

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (англійська мова та література)»  
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта  
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта  
(Мова та зарубіжна література (із значенням мови))  
за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної  
літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від 01.06.2023 р.,  
протокол №11/4

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №26 від 02.06.2023 р.)



Запоріжжя, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**


**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від 18.05.2023 р., протокол №6  
Голова

 \_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО


**ПОГОДЖЕНО**

Начальниця навчального  
відділу БДПУ

 \_\_\_\_\_ Ольга ШУБИНА  
15.05.2023 р.

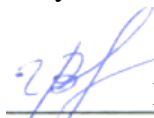
**Рекомендовано**

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій  
від 28.04.2023 р., протокол №8  
Декан факультету


 \_\_\_\_\_ Ірина ГЛАЗКОВА

**Ініційовано (зі змінами)**

Кафедрою іноземних мов і методики викладання  
від 25.04.2023 р., протокол №8  
Завідувачка кафедри

 \_\_\_\_\_ Ірина ШИМАНОВИЧ

Гарант освітньої програми

 \_\_\_\_\_ Ірина ШКОЛА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ірина ШКОЛА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Ганна АЛЕКСАНДРОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства, проректорка з науково-педагогічної роботи
3. Ірина ГЛАЗКОВА, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземних мов і методики викладання, декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Богдана САЛЮК, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. Ірина ШИМАНОВИЧ кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
6. Світлана МЕЛЬНИЧУК, учителька англійської мови вищої категорії закладу загальної середньої освіти №2 м. Бердянська
7. Ігор ГРИГОР'ЄВ, здобувач першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вікторія СМЕЛЯНСЬКА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
2. Світлана СМОЛІНА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із значенням мови))  
за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр освіти. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із значенням мови)) за спеціалізацією Англійська мова та зарубіжна література Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова та література)»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація
<i>Цикл / рівень</i>	Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<i>Передумови</i>	На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання, національний мультипредметний тест. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
<i>Мови викладання</i>	Англійська, українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 30.06.2027 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org.ua/opp/">http://bdpu.org.ua/opp/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є фундаментальна підготовка вчителя англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти,	

конкурентоздатного фахівця з високим рівнем професійної компетентності, який володіє потужною теоретичною базою з фахових дисциплін, новітніми технологіями і методиками навчання та навичками їх практичного застосування, здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей учителя англійської мови та зарубіжної літератури, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика навчання предмета, англійська мова, зарубіжна література.
<i>Особливості програми</i>	Програма містить комплекс освітніх компонент фахової спрямованості, розроблених і впроваджених на основі інноваційної моделі методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови, «Шкільний учитель нового покоління», розробленої у співпраці Британської Ради в Україні та МОН України, які забезпечують підготовку кваліфікованих фахівців здатних працювати за вимогами Нової Української школи та водночас спираються на традиції та стратегії подальшого розвитку БДПУ як духовного центру Північного Приазов'я.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник програми може працювати в закладах загальної спеціалізованої середньої освіти, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, в міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільних навчально-виробничих комбінатах), установах та організаціях у сфері освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний підходи. Здійснюється у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення із використанням сучасних освітніх і цифрових (Moodle, Zoom) технологій.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація.

<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
<i>ІК</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<i>ЗК 01</i>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
<i>ЗК 02</i>	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
<i>ЗК 03</i>	Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.
<i>ЗК 04</i>	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
<i>ЗК 05</i>	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).
<i>ЗК 06</i>	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
<i>ЗК 07</i>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<i>ЗК 08</i>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
<i>ЗК 09</i>	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.
<i>ЗК 10</i>	Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
<b>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</b>	
<i>ФК 01</i>	Здатність застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.
<i>ФК 02</i>	Здатність забезпечувати навчання учнів державною та англійською мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
<i>ФК 03</i>	Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
<i>ФК 04</i>	Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення.

