



Силабус

навчальної дисципліни

“Вікові особливості фізичної терапії”

2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **“Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії”**

Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Анастасія ЕФІМОВА
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovya/composition-kaf-osnov-zdorovya/pshenichna/
Контактний тел.	0661100740
Е-mail викладача:	ai_efimova@ukr.net
Графік консультацій	Середа, субота - 14 ²⁰

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4/120	24	24	72	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: фізична реабілітація, лікувальна фізична культура, лікувальна гімнастика, фізичні вправи, захворювання.

Мета та предмет курсу: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними вміннями проведення фізичної терапії та ерготерапії осіб різного віку. Завдання навчальної дисципліни: навчити розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати загальний стан пацієнтів, бачити найменші зміни у фізичному, емоційному стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування фізичної, терапії, ерготерапії на етапах відновлювального лікування.

Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Перелік загальних компетентностей та відповідних їм шифрів:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 04. Здатність працювати в команді. **ЗК 06.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних їм шифрів:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Демонструвати такі програмні результати навчання (ПР):

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Зміст курсу:

Тема 1. Інноваційні методи фізичної терапії, ерготерапії та їх застосування.

Тема 2. Вікова періодизація та морфо-функціональні особливості розвитку дітей та підлітків.

Тема 3. Особливості застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії у реабілітаційних програмах для дітей різного віку.

Тема 4. Особливості застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії у реабілітаційному процесі підлітків.

Тема 5. Вікова та морфо-функціональні особливості розвитку дорослої людини.

Тема 6. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини, проблеми ментального здоров'я.

Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія пацієнтів зрілого віку.

Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія пацієнтів похилого та старечого віку

Тема 9. Чинники, що впливають на якість життя людини.

Тема 10. Покращення фізичного, ментального здоров'я пацієнтів зрілого та похилого віку засобами фізичної терапії, ерготерапії.

Методи навчання:

Словесні: проблемний виклад лекції, бесіда, дискусія, мозковий штурм тощо.

Наочні: спостереження, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

Практичні: вправи, практичні роботи, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій тощо.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання MOODLE, а також в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

Поточний контроль включає бали за роботу на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання. Формою семестрового контролю з навчальної дисципліни «Вікові особливості фізичної терапії» є залік, який виставляється за результатами накопичених балів протягом семестру у процесі виконання практичних робіт.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Базова

1. Виноград О.В. Основи службової кінології: навч. посіб. Хмельницький: МеркьюритіПоділля, 2011. 192 с.
2. Григус І.М. Фізична терапія в пульмонології : навч. посібник. Одеса. Олді+, 2023. 240 с.
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб.. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
5. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : зб. наук. пр. за матеріалами 2 Всеукр. конф. (26 трав. 2023 р., м. Харків). Х. : НФУ, 2023. Вип. 2. С. 88-89.
6. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. Medycyna I zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa. Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С.65-74

7. Нестерчук Н., Ніколенко О., Гайнуліна І. Фізична терапія за наявності підвищеного тонусу нижніх кінцівок у дітей. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Монографія. Рівне. 2021. С. 77-84

8. Нестерчук Н.Є., Малюк І.С., Григус І.М., Скальські Д. Специфіка проведення фізичної реабілітації дітей з затримкою психічного розвитку. *Bezpieczenstwo i zdrowie. Wybrane zagadnienia. Redakcja naukowa.* 2018. С. 59-68.

9. Нестерчук Н.Є., Подолянчук І.С., Сидорук І.О., Ніколенко О.І., Небова Н.А. Теоретичні аспекти формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова.* № 2 (122) 2020. С. 125-129.

10. Пасічна С.П., Нестерчук Н.Є. Використання східних технік масажів для відновлення і релаксу в умовах готельного відпочинку. *Промисловість та крафт для HoReCa в туризмі: досвід, проблеми, інновації: Програма та матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2023 р., м. Київ. К.: НУХТ, 2023. С. 84-85.*

Допоміжна

1. Пасічна Світлана, Нестерчук Наталія. Використання масажу ток сен для прискорення реабілітації після інсульту і подальшої фізичної рекреації. Зб. тез доп. III Всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених, асп. і студ. з міжнародною участю «Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика»: м. Львів. 18 травня 2023 року, ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С. 507-509.

2. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. За ред. професора В.В. Бережного. К., 2013. 1024 с.

3. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 300 с.

4. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студентів 1 курсу магістратури III медичного факультету в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Н.І. Капшитар [та ін.]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 172 с.

5. Хлівіна О.М., Магдисюк Л.І. Психологія тілесності : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 192 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://bdpu.org>

2. <http://library.bdpu.org>

3/ <http://edu.bdpu.org/>