



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**«Клінічна кінезіологія та мануальні методи фізичної  
терапії, ерготерапії»**

2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **«Фізична терапія, ерготерапія у травматології та  
ортопедії»**

Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

<b>Викладач (і)</b>	Анастасія ЕФІМОВА
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovya/composition-kaf-osnov-zdorovya/pshenichna/">http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovya/composition-kaf-osnov-zdorovya/pshenichna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0661100740
<b>Е-mail викладача:</b>	ai_efimova@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	Середа, субота - 14 <sup>20</sup>

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	5/150	30	30	90	залік

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Мета та предмет курсу:** є формування в здобувачів вищої освіти визначених освітньо-професійною програмою спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, умінь і навичок з біомеханіки, кінезіології та мануальних методів фізичної терапії, ерготерапії, які необхідні фахівцю з фізичної терапії, ерготерапії під час реабілітаційного процесу для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з порушеннями структур і функцій організму людини.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

**Інтегральна:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Перелік загальних компетентностей та відповідних їм шифрів:**

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних їм шифрів:**

СК02 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК06 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

**Та демонструвати такі програмні результати навчання (ПР):**

ПР03 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР04 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР06 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності

ПР16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

**Зміст курсу:**

**Тема 1.** Історія розвитку мануальної медицини (ручні засоби лікування у народній медицині, костоправство, остеопатія, хіропрактика, сучасна мануальна терапія).

**Тема 2.** Поняття «здоров'я» та його основні складові з позиції холістичної медицини. Трикутник здоров'я. Прикладна кінезіологія.

**Тема 3.** Нейрофізіологічна характеристика м'язів. Типи, види м'язового скорочення. Фазичне та тонічне скорочення. Поняття «тонус», «сила» та «довжина» м'яза. Міотатичний рефлекс.

**Тема 4.** Основні функціональні порушення м'язів (тригерна точка, нестабільність місць кріплення, міжм'язові та міжфасціальні спайки, фасціальне вкорочення, порушення активності нейром'язових веретен). Способи діагностики та корекції.

**Тема 5.** Мануальне м'язове тестування (ММТ) як універсальний діагностичний інструмент. Нейрофізіологічні основи і правила проведення м'язового тесту.

**Тема 6.** Поняття про м'язово-фасціальну систему та міофасціальні лінії (МФЛ). Передня поверхнева МФЛ. Задня поверхнева МФЛ. Бічна МФЛ. Спіральна МФЛ. Глибинна МФЛ.

**Тема 7.** Візуальна діагностика статички тіла. Вкорочені та розтягнуті м'язи. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 8.** Візуальна діагностика динаміки тіла. Біомеханіка ходьби. Біомеханіка дихання. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 9.** Функціональна анатомія шийного відділу хребта, іннервація та кровообіг. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 10.** Функціональна анатомія плечового суглоба. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 11.** Функціональна анатомія верхньої кінцівки. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 12.** Функціональна анатомія тулуба. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 13.** Функціональна анатомія нижніх кінцівок. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Методи навчання:**

*Словесні:* проблемний виклад лекції, бесіда, дискусія, мозковий штурм тощо.

*Наочні:* спостереження, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

*Практичні:* вправи, практичні роботи, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій тощо.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання MOODLE, а також в рамках контролю самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:**

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

**Система оцінювання та вимоги:** накопичувальна бально-рейтингова. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

*Поточний контроль* включає бали за роботу на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

*Підсумковий семестровий контроль* є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:**

1. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2018. 768 с.

2. Кашуба В.А. Биомеханика осанки: учебник для вузов / В. А. Кашуба. К.: Олімпійська література, 2003. 279 с.

3. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О. Вакуленко, Д.В. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г. В. Прилуцька. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 380 с.

4. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи ст-ів / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. 2-е видання. К.: Олімпійська література, 2018. 152 с.

5. Реабілітаційний масаж: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]. Тернопіль: ТДМУ "Укрмедкнига", 2018. 522 с.

6. Томас В. Майерс. Анатомические поззда / пер. з англ. – Изд. Форс, 2019. 320 с.

**Допоміжна**

8. Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия. Рига, 1991. 341 с.

9. Губенко В.П. Мануальная терапия в вертеброневрологии: Пособие. К.: Медицина, 2006. 496 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://bdpu.org>
2. <http://library.bdpu.org>
- 3/ <http://edu.bdpu.org/>