

**Рецензія – відгук**  
на освітньо-професійну програму  
**«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
предметна спеціальність 014.05 Біологія та здоров'я людини  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Бердянського державного педагогічного університету

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Бердянського державного педагогічного університету спрямована на підготовку здобувачів до виконання функціональних обов'язків учителя біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти. Необхідно відзначити, що випускники зазначеної спеціальності є затребуваними на ринку праці, оскільки вони є компетентними, відповідальними, володіють високими моральними якостями, здатні до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готові до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Структурою освітньо-професійної програми передбачене навчання на основі студентоцентрованого, компетентнісного, практико-орієнтованого підходів. В освітньому процесі використовуються найновіші науково-методичні досягнення та враховуються сучасні тенденції розвитку біологічної науки та освіти.

Освітньо-професійна програма забезпечує формування важливих загальних та фахових компетентностей, серед яких здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт, виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети, здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. Окрім того, передбачається формування здатності до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; здатності використовувати інновації у професійній діяльності, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні

ресурси для професійного розвитку впродовж життя; здатності до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей та здійснення інтегрованого навчання; здатності використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку; здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності; здатності використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з біології, основ здоров'я та методики навчання біології і основ здоров'я при вирішенні професійних завдань, організовувати навчальний процес з біології і основ здоров'я у навчальних закладах; здатності до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства; здатності керувати дослідницькою діяльністю учнів з біології та основ здоров'я під час аудиторної та позааудиторної роботи, організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків викладача біології, здатності до проведення освітніх досліджень.

Пріоритетом зазначеної програми є поєднання здобуття теоретичних знань і практичних навичок, впровадження новітніх методів і технологій навчання, а реалізація освітньої програми дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів запитам потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма складена з дотриманням чинних вимог. Це дає змогу стверджувати, що доцільно проводити освітню діяльність з підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Директор ЗЗСО № 7 м. Лозова



Петро ЦЮПАК