



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА,
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Викладач (і)	Олена КОНДРАТЬЄВА
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/kondratyeva-olena-mihajlivna/
Контактний тел.	+38096 694 06 04
Е-mail викладача:	om_kondratieva@bdpu.org.ua kondratievaelena8@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок 14.20-15.30, П'ятниця 14.20-15.30

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6 / 180			
1 семестр – 3/90	60 1 семестр – 30	120 1 семестр – 60	1 семестр – залік
2 семестр – 3/90	2 семестр – 30	2 семестр – 60	2 семестр – екзамен

Семестр: 1, 2

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу: практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння,

сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анутовання суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Technology in Use

Тема 1. Technical functions and applications

Тема 2. Emphasising technical advantages.

Тема 3. How technology works.

Words stemming, Verbs to describe movement, verbs and adjectives to describe advantages, adverbs for adding emphasis, phrases for simplifying and rephrasing.

Змістовий модуль 2. Materials and technology

Тема 4. Simplifying and illustrating technical explanations

Тема 5. Describing specific materials

Тема 6. Categorising materials

Змістовий модуль 3. Components and assemblies

Тема 7. Shapes and features

Тема 8. Jointing and fixing techniques

Тема 9. Positions of assembled components

Змістовий модуль 4. Engineering Design

Тема 7. Types of technical problem

Тема 8. Dimensions and precision

Тема 9. Working with drawings

Змістовий модуль 5. Breaking Point

Тема 10. Repairs and maintenance

Тема 11. Causes of faults

Тема 12. Interpreting faults

Змістовий модуль 6. Technical Development

Тема 13. Technical requirements

Тема 14. Assessing feasibility

Тема 15. Improvements and redesigns

Змістовий модуль 7. Procedures and Precautions

Тема 16. Health and safety precautions

Тема 17. Importance of precautions

Тема 18. Regulations and standarts

Змістовий модуль 8. Monitoring and control

Тема 19. Automated systems

Тема 20. Referring to measuarable paraments

Тема 21. Giving approximate figures

Змістовий модуль 9. Theory and Practice

Тема 22. Tests and experiments

Тема 23. Predictions and theories

Тема 24. Comparing results with expectations

Змістовий модуль 10. Pushing the boundaries

Тема 25. Perfomance and suitability

Тема 26. Physical forces

Тема 27. Capabilities and limitations

Змістовий модуль 11. Material Properties

Тема 28. Hardness

Тема 29. Solid structure timber

Тема 30. Tensile strenth and deformation

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:
комп'ютери, графо проєктор, мультимедійне обладнання.

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування), репродуктивні (переказ, тренувальні вправи (аудіювання, письмо, говоріння), демонстрування, самостійне спостереження, проблемного викладання, мікронавчання, домашні завдання.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на запитання за вивченим матеріалом, обговорювати дискусійні питання, виконувати практичні завдання та завдання для самостійної роботи; обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BС (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Узагальнені критерії оцінювання:

- «відмінно/A», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «добре/B», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «добре/С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, у цiлому самостiйно застосовувати її на практицi, контролювати власну дiяльнiсть, виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок;
- «задовiльно/D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання й розумiння основних положень; iз допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих;
- «задовiльно/E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi (обсяг набутих компетентностей здобувача вiдповiдає мiнiмальним критерiям);
- «незадовiльно/FX», 35–49 балiв – здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу (до 20 %);
- «незадовiльно/F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання й вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об’єктiв.

Розподiл балiв, якi отримують студенти

Оцiнювання знань студентiв зiдiйснюється на основi результатiв поточного та пiдсумкового контролiв. Пiдсумкова оцiнка є сумою балiв набраних пiд час поточного та пiдсумкового контролiв i вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль зiдiйснюється пiд час практичних занять. При оцiнюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентiв у заняттi, здатнiсть вiдповiдати на питання за вивченим матерiалом, обговорення дискусiйних питань, виконання практичних завдань, самостiйної роботи.

Оцiнювання роботи студентiв на практичних заняттях та виконання самостiйної роботи вiдбувається за такою шкалою (таблиця 1).

Таблиця 1

Види робiт	Кiлькiсть набраних балiв						
	незадовiльно	незадовiльно	задовiльно	задовiльно	добре	добре	вiдмiнно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне	1	2	3	4	5	6	7

заняття							
Самостійна робота тема 1	1	2	3	4	5	6	7

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання (таблиця 2).

Таблиця 2

Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Шкала оцінювання ЄКТС		Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання	
	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		Екзамен,	Залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.	відмінно	зараховано
78-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних	добре	

			ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.		
65-77	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.		
58-64	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	

50-57	Е	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно	

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Professional English. Energy Saving: практикум / О.М. Акмалдінова, Г.О. Герасимович, Т.В. Шульга. Київ: НАУ. 2019. 183 с.
2. Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008. 112 p.
3. Alternative Energy Sources: практикум з англійської мови. О.Акмалдінова., Г. Максимович., І. Поповська, Н. Семенюк. Київ: НАУ. 2008. 46 с.

Додаткові

4. Schobert Harold. Energy and Society. An Introduction. Pennsylvania State University, USA. Taylor and Francis. 2002. 264 p.

5. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. - Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.
6. Antonia Clare, J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.- N.Y: Pearson. 20015. 175p.
7. Antonia Clare, J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book.- N.Y: Pearson. 20015. 175p.

Интернет-ресурсы

1. www.bdpu.org/library
2. <http://www.nbu.gov.ua>
3. <https://scholar.google.com>
4. www.wikipedia.org
5. www.sparknotes.com
6. www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate
7. www.oup.com/elt/englishfile/intermediate
8. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>
9. <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>
10. http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm
11. http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgj3wodpkO43Q
12. <http://www.teacherneedhelp.com/students/>
13. <http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>
14. <http://englishwell.org/>
15. <http://www.majorstests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
16. <http://www.native-english.ru/audiobooks>
17. <http://coolreferat.com/>
18. BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>
19. <http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
20. <http://www.kingdomofbhutan.com/>
21. http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)
22. http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm
23. http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm
24. <http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>
25. http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls, Boys)