

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**


**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА, ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА  
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»**  
першого рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка  
кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка  
та електромеханіка)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою БДПУ  
від «26» травня 2022  
протокол № 10



Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2022

Ректор  І.Т. Богданов  
(казка № 29 від «11» серпня 2022)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

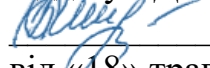
**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від «19» травня 2022  
протокол № 5  
Голова

  
\_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального  
відділу БДПУ

  
\_\_\_\_\_ Ольга ШУБИНА  
від «18» травня 2022


**Рекомендовано**

Вченою радою факультету ФМКТО  
від «17» травня 2022  
протокол № 10  
Голова

  
\_\_\_\_\_ Віталій АЧКАН

**Ініційовано**

Кафедрою професійної освіти,  
трудового навчання та технологій  
протокол №8  
від «20» квітня 2022  
завідувач кафедру

  
\_\_\_\_\_ Валентина ПЕРЕГУДОВА

Гарант:



Вікторія ЖИГІРЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вікторія ЖИГІРЬ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;
2. Ігор БОГДАНОВ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, ректор Бердянського державного педагогічного університету;
3. Олександр АНТОНЕНКО – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;
4. Сергій ДУДУКАЛОВ – директор Державного навчального закладу «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
5. Ірина НІКОЛАЄВА – в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
6. Олександр МЕДВЕДЕНКО – електромонтажник Черкаської філії акціонерного товариства «Укртелеком»;
7. Ілля КОРОТКИЙ – здобувач вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію серія УД №08009115 від 12.06.2018 Діє до «01» липня 2023 року
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень – НРК України; 6 рівень – EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (НРFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта Фаховий молодший бакалавр Молодший бакалавр Молодший спеціаліст Бакалавр іншої галузі
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2023 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з викладання дисциплін енергетичного циклу для професійної підготовки кваліфікованих робітників, фахових молодших бакалаврів та молодших бакалаврів, так і виробничу діяльність в галузі енергетики, енергоефективності та енергозбереження з урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти за спеціалізацією 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»): 3113 Диспетчер електропідстанції 3113 Електрик дільниці 3113 Електродиспетчер 3113 Електромеханік дільниці 3113 Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок 3113 Технік-електрик 3113 Технік-енергетик 3340 Викладач-стажист. 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу. 3340 Лаборант (освіта). 3340 Майстер виробничого навчання. 3340 Майстер навчального центру. 3340 Педагог професійного навчання.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної (технологічної), навчальної (педагогічної), виробничої (технологічної), виробничої (педагогічної) практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових проектів, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, атестація випускника.
<b>6. Програмні компетентності (за стандартом)</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та в енергетичній галузі, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><i>ЗК 12. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.</i></p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p><i>СК 16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій.</i></p> <p><i>СК 17. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів.</i></p> <p><i>СК 18. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.</i></p> <p><i>СК 19. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці,</i></p>

### **7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)**

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у

професійній діяльності.

ПР 26. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПР 27. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПР 28. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.

ПР 29. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПР 30. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.

## 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Електротехнічні, фізичні, комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками. Електронна підтримка навчання Moodle

## 9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та іншими закладами вищої освіти України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Керівництво Бердянського державного педагогічного університету створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу ОП в інших закладах вищої освіти / наукових установах у країнах Європи та світу, зокрема під час академічної мобільності
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік / екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 7.	Психологія	6	екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 9.	Інклюзивна професійна освіта	3	залік
ОК 10.	Вища математика	12	екзамен/залік/екзамен
ОК 11.	Фізика	12	екзамен/екзамен/залік
ОК 12.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 13.	Методологічні засади професійної освіти	3	екзамен
ОК 14.	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 15.	Дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен / курс.роб
ОК 16.	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 17.	Методика професійної освіти	6	залік / екзамен / курс.роб.
ОК 18.	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 20.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік
ОК 21.	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 22.	Технічна механіка	5	залік
ОК 23.	Енергоефективність та енергозбереження	4	екзамен/ курс.роб.
ОК 24.	Електротехніка	6	екзамен
ОК 25.	Електротехнічні матеріали	5	екзамен

