



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Навчальна практика із зарубіжної літератури**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови)
Спеціалізація	014.021 Англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Ганна АЛЕКСАНДРОВА
Посилання на сайт	<a href="http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-zar-lit/composition-kaf-zar-lit/aleksandrova/">http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-zar-lit/composition-kaf-zar-lit/aleksandrova/</a>
Контактний телефон	+38 099 707 15 61
E-mail викладача:	tria8@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, 11.00-12.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 год.	очна (денна)			90 год.	залік
	заочна (дистанційна)			90 год.	

**Семестр:** осінній.

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** навчальна практика; заклад загальної середньої освіти (ЗЗСО); цілі, завдання, зміст навчальної практики; професійна компетентність учителя-предметника; функції здобувача-практиканта; освітній процес, шкільна документація; психолого-педагогічна характеристика учня, класу; урок літератури, його аналіз; система контролю та оцінювання діяльності учнів; самостійна робота з літератури; позакласна робота з літератури.

**Мета навчальної практики** – формування в здобувачів вищої освіти системи необхідних педагогічних умінь й навичок, фахових здібностей на ґрунті сформованої теоретичної й практичної готовності до здійснення професійної діяльності, особистісно-індивідуального стилю поведінки та діяльності, необхідних для майбутньої професії в оптимально наближених до роботи за фахом умовах, оволодіння здобувачами сучасними технологіями навчання.

**Предметом** навчальної практики є освітній процес та освітнє середовище школи.

У результаті проходження навчальної практики здобувач-практикант буде **знати:** особливості функціонування ЗЗСО; структуру, зміст навчальних програм, календарне планування із зарубіжної літератури; методику ведення шкільної документації; основні організаційні форми реалізації освітнього процесу із зарубіжної літератури у навчальних закладах різних типів; алгоритм підготовки до уроку з урахуванням усіх етапів цього процесу; принципи організації виховної роботи із зарубіжної літератури; принципи організації самостійної роботи із зарубіжної літератури; принципи індивідуалізації та диференціації навчання літератури.

У результаті проходження навчальної практики здобувач-практикант буде **вміти:** вивчати шкільну нормативну документацію; вести записи в психолого-педагогічних щоденниках; аналізувати й узагальнювати досвід учителів; проводити спостереження й аналізувати відвідані уроки; визначати конкретні цілі, завдання та етапи кожного уроку; вивчати ставлення учнів до предмета; складати психолого-педагогічну характеристику учня/ учнівського колективу; проектувати і створювати необхідну наочність; складати план позакласної роботи і сценарії заходів; організовувати разом із класним керівником дозвілля учнів.

**Компетентності та програмні результати практики:**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти відповідально й свідомо на за-садах поваги до прав і свобод людини та громадя-нина; реалізовувати свої права й обов'язки; усвідом-лювати цінності громадянського суспільства та не-обхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших профе-сійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального став-лення до обов'язків, мотивування людей до досяг-нення спільної мети (лідерська компетентність). сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти ан-глійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні за-соби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спад-щині письменників у контексті розвитку літератури, іс-торії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їх-ньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність використовувати досягнення сучас-ної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури в практиці навчання у за-кладі загальної середньої освіти.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпре-дметних зв'язків.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, пла-нування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний су-провід процесів соціалізації учнів та формування їх-ньої культури.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Мати здатність до ефективного спілкування в різних сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміти порівнювати мовні та літературні факти, явища, оригінали творів й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти використовувати гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах базової середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Знати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Вчитися впродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності.</p>

### Організація проведення навчальної практики

Відповідно до сучасних суспільних запитів підготовка фахівців вищої освіти має ґрунтуватися на методологічній основі. Майбутні вчителі повинні володіти не тільки знаннями й уміннями з фахових дисциплін відповідної галузі, а й уміти навчати інших, розробляти методичні основи управління освітнім процесом усистемі загальної середньої освіти.

Базою проходження навчальної практики є заклади загальної середньої освіти, у яких здобувачі вищої освіти мають змогу навчати школярів зарубіжної літератури. У зв'язку із воєнними діями здобувачі проходять навчальну практику при кафедрі української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету.

Перед початком практики проводять настановчу конференцію, на якій здобувачі знайомляться із завданнями, змістом і порядком проходження навчальної практики. Методичну допомогу практикантам надає кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ.

По закінченні навчальної практики проводять підсумкову (звітну) конференцію, на якій обговорюють результати педагогічної діяльності, виставляють оцінки, надають рекомендації.

