



Силабус
Інтерактивні методи навчання англійської мови
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
Спеціалізація	014.021 англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	заочна (дистанційна)		14 год.	136 год.	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, цифрові технології, інтерактивні методи навчання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у здобувачів освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей за допомогою сучасних цифрових технологій та інтерактивних методів навчання для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; формування у здобувачів освіти розуміння можливостей сучасних цифрових технологій у формуванні іншомовної компетенції; зміцнення впевненості здобувачів освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися; інтенсифікація користування англійською мовою під час роботи з автентичними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет; формування та удосконалення логічне мислення здобувачів освіти за допомогою виконання завдань з логічним навантаженням.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть *знати*: відповідний теоретичний матеріал щодо інтерактивних форм та методів оволодіння англійською мовою; принципи застосування лексико-граматичних трансформацій;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть *вміти*: працювати з англомовним веб-контентом з метою удосконалення навичок аудіювання, читання, письма та говоріння учнів; застосовувати інтерактивні методи навчання для ефективного формування англомовної комунікації учнів; працювати з автентичними джерелами, створювати власний веб-контент англійською мовою.

Зміст курсу:

Тема 1. Тема 1. Historical Outline of the Interactive Methods of Teaching English Language. Modern Interactive Technologies and Personal Identification. Modern Goals of the Education. Interactive Technologies and Teaching Foreign Language. Technology-integrated English for Specific Purposes Lessons

Тема 2. Brain Storm. Mind Maps as the Methods of Teaching English Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home. Unbelievable Houses. Get Smart with Your Phone: Leveraging the Tech You Have. Enlist Computers as Writing Assistants.

Тема 3. Workshops and Training as the Methods of Teaching English. Innovative Pedagogical Technologies: Workshops and Education around the World. The interactive training as a factor of students' motivation to successful studying at university. Basic Methodological Principles of the Workshop.

Тема 4. Skype/online Conferencing Tools and Services as the Methods of Teaching English. Language Learning Via the Web. Skype/online Conferencing Tools and Head-hunting. Interview. Usability and constraints of the technology. The internet: a source for authentic materials. Video conferencing. Movies

Тема 5. Video-blogging as the Method of ELT. Video-blogs as the Way of Promotion. Let's Make a Deal. What is a blog? Types of blogs used in language teaching. Types of blogs used in language teaching. Some ideas for activities. Blogging and International Business

Тема 6. Method of Project as the Way of Forming of the Softs Skills at English Lessons. Ways to Use Method of Projects. Soft Skills Formation of Soft Skills during the English Lesson. Team Building and Time Management. Hobbies.

Тема 7. Teaching English with the help of Multi-media. Video-resources. EL Learning with the help of Movies Dubbing Movies. (Trailer-Film-Review). How Does Watching a Movie Help ESL Students? ESL Movie Comprehension Activities. Practice work. Dubbing of the Favourite Film.

Тема 8. Methods of Work with the Audio Material. Work with the Audio Material. Grammar with Songs. Discussing Composers. Increasing of the Cultural Understanding with Music. Genres of Music. Classical music. Popular music. Dubbing of the Music video.

Тема 9. E-Books as the Way of Developing of the Reading Skills. Developing of the Reading Skills. Book-Trailer. The interdependence of reading and writing. Discovering Mythological Traditions Talking texts. Creating talking books. Useful tips for the Active Reading. Developing Student Writing Skills with Tablet and Smartphone Apps.

Тема 10. Formation of Logical Thinking at English Lessons. Psychological-Pedagogical Conditions of Forming of Logical Thinking. You, State and Society. Role-Playing. Role-playing in foreign-language classes. The role-playing (Advertising company).

Тема 11. Case Study. Role-playing at English Lessons. What is the case study method? Some tips on organization of case-studies. Practice section. Case-Study (Stereotypes within the modern society. Gender aspect and its Definition. Discrimination and ways of avoiding discrimination within the modern society. Human Rights and Freedoms. Moral Values. Bulling. Mobbing.).

Тема 12. Ready-to-Use-Games. Cards. Questionnaires, Psychological Tests. Type of tests, online tests questionnaires, crosswords and their strategies. Some tips on tests' implementation. Practice section. Ready-to-Use-Games. Funny tests (What Ice-Cream are you? Colour and Character. Who is your inner animal?)

Тема 13. Presentations at English Lessons. Why is it useful to make presentations? Planning a presentation. Practice section. Presentations as the Way of Development of the Cognitive Activity.

Тема 14. Discussion at English Lessons. What is the Discussion? Some tips on organization of discussion. Practice section. Discussion (Surveillance. For and Against. Science and Technology Mobile Learning. AI: For and Against. Application of my Dream).

Тема 15. English via Social Networks. Digital News-based, Game-based Learning as the Method of ELT. The 10 Best Online Games to Practice English. Workshops. Travelling via Smartphone. (Changes of Climate-Natural Disaster-Environment-Protection).

Тема 16. Methods of Interactive Writing. A typical interactive writing session. The teacher's role in interactive writing. The students' role in interactive writing. Writing Stories. Writing Poems.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача освіти очікується здатність працювати над проектами, працювати з англomовним веб-контентом, створювати власний мультимедійний контент за допомогою цифрових технологій, реалізовувати роботу в групах,

діадах, тріадах, відповідати на питання за вивченим матеріалом, брати участь у дискусіях, тренінгах, виконувати поточні та підсумкові практичні завдання, виконувати самостійну роботу.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональні комп'ютери, телефони, проєктор, екран/інтерактивна дошка, мультимедійний онлайн контент, додаток Zoom та ін.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 2	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 3	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 4	4	6	7	8	10	11	12
Практичне заняття 5	4	6	7	8	10	11	13
Практичне заняття 6	4	6	7	8	10	11	13
Практичне заняття 7	5	6	7	8	10	11	13
Самостійна робота	5	7	8	8	10	12	13
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Antonia Clare, J.J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 2015. 175p.
2. Antonia Clare, J. J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 20015. 175p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328 p.
4. Khalabuzar O. A. Formation of the students' logical skills: manuscript. Riga, Latvia, KS Omni Scriptum, Lap Lambert Publishing, 2019. 56 p.
5. Khalabuzar O.A. Formation of the Students' Logical Thinking. Interactive Technologies. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 254 с.

Додаткові

1. Jayne Wildman. Insight. Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.
2. Jayne Wildman. Insight. Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166p.

Інформаційні ресурси

1. <https://studio.youtube.com/channel/UCPJ3zmosmOmp5ETLDqBn3Xg/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D>
2. <https://virtualvacation.us/guess>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC2SUoo36iHgVLEK7EEVPIFQ>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y9mRTos12Sw>