ОК 26.	Альтернативна енергетика	6	екзамен
ОК 27.	Гідро-пневматичні пристрої мехатронних систем	4	екзамен
ОК 28.	Теоретичні основи електротехніки	6	залік/залік
ОК 29.	Електричні системи та мережі	3	залік
ОК 30.	Перехідні процеси в енергосистемах	3	екзамен
ОК 31.	Енергетичні машини	3	екзамен
ОК 32.	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	залік
ОК 33.	Комунікативні процеси в освіті	3	залік
ОК 34.	Основне електрообладнання виробництва	5	екзамен
ОК 35.	Гідравліка	3	залік
ОК 36.	Навчальна (технологічна) практика	3	залік
ОК 37.	Навчальна (педагогічна) практика	6	залік
ОК 38.	Виробнича (технологічна) практика	6	залік
ОК 39.	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК. 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК. 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК. 3.	Дисципліна 3	5	залік
ВК. 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК. 5.	Дисципліна 5	5	залік
ВК. 6.	Дисципліна 6	5	залік
ВК. 7.	Дисципліна 7	5	залік
ВК. 8.	Дисципліна 8	5	залік
ВК. 9.	Дисципліна 9	5	залік
ВК. 10.	Дисципліна 10	5	залік
ВК. 11.	Дисципліна 11	5	залік
ВК. 12.	Дисципліна 12	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>Цикл загальної підготовки</b>							
Історія України (3 кр.- екз.)							
Іноземна мова (3 кр.-зал.)	Іноземна мова (3 кр.-екз.)						
Українська мова за професійним спрямуванням (3 кр. – екз.)							
	Сучасні інформаційні технології (4 кр. – екз.)	Історія української культури (3 кр.- зал.)					
	Філософія (3кр.- екз.)						
<b>Цикл професійної підготовки</b>							
	Психологія (6 кр. – екз.)						
		Педагогіка (6 кр. – екз.)					
						Інклюзивна професійна освіта (3 кр.-зал.)	
Вища математика (6 кр. – екз.)	Вища математика (3 кр. – зал.)	Вища математика (3 кр. – екз.)					
Фізика (6 кр. – екз.)	Фізика (3 кр. – екз.)	Фізика (3 кр. – зал.)					
		Охорона праці та					

		безпека життєдіяльності (3 кр. – зал.)					
Теоретико-правові основи професійної освіти (3 кр. – зал.)		Методологічні засади професійної освіти (3 кр. – екз.)	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (3 кр. – екз.)	Методика професійної освіти (3 кр. – зал, курсова)	Методика професійної освіти (3 кр. – екз.,)		Основи інженерно-педагогічної творчості (3 кр. – екз.)
	Основи наукових досліджень (3 кр. – зал.)		Дидактичні основи професійної освіти (3 кр. – екз., курсова)	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (3 кр. – екз.)		Комунікативні процеси в освіті (3 кр. – зал.)	
		Електротехніка (6 кр. – екз.)	Електротехнічні матеріали (5 кр. – екз.)	Електричні системи та мережі (3 кр. – зал.)			
				Теоретичні основи електротехніки (3 кр. – зал.)	Теоретичні основи електротехніки (3 кр. – зал.)	Перехідні процеси в енергосистемах (3 кр. – екз.)	
			Основне електрообладнання виробництва (5 кр. – екз.)		Енергоефективність та енергозбереження (4 кр. – екз., курсова)		Енергетичні машини (3 кр. – екз.)
					Альтернативна енергетика (6 кр. – екз.)		
Інженерна та комп'ютерна графіка (6 кр. – зал.)							
	Технічна механіка (5 кр. – зал.)	Гідравліка (3 кр. – зал.)	Гідро-пневматичні пристрої мехатронних систем (4 кр. – екз.)				