#### Зміст навчальної практики:

Настановча конференція. Інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки під час проходження практичної підготовки навиробництві.

Ознайомлення із закладом загальної середньої освіти.

Ознайомлення зі шкільною документацією, описування, аналізування її.

Ознайомлення з діяльністю та професійними обов'язками вчителя зарубіжної літератури.

Ознайомлення з професійною діяльністю та обов'язками класного керівника.

Аналіз уроку зарубіжної літератури.

Узагальнення результатів та підготовка звіту з навчальної практики..

Оформлення матеріалів виробничої практики.

Підготовка доповіді на підсумкову конференцію.

Підсумкова (звітна) конференція.

**Методи навчання:** метод педагогічного спостереження, аналіз навчально-методичної документації, анкетування, евристична бесіда, дискусія, вивчення педагогічного досвіду, системний підхід до освітнього процесу.

**Політика курсу (особливості проведення навчальної практики):** від практиканта очікується виконання завдань навчальної практики.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер/ноутбук, Zoom, Moodle.

#### Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань практикантів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час зустрічей-семінарів із керівником навчальної практики на основі розробленої документації з педагогічної практики (індивідуального плану роботи, аналізу уроків зарубіжної літератури, психолого-педагогічна характеристика учня, класу, план-сценарій виховного заходу тощо).

Підсумковий контроль відбувається у формі звітної конференції, на якій проходить захист матеріалів, підготовлених за результатами навчальної практики.

**Таблиця 1. Розподіл балів за результатами навчальної практики**

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано			зараховано			
Аналіз шкільного сайту	2	4	4	5	7	9	10

Аналіз уроку із зарубіжної літератури	6	8	10	11	12	13	15
Аналіз уроку із зарубіжної літератури	6	8	10	11	12	13	15
Аналіз уроку із зарубіжної літератури	6	8	10	11	12	13	15
Написання звіту про проходження навчальної практики	3	5	5	7	9	11	12
Розробка елементів з переліку з метою надбання умінь і навичок самостійного розв'язування освітніх завдань	2	4	4	5	6	7	8
Оформлення матеріалів навчальної практики.	7	8	9	10	12	14	15
Участь у звітній конференції з педпрактики.	2	4	5	6	7	9	10
<b>Разом максимальна кількість набраних балів</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

**Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання**

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:**

**Основні**

1. Денищич Т. А. Педагогічна практика: зміст, організація, проблемні аспекти формування педагогічної майстерності: посіб. для студ. галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність – 035 «Філологія (українська)» / Т. А. Денищич, Г. С. Косарева. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 84 с.
2. Програма педагогічної практики та методичні рекомендації для студентів-філологів (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 Мова і література (англійська), перший рівень вищої освіти): навч.-метод. посіб. / укл.: О. Б. Ярова, І. Е. Співак. Бердянськ: БДПУ, 2019. 75 с.
3. Токмань Г. Козубенко Л., Дига Н, Черниш Н. Практика в системі бакалаврської і магістерської освіти філолога: літературознавчий аспект: навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2018. 304 с.

**Додаткові**

1. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / автор-укладач Н. П. Наволокова. Харків: Вид. група «Основа», 2009. 127 с.
2. Жосан О. Е. Шкільний підручник: яким йому бути? *Управління школою*. 2012. № 13-15. С. 14.
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. 12-бальна система. Київ, 2000. 126 с.

4. Мацевко-Бекерська Л. Методика викладання світової літератури: навч.-метод. посіб. / ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2011. 320 с.
5. Мірошніченко Л. Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах : підручник. Київ : Слово, 2010. 432 с.
6. Ніколенко О. Компетентності – сходинки до сучасного світу. *Всесвітня література в школах України*. 2018. №1. С. 2-4.
7. Ніколенко О. Про програми, підручники й нові книжки. *Всесвітня література в школах України*. 2018. № 7-8. С. 2-5

#### **Інформаційні ресурси**

Бібліотека БДПУ ([www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library))

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)

*Бібліотека світової літератури (оригінали та переклади):*

<http://www.ae-lib.org.ua>

<http://www.e-reading.me/author.php?letter=%>

<http://www.big-library.info/>

<http://www.e-reading.me/author.php?letter=%C0>

<http://www.chtyvo.org>

*Український журнал іноземної літератури «Всесвіт»*

<http://www.vsesvit-journal.com/index.php>