<i>ФК 05</i>	Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів взаємо та самооцінюванню.
<i>ФК 06</i>	Здатність до формування учнівського колективу, навичок командної роботи; знаходження ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
<i>ФК 07</i>	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
<i>ФК 08</i>	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
<i>ФК 09</i>	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
<b>Компетентності предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (професійні – ПК)</b>	
<i>ПК 01</i>	Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти.
<i>ПК 02</i>	Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійнометодичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.
<i>ПК 03</i>	Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.
<i>ПК 04</i>	Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми
<i>ПК 05</i>	Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.
<i>ПК 06</i>	Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.
<i>ПК 07</i>	Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН)</b>	
<i>РН 01</i>	Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
<i>РН 02</i>	Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.
<i>РН 03</i>	<i>Визначати</i> освітні цілі, <i>планувати та проектувати</i> навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів; <i>застосовувати</i> форми, методи та засоби навчання предмета.

<i>PH 04</i>	Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.
<i>PH 05</i>	<i>Добирати</i> доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізувати</i> динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
<i>PH 06</i>	<i>Проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, <i>налагоджувати</i> ефективну співпрацю з учнями, батьками (особами, які виконують їхні функції) та представниками професійного колективу.
<i>PH 07</i>	<i>Застосовувати</i> систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, <i>оперувати</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
<i>PH 08</i>	<i>Спілкуватися</i> державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, <i>комунікувати</i> іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.
<i>PH 09</i>	<i>Застосовувати</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
<i>PH 10</i>	<i>Демонструвати</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
<i>PH 11</i>	<i>Виявляти</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві.
<i>PH 12</i>	Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
<i>PH13</i>	Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
<b>Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (ПРН)</b>	
<i>ПРН 01</i>	<i>Застосовувати</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.
<i>ПРН 02</i>	Складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.
<i>ПРН 03</i>	<i>Обирати</i> педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.
<i>ПРН 04</i>	<i>Оцінювати</i> ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.
<i>ПРН 05</i>	Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.



<i>ПРН 06</i>	<i>Характеризувати</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, <i>визначати</i> світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; <i>аналізувати</i> твір за його ознаками та в контексті епохи, називати жанрові особливості твору, оперуючи відповідною термінологією
<i>ПРН 07</i>	<i>Демонструвати</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
<i>ПРН 08</i>	<i>Аналізувати</i> мовні одиниці, <i>визначати</i> їхню взаємодію та <i>характеризувати</i> мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, <i>пояснювати</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміти</i> самому і <i>навчати</i> учнів користуватися словниками різних типів.
<i>ПРН 09</i>	<i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.
<i>ПРН 10</i>	<i>Уміє</i> критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.
<i>ПРН 11</i>	<i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова та література)». Вони є провідними фахівцями з педагогіки, психології, іноземної філології, методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники здійснюють міжнародне стажування та публікаційну активність відповідно до дисциплін, які вони забезпечують.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	На веб-сайті університету <a href="http://bdrp.org.ua">bdrp.org.ua</a> міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; репозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Unicheck.

### **1.9. Академічна мобільність**

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
---	---

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі міжінституційного договору про академічну мобільність здобувачів освіти та професорсько викладацького складу, укладеного з Хантер коледжем Міського університету Нью Йорка (США).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Історія української культури	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 05	Психологія	6	екзамен
ОК 06	Педагогіка	6	екзамен
ОК 07	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література)		
ОК 07.01	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 1. Психологічні чинники у вивченні іноземної мови	3	залік
ОК 07.02	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 2. Організація освітнього процесу: планування, робота класу, робота з навчальними матеріалами та оцінювання	3	екзамен
ОК 07.03	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 3. Навчання фонетики, граматики та лексики англійської мови	6	екзамен
ОК 07.04	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 4. Навчання аудіювання, читання, письма, говоріння англійською мовою	6	екзамен
ОК 07.05	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 5. Методика вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 07.06	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен

ОК 07.07	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 7. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні	3	екзамен
ОК 07.08	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 8. Курсова робота з методики навчання предмета (англійська мова або зарубіжна література)	3	залік
ОК 08	Англійська мова	53	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	24	екзамен
ОК 10	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 11	Практична граматики англійської мови	6	залік
ОК 12	Країнознавство Великої Британії і США	6	залік
ОК 13	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 14	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 15	Англомовне академічне письмо	3	залік
ОК 16	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 17	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 19	Навчальна практика	3	залік
ОК 20	Виробнича практика	6	залік
ОК 21	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

## 2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

### Перший рік навчання

#### Семестр 1

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 05	Психологія	6	екзамен
ОК 08	Англійська мова	7	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 10	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 11	Практична граматики англійської мови	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 2

