

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО


Методичною радою БДПУ
від «20» квітня 2023
(протокол №5)

Голова

 _____ О.І.Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ О.В.Шубіна

Рекомендовано


Вченою радою факультету
від «29» березня 2023
(протокол № 9)
декан факультету

 _____ (Сергій КУШНИРЮК)

Ініційовано

Кафедою біології, здоров'я людини
Та фізичної реабілітації
протокол № 6
від «21» лютого 2023
завідувач кафедрою

 _____ (Світлана ХАТУНЦЕВА)

Гарант:  _____ (Наталя ПШЕНИЧНА)

**Профіль освітньої програми «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
зі спеціальності за спеціальністю 014 Середня освіта**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет факультет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр середньої освіти (біологія та основи здоров'я)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяця)
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (серія, номер) від Діє до «___» 20__ року
<i>Цикл/рівень</i>	Для магістра: 7 рівень - НПК України; 8 рівень - EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.20__ року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих учителів біології та основ здоров'я, які є конкурентоспроможними та здатні виконувати професійні завдання з використанням інноваційних підходів, методів та технологій навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014. 05 Біологія та здоров'я людини
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до виконання функціональних обов'язків учителя біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти, викладача закладу фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти.

<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма передбачає формування фахівця із сучасним науковим світоглядом і творчим мисленням та сфокусована на формування компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків у сфері біологічної освіти у закладах загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти.
<i>Особливості програми</i>	Структура програми передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів, реалізується через навчання та практичну підготовку. В освітньому процесі використовуються сучасні науково-методичні досягнення та враховуються актуальні тенденції розвитку біологічної освіти та науки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит.
6. Програмі компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування у здобувачів освіти компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК8. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання біології та здоров'я людини, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів біології та основ здоров'я людини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології та здоров'я людини в шкільній і позашкільній роботі.</p> <p>ФК 13. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини.</p> <p>ФК 14. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

<p>РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>РН2. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>РН4. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>РН5. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти</p>

план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.
РН6. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН7. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН8. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

РН9. Володіє методами і сучасними технологіями навчання біології та здоров'я людини, доступно використовує систему наукових біологічних та інших знань у площині навчальних предметів біології та основ здоров'я людини.

РН10. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки та пояснює її ролі у житті суспільства і обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.

РН11. Демонструє уміння розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, філогенію, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.

РН12. Демонструє уміння здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.

РН13. Використовує знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.

РН14. Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, відповідно до ліцензійних умов мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з біології та методики її викладання, а також підтверджений рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційних технологіях.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДПУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДПУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 2.	Менеджмент в освіті	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Сучасні технології та методики викладання біології та основ здоров'я	6	екзамен
ОК 5.	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	залік
ОК 6.	Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'язбереження	3	екзамен
ОК 7.	Молекулярні основи життя	3	екзамен
ОК 8.	Цитогенетичні основи розвитку організмів	3	залік
ОК 9.	Порівняльна анатомія та фізіологія	3	екзамен
ОК 10.	Еволюційний розвиток біологічних систем	3	екзамен
ОК 11.	Фізіологічні основи навчальної діяльності	3	залік
ОК 12.	Актуальні проблеми біології	3	залік

Практична підготовка			
ОК 13.	Виробнича практика за спеціальністю	6	залік
ОК 14.	Виробнича практика за спеціальністю	6	залік
ОК 15.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

1.2. Структурно-логічна схема ОП

Розподіл навчальних дисциплін за циклами та семестрами вивчення

		I курс		II курс
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	Цикл загальної підготовки	ОК 1		
		ОК 2		
		ОК 3		
	Цикл професійної підготовки	ОК 4		
			ОК 5	
		ОК 6		
		ОК 7		
			ОК 8	
			ОК 9	
			ОК 10	
			ОК 11	
			ОК 12	
	Практична підготовка	ОК 13		
			ОК 14	
		ОК 15		
Вибіркові освітні компоненти	Дисципліни за вибором здобувачів освіти			ВК 01
				ВК 02
				ВК 03
				ВК 04
				ВК 05
				ВК 06

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.05 Біологія та здоров'я людини проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр освіти**.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1			+	+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК2	+			+	+							+	+	+	+
ЗК3		+		+	+								+	+	
ЗК4	+				+								+	+	+
ЗК5	+			+	+							+	+	+	+
ЗК6		+			+							+	+	+	
ЗК7	+		+		+							+	+	+	+
ФК1							+	+		+					
ФК2	+		+	+	+							+	+	+	
ФК3													+	+	+
ФК4				+	+			+	+	+			+	+	
ФК5				+	+								+	+	
ФК6					+	+					+		+	+	
ФК7				+		+					+		+	+	
ФК8		+		+	+										+
ФК9				+	+	+	+		+	+		+			
ФК10					+		+	+	+	+	+	+			
ФК11				+	+		+	+	+	+					
ФК12				+					+						
ФК13				+	+	+	+	+	+		+				
ФК14				+	+				+			+			

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПН1	+	+		+	+		+	+		+					+
ПН2	+		+	+	+							+	+	+	+
ПН3	+	+		+	+								+	+	+
ПН4				+				+	+	+			+	+	
ПН5				+									+	+	
ПН6				+	+	+					+		+	+	
ПН7				+		+					+		+	+	
ПН8	+	+			+										+
ПН9				+	+	+	+		+	+		+			

PH10			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11							+	+	+	+			+	+	
PH12									+				+		
PH13					+	+	+	+	+		+		+	+	
PH14			+		+				+			+	+	+	+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.