



Силабус
навчальної дисципліни
Країнознавство Великої Британії і США
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність 014 Середня освіта
Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із значенням мови)
Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Юлія ГЕРАСИМЕНКО
Посилання на сайт <https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/herasymenko-yuliia-andriivna/>
Контактний телефон +38 066 074 77 62
E-mail викладача: yulianekhaichuk99@gmail.com

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6 / 180 год.	очна (денна)	30 год.	30 год.	120 год.	залік
	заочна (дистанційна)	8 год.	8 год.	164 год.	

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: національний характер, стереотип, культура, історія, географія, політичний устрій, релігія.

Метою курсу є формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Великої Британії та США.

Предметом навчальної дисципліни є географічні, історичні, політичні, економічні, культурні особливості розвитку Великої Британії та США.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **знати:** основні етапи історичного розвитку Великої Британії і США; відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великої Британії і США; стан економіки, природні багатства, грошову систему країн; розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників; систему освіти у Великої Британії і США; найбільш відомі науково-культурні центри; традиції і звичаї народів, особливості національного характеру; про життя молоді (уподобання та розваги), національні види спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **вміти:** творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання; порівнювати життя суспільства у Великої Британії і США та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації; вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури та освіти даних країн.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ЗКЗ. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.	ПРН 1. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 2. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 3. Мати здатність до ефективного спілкування в різних сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки. ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 17. Вчитися впродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності.

Зміст курсу:

Theme 1. History of Britain. Mysterious Stonehenge. Early Britain. The Roman conquest. The Anglo-Saxon conquest. The Roman invasion. Medieval England. Tudor England. The conflict between King and Parliament: the Civil War; the restoration of the monarchy. The 18th century: the agricultural revolution; the industrial revolution. Victorian Britain. Britain's decline as a world power. World War I. The years of depression. World War II. Post-war reconstruction. The 60s and 70s. Britain and Ireland.

Theme 2. Geography and economy of the United Kingdom. Geographical position of the United Kingdom. The islands of Great Britain: the islands of England; the islands of Scotland – the Isle of Man. Climate in Britain. Parts of the country. British economy.

Theme 3. The people of Britain and their everyday life. Sport in Great Britain. English national character. Four national characters of the British: What is an Englishman? Who are the Scots? The Welsh. The Irish. The English family. My home is my castle. The English-man's Day. Popular English hobbies. English meals. A sport-loving nation. Some national sports in Britain.

Theme 4. Political structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The British monarchy. The UK Government. The House of Commons. The House of Lords. The Cabinet. Political parties. The Royal family. National emblems of the UK.

Theme 5. Education in Great Britain. Historical background. British schools: organization, style, recent developments, public exams. Higher education in Great Britain.

Theme 6. London – the capital of the United Kingdom. The main cities of the United Kingdom. London's past. London's places of interest. Royal Palaces: Windsor Castle. Leeds Castle. Hampton Court Palace. Shopping centres of London.

Edinburgh. Cardiff. Belfast. Birmingham. Glasgow. Stradford-upon-Avon. Jorvik – lost Viking capital.

Theme 7. Famous British scientists, inventors, writers, painters. Isaac Newton. Adam Smith. James Watt. Michael Faraday. Charles Darwin. James Clerk Maxwell, Ernest Rutherford. William Shakespeare. Robert Burns. George Gordon Byron. Charles Dickens. George Bernard Shaw. Arthur Conan Doyle. John Galsworthy. Agatha Christie. William Hogarth. Joshua Reynolds. Thomas Gainsborough. John Constable. William Turner.

Theme 8. The arts. Traditions. The art in society. Theatre and cinema. Music. Literature. The fine arts. Traditional holidays. Modern holidays. Christmas and New Year. Other notable annual occasions. Mass media in the United Kingdom. The British Museum. The Natural History Museum. British Art Galleries: The National Gallery. The National Portrait Gallery. Tate Gallery.

Theme 9. History of America. The New World. The first English settlements. Colonial America. The independent movement. The war for independence. The American Civil War. The late nineteenth century. The first part of the 20th century: World War I; the roaring twenties. Depressions years; World War II; the USA in a divided world. The second part of the 20th century: Two great powers on the brink of war; the Vietnam War; the Reagan years; Bush and Clinton. America in the 21st century.

Theme 10. Geography and economy of the United States of America. Geographical position of the USA. Geographical division of the country. Major rivers and lakes in the United States. The climate of the United States. Population. Ethnic groups.

A brief history of the U.S. Economy. Inventions and industrial development. Economy and business. Material-economic resources of the United States. Economy of the American States. Achievements of American economy.

Theme 11. People of the United States. American national holidays and traditions. Ethnic distribution. National personification. Religious groups. Immigration. National celebrations. New Year. Memorial Day. Independence Day. Thanksgiving Day. Religious holidays: Easter; Christmas. Fun days: St. Valentine's Day. Halloween.