#### Семестр 2

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 06	Педагогіка	6	екзамен
ОК 07.01	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 1. Психологічні чинники у вивченні іноземної мови	3	залік
ОК 07.02	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 2. Організація освітнього процесу: планування, робота класу, робота з навчальними матеріалами та оцінювання	3	екзамен
ОК 08	Англійська мова	7	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 12	Країнознавство Великої Британії і США	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 2

### Другий рік навчання

#### Семестр 3

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 04	Історія української культури	3	залік
ОК 07.03	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 3. Навчання фонетики, граматики та лексики англійської мови	6	екзамен
ОК 08	Англійська мова	7	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен

ОК 13	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 14	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 2

#### Семестр 4

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 07.04	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 4. Навчання аудіювання, читання, письма, говоріння англійською мовою	6	екзамен
ОК 07.05	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 5. Особливості вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 08	Англійська мова	7	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 15	Англомовне академічне письмо	3	залік
ОК 16	Історія англійської мови	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

#### Третій рік навчання

#### Семестр 5

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 08	Англійська мова	5	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 07.06	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 07.07	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 7. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні англійської мови та зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 07.08	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 8. Курсова робота з методики навчання (зарубіжна література)	3	залік
ОК 17	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

### Семестр 6

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 08	Англійська мова	8	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 07.08	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 8. Курсова робота з методики навчання (англійська мова)	3	залік
ОК 18	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 19	Навчальна практика	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 3 заліків – 4

