-психологічна робота з жінками, які були задіянні у сфері надання секс-послуг.

Надія Шепель, Анастасія Тургенєва (*Бердянський державний педагогічний університет*). Соціальна робота з людьми похилого віку в умовах територіальної громади.

Єлизавета Ярошенко, Анастасія Попова (*Бердянський державний педагогічний університет*). Особливості організації соціального супроводу сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Секція 7 | **ВИБРАНІ ПИТАННЯ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

Голова секції: **Ганна Лопатіна**, доцентка кафедри прикладної психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: **Аліна Синиця**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Соломія Коваль, Наталія Лопатинська (Київський університет імені Бориса Грінченка). Фонетико-фонематичні порушення мовлення у дітей молодшого шкільного віку як передумова виникнення дисграфії.

Вікторія Лазаренко, Ганна Мицик (Бердянський державний педагогічний університет). Цифрові технології в роботі з дітьми з порушеннями мовлення: переваги та обмеження.

Наталія Лахно, Наталя Анастасова (Бердянський державний педагогічний університет). Сенсорна інтеграція як засіб формування моторики у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією.

Михайло Литв'яков (Український державний університет імені Михайла Драгоманова), **Микола Ефименко** (Бердянський державний педагогічний університет). Корекція емоційної сфери дітей із порушеннями опорно-рухового апарату засобами плавання (індивідуальні ігри з іграшками у воді).

Катерина Олійник (Хмельницький національний університет). Сенсорне виховання дітей з комплексними порушеннями розвитку.

Олена Побережна (*Тернопільський національний педагогічний університет*). Використання ресурсів Почаївської громади для підтримки інклюзивного навчання в опорному закладі Почаївська ЗОШ I-III ступенів.

Олена Ревуцька (*Бердянський державний педагогічний університет*), **Тетяна Малуєва** (*КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» БМР*). Особливості формування стосунків з однолітками у дітей дошкільного віку з функціонально-мовленнєвими труднощами.

Секція 8 | **ПРОЕКТУВАННЯ** **КОРЕКЦІЙНО-** **РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМ**

Голова секції: Ганна Мицик, доцентка кафедри прикладної психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Секретар: Альона Бабіченко, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Ганна Алексєєва (Бердянський державний педагогічний університет). Інноваційні технології у створенні та впровадженні корекційно-розвивальних програм.

Анна Кашкарьова, Ганна Сизко (Бердянський державний педагогічний університет). Розвиток пізнавальних здібностей дітей середнього дошкільного віку із затримкою психічного розвитку засобами "Тематичних кейсів".

Ірина Омельченко, Вадим Кобильченко (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України). Проектування технології формування соціального інтелекту в дошкільників із інтелектуальними труднощами легкого ступеня прояву.

Секція 9

ВПЛИВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ Й ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Голова секції: **Дар'я Бибик**, доцентка кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, докторка філософії у галузі Соціальна робота, доцентка.

Секретар: **Анастасія Нагорна**, старша лаборантка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Вікторія Біленька (ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»). Вплив війни в Україні на професійну підготовку і професійну діяльність фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти.

Ганна Вусик (Бердянський державний педагогічний університет). Нові виклики до інклюзивної освіти під час російсько-української війни.

Анна Когут, Жанна Петрочко (Київський університет імені Бориса Грінченка). Особливості професійної діяльності фахівців, які працюють з внутрішньо переміщеними особами в умовах війни в Україні.

Аліна Козакова, Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет). Соціально-педагогічні умови адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти в умовах війни.

Надія Кот. Особливості організації фізкультурно-оздоровної роботи в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти.

Наталія Мацейко (Бердянський державний педагогічний університет). Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій: реалізація підходу резилієнс.

Оксана Михайловська (Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Міжнародна громадська організація «Міжнародний центр розвитку і лідерства»), **Ольга Байдарова** (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Потреби професійного розвитку волонтерів у часи війни.

Анастасія Попова, Ганна Лопатіна, Наталія Цибуляк (Бердянський державний педагогічний університет). Порушення академічної свободи в умовах війни: кейс Бердянського державного педагогічного університету.

Анастасія Попова, Яна Сичікова, Сергій Ковачов (Бердянський державний педагогічний університет). Впровадження дистанційної та змішаної освіти в університетах України: вплив пандемії та війни.

Любов Співак (Бердянський державний педагогічний університет). Життєві плани щодо професійної діяльності майбутніх фахівців сфери соціальної роботи в умовах воєнного стану.

Анна Щекуріна, Катерина Петровська (Бердянський державний педагогічний університет). Організація молодіжної роботи з біженцями та біженками за кордоном.

ІНФОРМАЦІЯ

Голова оргкомітету: Попова Анастасія Сергіївна

Телефон: +38(063)-335-99-68

Адреса Бердянського державного педагогічного університету: вул. Шмідта 4, м. Бердянськ; тимчасово переміщений за адресою: вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя.

E-mail: kafedrasp3@gmail.com