					Стандартизація, управління якістю і сертифікація (3 кр. – зал.)		
				Навчальна (технологічна) практика (3 кр. – зал.)	Навчальна (педагогічна) практика (6 кр. – зал.)	Виробнича (технологічна) практика (6 кр. – зал.)	Виробнича (педагогічна) практика (9 кр. – зал.)
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</b>							
			Дисципліна 1 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 3 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 6 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 7 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 10 (5 кр. – зал.)
			Дисципліна 2 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 4 (5 кр. – зал.)		Дисципліна 8 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 11 (5 кр. – зал.)
				Дисципліна 5 (5 кр. – зал.)		Дисципліна 9 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 12 (5 кр. – зал.)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.33 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі комплексних іспитів з Теорії та методики професійної освіти та Комплексний екзамен зі спеціалізації «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.					
ЗК1	+		+		+							+						+																										
ЗК2	+		+			+				+	+								+						+				+															
ЗК3				+																																								
ЗК4		+																																										
ЗК5												+			+	+	+	+	+	+	+																				+	+		
ЗК6						+														+	+																							
ЗК7								+					+		+																										+			
ЗК8							+							+		+	+					+		+						+								+		+				
ЗК9	+	+	+							+									+																				+					
ЗК10																								+				+									+			+				
ЗК11					+		+			+					+	+			+																	+					+			
ЗК12							+								+	+	+		+																				+		+			
СК01										+			+	+	+	+	+				+																	+			+			
СК02	+		+		+																																							
СК03						+														+				+				+										+		+		+		
СК04							+	+						+					+					+																+	+		+	
СК05						+										+	+			+																						+		
СК06							+						+		+	+	+																											
СК07																							+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК08						+														+				+						+											+			
СК09																			+																									
СК10												+																																
СК11										+	+												+		+														+					
СК12																							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК13							+							+		+	+					+						+													+	+	+	+
СК14																																							+		+		+	
СК15																+																								+		+	+	







## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
професор кафедри професійної  
освіти, трудового навчання та  
технологій

д.пед.н., професор



В.І. Жигір

## ДОДАТОК 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Відповідальність за управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 07	Зн1			
ЗК 01; ЗК 02; ЗК 05	Зн2			
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 05; ЗК 06; ЗК 07; ЗК 09		Ум1		
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06			К1	
ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08; ЗК 09; ЗК 11			К2	
ЗК 01; ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08				АВ1
ЗК 10; ЗК 11				АВ2
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06; ЗК 07				АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 06; СК 10; СК 11; СК 12; СК 15	Зн1			
СК 01; СК 02; СК 03; СК 07; СК 09; СК 11; СК 14; СК 15, СК16, СК17, СК18, СК19	Зн2			
СК 01; СК 02; СК 05; СК 06; СК 07; ЗК 08; СК 10; СК 12; СК 13; СК 14; СК 15, СК16, СК17, СК18, СК19		Ум1		
СК 05; СК 09			К1	
СК 02; СК 03; СК 09			К2	
СК 01; СК 02; СК 03; СК 09; СК 15				АВ2

СК 07; СК 10; СК 13; СК 15, СК16, СК17, СК18, СК19				АВ1
СК 03; СК 04; СК 06 , СК19				АВ3

## ДОДАТОК 2

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+			+
ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	+
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	+
ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+
ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
ЗК 08. Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+		+	
ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+		+
ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.	+	+	+	

СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	+	+	+	+
СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.	+	+		+
СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.			+	+
СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.		+		+
СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.	+	+		
СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	+	+		
СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.	+	+		+
СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.		+	+	+
СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.	+	+	+	
СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.	+	+		
СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.	+	+		+
СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.	+	+	+	+
СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.	+	+		
СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.	+	+		+
СК 16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій.	+	+		+
СК 17. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів.	+	+		+
СК 18. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.	+	+		+
СК 19. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.	+	+		+

### ДОДАТОК 3

#### Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+			+				+				+																			
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+	+	+			+															+	+				+		+					
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+				+																			
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+		+	+					+	+						+	+										+						
ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+			+	+				+	+				+	+		+					+				+							
ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+				+	+				+	+	+	+					+	+			+		+					
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	+					+			+												+			+	+		+		+				

ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	+					+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+				
ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.																									+	+		
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+				+						+			+	+		+	+			
ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.			+	+		+	+	+		+	+	+	+					+	+	+				+	+	+		
ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	+							+					+	+	+	+								+	+			
ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	+		+					+				+	+	+	+										+			
ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	+							+			+		+	+											+			
ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	+							+		+		+	+	+	+									+	+			
ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	+							+										+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	+							+										+	+		+	+	+		+			
ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).						+	+	+			+							+	+		+	+		+	+			
ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань	+						+	+										+	+		+	+	+	+		+		

