



Силабус
Лексичні труднощі англійської мови
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
Спеціалізація	014.021 англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	заочна (дистанційна)		14 год.	136 год.	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: English, vocabulary, analysis, errors, strategies, learning, usage, context.

Мета та завдання курсу:

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти глибокого розуміння складнощів, що виникають при вивченні та використанні лексики англійської мови (синонімів, антонімів, омонімів, полісемії). Ця дисципліна спрямована на вивчення й аналіз найбільш проблемних аспектів, відповідно допомагаючи студентам подолати перешкоди у вивченні словникового запасу та покращити їхню комунікативну компетентність у володінні англійською мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть *знати*: варіанти синонімів та відтінки їх значень в різних контекстах, основні принципи відокремлення антонімів та їхні різні відтінки значень, особливості регіональних та діалектних синонімів в англійській мові, способи розрізнення та розуміння різних значень омонімів та полісемічних слів у відповідних ситуаціях спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть *вміти*: ефективно застосовувати синоніми та антоніми для точного та контекстуально відповідного вираження своїх думок, розпізнавати та коректно використовувати омоніми та полісемічні слова в різних ситуаціях мовлення, здійснювати аналіз та вибіркоче використання слів у різних жанрах текстів з урахуванням їх значення в контексті.

Зміст курсу:

Theme 1. Synonyms: Differentiating between synonyms and their nuances; Exploring context-specific synonyms; Understanding regional variations in synonyms (British vs. American English); Exploring synonyms unique to specific dialects or regions.

Theme 2. Idiomatic Expressions and Figurative Synonyms: Exploring figurative synonyms within idiomatic expressions (e.g., chip off the old block vs. like father, like son); Identifying figurative synonyms in metaphors, similes, and proverbs.

Theme 3. Antonyms and Contrasting Meanings: Identifying antonyms and their usage; Examining gradable antonyms (e.g., tall vs. short).

Theme 4. Homonyms: Differentiating between homophones, homographs, and homonyms (e.g., bark as dog vocalization vs. tree covering); Exploring challenges in deciphering meaning from context; Examining words that are homonyms across different parts of speech (e.g., bear as a verb vs. noun); Understanding how word function affects interpretation; developing strategies to disambiguate homonyms (e.g., using context clues, analyzing word structure); Practicing techniques to infer intended meanings in various contexts.

Theme 5. Polysemous Words and Multiple Meanings: Exploring words with multiple meanings (*run* as a verb, noun, or in idiomatic expressions, etc.); Analyzing how context determines the intended meaning.

Методи навчання: словесні методи: розповідь, бесіда, дискусійний аналіз; практичні методи: вправи, тести на множинний вибір; робота з підручниками.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних під час поточного контролю та враховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 2	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 3	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 4	4	6	7	8	10	11	12
Практичне заняття 5	4	6	7	8	10	11	13
Практичне заняття 6	4	6	7	8	10	11	13
Практичне заняття 7	5	6	7	8	10	11	13
Самостійна робота	5	7	8	8	10	12	13

Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100
--	----	----	----	----	----	----	-----

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Cornog M.W. Webster's New Explorer Vocabulary Skill Builder. Federal Street Press, 2008. 576 p.
2. Cornog M.W. Merriam-Webster's Vocabulary Builder. Merriam-Webster Mass Market; Newest Edition, 2010. 720 p. Moutsou E. Use of English for B2: Student's Book. Macmillan, 2009. 184 p.
3. Harrison M. Use of English. Oxford University Press, 2008. 223 p.
4. Mann M. Destination B2. Grammar and vocabulary: Student's edition. Macmillan, 2008. 212 p.
5. Peters P. The Cambridge Guide to English Usage. Cambridge University Press, 2004. 622 p.
6. Swan M. Practical English Usage. 4th Edition. Oxford University Press, 2016. 768 p.
7. Walter E., Woodford K. Common Errors in English. Harper Collins Publishers, 2015. 192 p.

Додаткові

1. Dictionary of Idioms. Chambers Harrap Publishers Ltd., 1999. 457 p.
2. Jackson H., Amvela Zé E. Words, meaning and vocabulary: an introduction to modern English lexicology. London, New York: Continuum, 2007. 248 p.
3. Ježek E. The lexicon: An Introduction. Oxford University Press, 2016. 256 p.
4. Marian J. Most Common Mistakes in English: An English learner's guide. 2014. 123 p.

Інтернет-ресурси

1. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com>
2. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
3. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
4. Oxford Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>