Theme 12. Political structure of the U.S.A. The U.S. Constitution. The Bill of Rights. Legislative branch: the Congress. Executive branch: President, Vice-President, the Cabinet. Major political parties. The judicial system of the United States of America.

National symbols of America: the American flag; Liberty Bell; Uncle Sam; the American Eagle; the Great Seal of the United States.

Theme 13. Education in the U.S.A. History of the U.S. Education. The system of education. Secondary education. Higher education.

Theme 14. Washington D. C. – the capital of the U.S.A. The main cities of the U.S.A. Washington. Places of interest of Washington. New York – the international city. Philadelphia – historical city of Independence. Chicago, Illinois. Boston, Massachusetts. Los Angeles, California. San Francisco.

Theme 15. Great Americans. First discoverers of America: Christopher Columbus. Amerigo Vespucci. Some American presidents: George Washington; Abraham Lincoln; Franklin Roosevelt; John Fitzgerald Kennedy; George Bush. Martin Luther King – famous public figure. Charlie Chaplin. Isaac Newton. Adam Smith. James Walt. Michael Faraday. Charles Darwin. James Clerk Maxwell, Ernest Rutherford.

Theme 16. The arts. Sport in the U.S.A. The art in society. Theatre and cinema. Music. Literature. The fine arts. The most popular sports in the United States. Sports media in the United States.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю (лекційні заняття та практичні заняття) (15+85=100) та вираховується за шкалою, що використовується в університеті та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Лекційні заняття	15	
Практичні заняття	85	

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-59	60-64	65-79	80-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3		1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4			1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5				1	1	1	1

Лекційне заняття 6				1	1	1	1
Лекційне заняття 7				1	1	1	1
Лекційне заняття 8					1	1	1
Лекційне заняття 9					1	1	1
Лекційне заняття 10						1	1
Лекційне заняття 11						1	1
Лекційне заняття 12						1	1
Лекційне заняття 13							1
Лекційне заняття 14							1
Лекційне заняття 15							1
Всього	1	2	3	6	9	12	15
Практичне заняття 1	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 2	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 3	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 4	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 5	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 6	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 7	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 8	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 9	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 10	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 11	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 12	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 13	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 14	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 15	2,2	3,1	3,7	3,82	4,2	5,13	5,2
Всього	33	47	56	58	70	77	85
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	59	64	79	89	100

Таблиця 3. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 352 с.
2. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Київ: КНУ ім. Шевченка, 2018. 586 с.
3. Глазкова І. Я. Країнознавство. Модульний курс: навчальний посібник для студентів. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. 206 с.
4. Серебрянська І. М. Країнознавство (англомовні країни): навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 176 с.

Додаткові

1. Веклич Ю. І. Англомовні країни: навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
3. Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Київ: Форум, 2002. 304 с.
4. Вигран О. Ф., Константинова О. М. Meet the United States of America. Київ: Форум, 2002. 304 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арії, 2006. 480 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арії, 2006. 448 с.
7. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Parth to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2008. 104 с.
8. Дахно І. І. Країни світу: енциклопедичний довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.
9. Жилко Н. М. Канада: навч. посібник до курсу «Країнознавство». Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.
10. Письменная О. А. Окно в англоязычный мир. Київ: ООО «ІП Логос», 2004. 544 с.
11. По Великій Британії: навч. посібник з курсу «Країнознавство» / уклад. Н. Ф. Вовченко. Київ: Знання, 2002. 222 с.
12. Погляд на Британію: навч.-наочний посіб. з країнознавства Великої Британії. Тематичні таблиці та роздавальні картки / уклад.: О. І. Близнюк, Н. М. Жилко. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2001. 158 с.
13. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader. Харів: Країна мрій, 2002. 208 с.
14. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
15. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов на Дону: Феникс, 2005. 320 с.
16. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 208 с.
17. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 1995. 96 p.
18. Baxter A. The USA. Oxford University Press, 2008. 72 p.
19. Britain's Voluntary Organisations. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 24 p.
20. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p.
21. Falk R. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.
22. Garwood C. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 2005. 96 p.
23. James O'Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
24. Koliasa O. The Art of Painting. Дрогобич: Вимір, 2005. 72 с.
25. O'Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 2002. 224 p.
26. Parliamentary Elections in Britain. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 20 p.
27. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
28. Sikorska L. An Outline of English Literature. Longman, 2003. 253 p.
29. Spotlight on Britain / ed. Sheerin S., Seath J., White G. Oxford University Press, 1990. 144 p.
30. Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V. The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine. Journal of History Culture and Art Research. 2019. Vol. 8 (1). P. 55–66.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: <https://www.bdpu.org/library/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Future Learn. URL: <https://www.futurelearn.com/>
5. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. National Geographic Learning. URL: <https://eltngl.com/>