



Силабус
навчальної дисципліни
МІКРОЕКОНОМІКА
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»
Спеціальність освіти спеціальності 051 «Економіка»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

Викладач	ЗАДВОРНА Олена Василівна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/zadvorna/
Контактний тел.	(066)7793897
Е-mail викладача:	ev_zadvornf@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 (150 год.)	26 год.	24 год.	100 год.	Залік

Семестр: осінній (1 семестр)

Мова навчання: українська

Ключові слова: (до 10 понять) – мікроекономіка, потреба, попит, пропозиція, ціна, витрати виробництва, виробнича функція, ринкові структури, ринок ресурсів.

Метою навчальної дисципліни «Мікроекономіка» є формування «ринкової» психології учасника суспільного виробництва здатного на самостійну цивілізовану підприємницьку діяльність, або діяльною фахівця з економічних питань. Метою викладання мікроекономіки є формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних методів їх використання.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення економічних відносин у процесі виробництва та мікрорівні, тобто вивчення економічних відносин між виробниками та споживачами, між підприємствами та постачальниками сировини та комплектуючих виробів, між підприємствами та державою з приводу оподаткування тощо.

Компетентності та програмні результати навчання: Загальні компетентності навчання:ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання: ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР09. Усвідомлювати основні особливості

сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Зміст курсу: Вступ до мікроекономіки. Теорія поведінки споживача та граничної корисності. Аналіз поведінки споживача. Теорія попиту та пропозиції. Еластичність попиту та пропозиції. Теорія еластичності. Витрати виробництва. Фірма в системі ринкових відносин. Ринок досконалої конкуренції. Ринок монополістичної конкуренції. Монопольний ринок. Олігополістичний ринок. Ринок праці. Ринок землі. Ринок капіталу

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень університету та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

У процесі роботи над курсом передбачено як колективну так й індивідуальну та самостійну роботу.

На лекційних заняттях лектор розкриває теоретичні питання, а практичні (семінарські) заняття присвячені вирішенню практичних завдань, презентаціям доповідей, рефератів, обговоренню сучасних економічних питань та політики.

Індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації) мають бути самостійно розробленими, оригінальними, виконаними у встановлені терміни та представлені здобувачами вищої освіти для колективного обговорення. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (фабрикація, списування, обман, фальсифікація тощо), при використанні запозиченої інформації необхідні обов'язкові посилання на першоджерело та автора. Жодні форми порушення академічної доброчесності не припустимі.

Недопустимо користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з освітнім процесом.

Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрядження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Підсумковий контроль у формі екзамену складається із теоретичної частини та практичної частини (розв'язання типових задач). Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Система оцінювання та вимоги: форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Для кожного здобувача вищої освіти інформація про критерії оцінювання та його успішність доступна у MOODLE.

Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни.

Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 2-х балів – за усні (письмові, тестові) відповіді під час практичних занять. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 1 балу, до 1 балу – за виконання індивідуальних завдань. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьома зазначеним критеріям.

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 50 балів та 50 балів під час складання екзамену.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		0-100	0-100
0-8	0-8	0-8	0-8	0-8	0-8			
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
0-8	0-8	0-8	0-8	0-8	0-6	0-6		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.		0-2		0-1	0-1	0-8
Тема 2.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 1		0-4		0-2	0-2	0-16
Змістовий модуль 2.						
Тема 3.		0-2		0-1	0-1	0-8
Тема 4.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 2		4		2	2	0-16
Змістовий модуль 3.						
Тема 5.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 3		0-2		0-1	0-1	0-8
Змістовий модуль 4						
Тема 6.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 4		0-2		0-1	0-1	0-8
Змістовий модуль 5						

Тема 7.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 5		0-2		0-1	0-1	0-8
Змістовий модуль 6						
Тема 8.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 6		0-2		0-1	0-1	0-8
Змістовий модуль 7						
Тема 9.		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 7		0-2		0-1	0-1	0-8
Змістовий модуль 8						
Тема 10		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 8		0-2		0-1	0-1	0-8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Змістовий модуль 9						
Тема 11		0-2		0-1	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 9		0-2		0-1	0-1	0-8
Змістовий модуль 10						
Тема 12		0-1		0-1	0-1	0-6
Тема 13		0-1		0-1	0-1	0-6
Разом за змістовим модулем 10		0-2		0-2	0-2	0-12
Разом за змістовні модулі		24		0-13	0-13	0-100
Всього						0-100

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Базилінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка. Київ: Центр навчальної літератур, 2019. 352 с.
2. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ: Центр учбової літератури, 2017. 664 с.:
3. Гронтковська Г.Е, Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 418 с.
4. Петрушенко, Ю.М. Мікроекономіка : теорія та приклади розв'язування задач : навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 320 с.
5. Пилипенко, В.В. Мікроекономіка: курс лекцій : навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 280 с.
6. Скорик Г.І. та ін. Вступ до мікро-, макроекономіки. Львів: Львівської політехніки, 2019. 164с.

Додаткові

7. Кравченко О.А. Мікроекономіка: теоретичні основи: навчальний посібник. Одеса: В.В. Букаєв, 2013. 134 с.
8. Мікроекономіка: підручник / за ред. В.Д. Базилевича; Київ: Знання, 2008. 680 с.

Інтернет-ресурси

9. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек. URL: <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
10. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
11. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
12. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

