



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
Долікарська медична допомога  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія в травматології та ортопедії  
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія  
Галузь знань 22 Охорона здоров'я  
Рівень вищої освіти перший

<b>Викладач (і)</b>	Солдатенко Світлана Сергіївна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=306#section-1">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=306#section-1</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380663908818
<b>Е-mail викладача:</b>	medsvetsold@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Субота 12.50

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5\150	30	30	90	екзамен

**Семестр: 7**

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** здоров'я, хвороба, системи організму, патологічні стани, симптоми, перша допомога, імунітет, лікарський контроль.

**Мета та предмет курсу:** Метою викладання навчальної дисципліни "Долікарська медична допомога" є сформувати у майбутніх педагогів систему знань про невідкладні стани, навчити засобам надання долікарської допомоги при загрозливих для життя станах та сформувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я учнів.

**Предметом** вивчення курсу є організація систем організму людини та механізми їх діяльності; чинники захворюваності, основні патологічні процеси, механізми регуляції і адаптації.

## **Компетентності та програмні результати навчання:**

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 3. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому

процесі та позаурочній діяльності; упроваджувати здоров'я-збережувальні,

профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.

ФК 10.Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність

організму людини.

ПРН 21. Уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіти прийомами самовдосконалення.

ПРН 22. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПРН 14. Знати основні закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя; демонструвати готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ПРН 10. Знати будову й функції, організму людини, особливості його життєдіяльності.

### **Зміст курсу:**

#### *Тематика Змістових модулів*

Тема 1. Принципи та порядок надання першої медичної допомоги.

Тема 2. Невідкладна допомога при гострих порушеннях дихання і раптовій зупинці серця.

Тема 3. Перша допомога при пораненнях та кровотечах.

Тема 4. Види травм. Долікарська допомога при травматичних ушкодженнях.

Тема 5. Перша допомога при найбільш поширених травмах.

Тема 6. Перша допомога при нещасних випадках.

Тема 7. Перша допомога при опіку і обмороженнях та загальних переохолодженнях.

Тема 8. Гострі отруєння. Принципи надання невідкладної допомоги.

Тема 9. Перша долікарська допомога при алергічних реакціях невідкладного типу.

Тема 10. Перша допомога при розладах свідомості.

### **Методи навчання:**

**Словесні:** проблемний виклад лекції, бесіда, дискусія, мозковий штурм тощо.

**Наочні:** спостереження, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

**Практичні:** вправи, практичні роботи, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій тощо.

Методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.

Метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.

Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.

Метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; метод письмового контролю; метод тестового контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** закріплення знань, моделюючі ситуації з життя

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi

**Система оцінювання та вимоги:** накопичувальна бально-рейтингова

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F з обов'язковим повторним вивченням OK

### **Список рекомендованих джерел:**

Основні:

1. Апанасенко Г.Л. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова, А.В. Магльований. – Львів, ПП —Кварт, 2015. – 303 с.
  2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк: Волинська книга, 2007. – 380 с.
  3. Маліков М.В., Сватєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с
  4. Невідкладні стани: Підручник. Вид. четверте, доп. та пер. / М.С. Регеда, В.Й. Кресюн, І.Г. Гайдучок, В.М. Фрайт та ін. За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна. – Львів: Магнолія, 2008. – 844 с.
  5. Осіпов В.М. Основи медичних знань: Навчальний посібник. Бердянськ: БДПУ, 2013. – 206 с
  6. Основи медичних знань: підручник для студ. вищ. навч. закладів, які навч. за пед. спец. / Р. О. Валецька. – Луцьк: Волинська книга, 2007. – 380 с.
  7. Чуприна О.В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навчальний посібник/ О.В. Чуприна, Т.В. Гишак, О.В. Долинна. – К.: Вид. Паливода А.В., 2016. – 215 с.
- Допоміжні:
1. Аносов І. П. Анатомія людини у схемах / І.П. Аносов, В.Х. Хоматов. – К. : Вища школа, 2002. – 191 с.
  2. Боярчук О. Анатомія та еволюція нервової системи: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ О.Д. Боярчук; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – 395с.
  3. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 624 с.
  4. Хатунцева, С.М. Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення: методичні рекомендації до практичних робіт: посібник для студентів ІСПКО / С М Хатунцева. — Бердянськ : БДПУ, 2016. — 82 с.: іл.
  5. Хатунцева, С.М. Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики: методичні рекомендації / С М Хатунцева. — Бердянськ : БДПУ, 2016. — 100 с.: іл