



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**  
(за професійним спрямуванням)  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма Хореографія  
Спеціальність 024 Хореографія  
Галузь знань 02 Культура і мистецтво  
Рівень вищої освіти бакалавр

<b>Викладач</b>	ЩЕТИНІНА Ольга Сергіївна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/fmktto/structure-fmktto/kaf-ktun/composition-ktun/shetinina/">https://bdpu.org.ua/faculties/fmktto/structure-fmktto/kaf-ktun/composition-ktun/shetinina/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 099 247 15 31
<b>Е-mail викладача:</b>	shchetininaolga.bdpu@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Середа 13:00-14:15 Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні роботи	Самостійна робота	Звітність
4 (120)	20	20	80	Екзамен

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** сучасні інформаційні технології, MS Word, MS Excel, мультимедійні презентації, інтернет.

**Мета та предмет курсу:** Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)» є ознайомлення з основними прикладними програмами, формування уявлення про принципи роботи і використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

**Компетентності та програмні результати навчання:** **ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>ПР 03.</b> Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.
<b>СК 06.</b> Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва.	<b>ПР 11.</b> Використовувати інноваційні технології, оптимальні засоби, методики, спрямовані на удосконалення професійної діяльності, підвищення особистісного рівня

	володіння фахом.
<b>СК 07.</b> Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв'язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.	<b>ПР 12.</b> Відшукувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності.

**Зміст курсу:** Тема 1. Інформація та сучасні інформаційні технології. Тема 2. Текстовий процесор Microsoft Word. Тема 3. Обробка даних засобами електронних таблиць Microsoft Excel. Тема 4. Типи діаграм. Вибір даних. Побудова і оформлення діаграм. Тема 5. Поняття про комп'ютерні мультимедійні презентації. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації, відео та звуком у професійної діяльності. Тема 6. Програми для обробки звукової інформації. Тема 7. Основні поняття World Wide Web. Пошук інформації у World Wide Web. Тема 8. Дистанційні технології в освіті. Тема 9. Створення і публікація Web-документів у професійної діяльності хореографа. Тема 10. Особливості створення, налагодження та дизайну персонального блогу хореографа.

**Методи навчання:**

Словесні, наочні, практичні методи, репродуктивний, метод проблемного викладання, аналіз, синтез, пошуковий, дослідницький, методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, метод вправ, метод корекції.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).– Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, карантин, військовий стан) навчання відбувається в асинхронному форматі. Дистанційне навчання проводиться за допомогою програми для відеоконференцій Zoom, а також на платформі дистанційного навчання Moodle.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** ПК (ноутбук), мультимедійний проектор, Windows 10 (11), Windows Office, хмарні сервіси Google, Google Docs, програма для відеоконференцій Zoom, платформа дистанційного навчання Moodle.

**Система оцінювання та вимоги:**

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни

переводяться у національну 5-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

### Форми оцінювання

Поточне оцінювання (тестування, презентації результатів виконання завдань). Підсумкове оцінювання (екзамен).

Об'єктами поточного контролю є:

1. Оцінки за виконання лабораторних робіт;
  2. Оцінки за виконання самостійної та індивідуальної роботи;
- Підсумковий контроль - екзамен

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
ЗМ 1		ЗМ 2			ЗМ 3		ЗМ 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

### Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	Відмінно
	1-12	13-24	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		Зараховано				
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5	0	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 6	0	0	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 7	0	0	0	1	1	1	1
Лекційне заняття 8	0	0	0	0	1	1	1
Лекційне заняття 9	0	0	0	0	0	1	1
Лекційне заняття 10	0	0	0	0	0	0	1
<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Лабораторна робота 1	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 2	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 3	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 4	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 5	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 6	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 7	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 8	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 9	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 10	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
<b>Разом максимальна кількість набраних балів</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю та підсумкового семестрового контролю (екзамен) (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська шкала. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання, складає 50 балів.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX(з можливістю повторного складання)
1-34	F(з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Список рекомендованих джерел

#### Основні

1. Антоненко О. В., Бардус І. О. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу) : навч. посіб. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2018. 269 с.
2. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій : навч. посіб. для ст-тів ВНЗ. К. : Видав. група ВНЗ, 2007. 352 с.
3. Павленко Л. В., Павленко М. П., Хоменко С. В., Чуприна Г. П. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Бердянськ : БДПУ, 2017. 401 с.
4. Руденко В. Д., Макарчик А. М., Патланжоглу М. А. Курс інформатики / за ред Мадзигона В. Н. К. : Фенікс, 1998. 368 с.

#### Додаткові

5. Бондаренко М. Ф., Качко О. Г. Операційні системи : навч. посіб. Х. : Компанія СМІТ, 2008. 432 с.
6. Іванов В. Г., Карасюк В. В., Гвозденко М. В. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / за заг. ред. Іванова В. Г. Х. : Право, 2012. 312 с.
7. Козеренко С. І., Касперський А. В., Богданов І. Т. Електронні основи автоматики та обчислювальної техніки : навч. посіб. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. 124 с.
8. Ярмуш О. В., Редько М. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. для студ. екон. спец.ВНЗ 1-2 рівнів акр. К. : Вища освіта, 2006. 359 с.

#### Інформаційні ресурси

9. Бібліотека БДПУ ([www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library))
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)
11. Короткі посібники користувача Office. URL: <https://support.office.com/uk->

ua/article/Короткі-посібники-користувача-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e

12. Навчальний курс Сучасні інформацій технології.  
( <https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=2974>)