



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
Спеціалізація	014.021 англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	заочна (дистанційна)		14 год.	136 год.	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою курсу є розвиток навичок комунікації, презентації та критичного мислення здобувачів вищої освіти через обговорення дискусійних тем і підготовку та виголошення промов.

Предметом навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- стратегії реценції та презентації інформації, критичного мислення та візуальної грамотності;
- приблизно 500 лексичних одиниць;
- можливості використання пауз, образності, гумору, причинно-наслідкових зв'язків тощо під час дискусій, дебатів та презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

- інтерпретувати, персоналізувати, оцінювати, синтезувати, відображати та аналізувати інформацію, робити висновки;
- відрізнити факти від думок, наводити докази, увиразнювати кілька точок зору, підкреслити ключові деталі під час прослуховування та обговорення лекцій, інтерв'ю, подкастів, дискусій тощо;
- ефективно використовувати паузи, образність, гумор, причинно-наслідкові зв'язки, підкреслювати важливу інформацію, розпізнавати та уникати повторів, висловлювати свою думку рішуче і т.д. під час дискусій, дебатів та презентацій;
- співпрацювати під час роботи в парах і групах.

Зміст курсу:

Theme 1. Would-Be-Entrepreneurs: listening to a podcast; expanding vocabulary; listening for supporting evidence; interpreting the information.

Theme 2. 5 ways to kill your dreams: interpret quiz results; emphasize key details; use pauses effectively; expand vocabulary; watch TED Talks and discuss.

Theme 3. Emoji and Emoticons: interpret infographics; interview and interpret results; group presentation; synthesize and evaluate the information.

Theme 4. Go ahead, make up new words: listening to an academic lecture; expanding vocabulary; listening for multiple viewpoints; evaluating the information; and interviewing.

Theme 5. Animal heroes: use figurative language; stress important information; expand vocabulary; watch TED Talks and discuss.

Theme 6. These robots come to the rescue after a disaster: interpret infographics; categorize, reflect, and synthesize the information; and team debate.

Theme 7. Different brains, different ways of learning: listening to a radio interview; expanding vocabulary; listening to conclude; evaluating, interpreting, and reflecting on the information.

Theme 8. Embrace the shake: watching TED Talks and discussing; expanding vocabulary; analyzing and evaluating the information.

Theme 9. How stress affects the body: interpret infographics; evaluate, identify, and synthesize the information; pair presentation.

Theme 10. How to make stress your friend: listening to an academic lecture; expanding vocabulary; listening to distinguish facts from opinions; evaluating the information.

Theme 11. A precious resource: watching TED Talks and discussing; expanding vocabulary; causal relationships; analyzing, predicting, and the information.

Theme 12. An underwater art museum, teeming with life: interpret infographics; categorize, interpret, and synthesize the information; individual presentation.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і враховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 2	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 3	4	6	7	8	9	11	12
Практичне заняття 4	4	6	7	8	10	11	12
Практичне заняття 5	4	6	7	8	10	11	13
Практичне заняття 6	4	6	7	8	10	11	13
Практичне заняття 7	5	6	7	8	10	11	13

Самостійна робота	5	7	8	8	10	12	13
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основна

1. Lee C. 21st Century Communication 3: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 185 p.

Додаткова

2. Craven M. Real Listening and Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. McCartney M. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 292 p.
5. McCartney M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.
6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.

Інформаційні ресурси

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://learningenglish.voanews.com>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Онлайн-курси

<https://www.futurelearn.com/courses/become-a-better-presenter>

<https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>