### Четвертий рік навчання

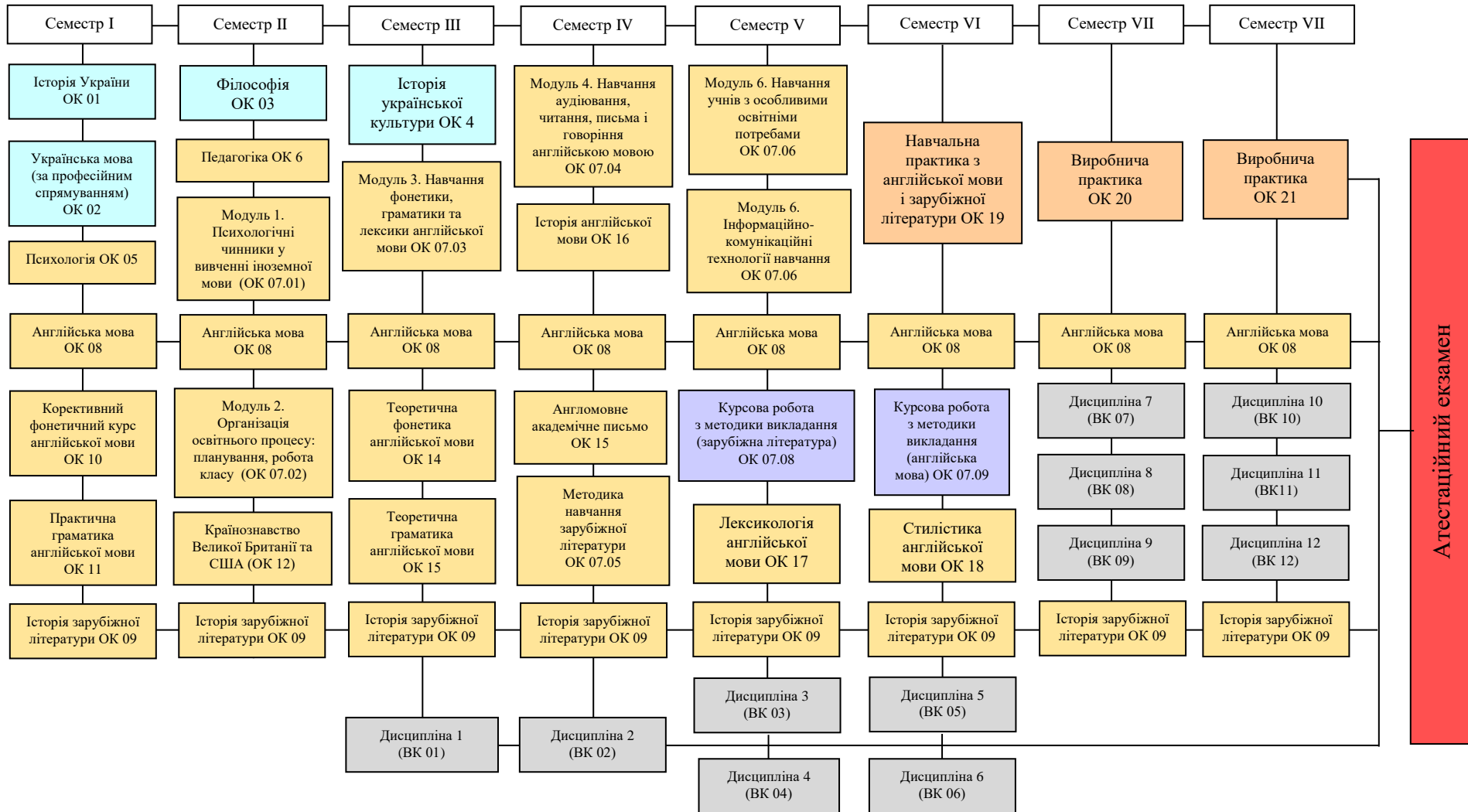
#### Семестр 7

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 08	Англійська мова	6	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 20	Виробнича практика	6	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

#### Семестр 8

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 08	Англійська мова	6	екзамен
ОК 09	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 21	Виробнича практика	3	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

### 2.3. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із значенням мови)) за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із значенням мови)) за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
освітня програма	Середня освіта (англійська мова та література)
професійна кваліфікація	вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти

### 4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію студентів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку студентів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)									Компетентності предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (професійні – ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07
OK 01	+	+			+			+	+																		
OK 02	+			+	+	+														+							
OK 03	+				+				+	+																	
OK 04	+	+			+				+	+																	
OK 05	+							+								+				+							
OK 06	+		+			+	+	+								+			+	+							
OK 07.01	+		+							+										+							
OK 07.02	+		+	+		+	+			+						+	+										
OK 07.03	+		+		+										+	+			+	+							
OK 07.04	+	+	+		+										+	+	+		+	+				+	+		
OK 07.05	+	+	+		+						+					+	+	+	+					+			
OK 07.06	+	+	+		+											+	+	+						+			
OK 07.07	+				+	+	+	+		+							+	+	+								
OK 07.08	+				+	+		+		+								+									
OK 07.09	+	+	+		+												+						+				
OK 08	+			+	+																		+		+	+	
OK 09	+			+	+																		+		+		
OK 10	+			+																			+		+		
OK 11	+			+																+							
OK 12	+			+							+															+	
OK 13	+			+																						+	
OK 14	+			+																						+	
OK 15	+			+																				+		+	
OK 16	+			+																						+	
OK 17	+			+																						+	
OK 18	+			+																						+	
OK 19	+		+	+		+	+			+						+	+						+		+	+	
OK 20	+	+	+		+					+						+	+	+	+				+		+		
OK 21	+	+	+		+											+	+	+	+				+	+			

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН)													Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (ПРН)										
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
OK 01							+		+	+		+	+											
OK 02		+					+	+	+	+														
OK 03							+		+	+			+											
OK 04							+	+	+	+		+	+											
OK 05	+				+	+				+	+													
OK 06	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+											
OK 07.01	+						+	+				+	+	+										+
OK 07.02	+	+			+	+		+			+		+			+	+	+						
OK 07.03	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+
OK 07.04	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
OK 07.05	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+					
OK 07.06	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+				+	+	
OK 07.07	+		+	+	+	+	+	+			+		+											
OK 07.08									+	+			+											
OK 07.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	
OK 08		+						+	+	+								+		+	+	+		
OK 09		+						+	+	+								+	+				+	+
OK 10		+						+										+		+	+	+		
OK 11		+						+												+	+	+		
OK 12		+						+	+											+				
OK 13		+						+	+											+	+			
OK 14		+						+	+											+	+			
OK 15		+						+	+											+	+		+	
OK 16		+						+	+											+	+			
OK 17		+						+	+											+	+			
OK 18		+						+	+											+	+			
OK 19	+	+			+	+		+			+		+			+	+	+						+
OK 20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+					
OK 21	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						