



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Комунікативний курс англійської мови**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та література (із значенням мови)
Галузь знань	014.021 Англійська мова і література
Рівень вищої освіти	01 Освіта / Педагогіка
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	<a href="https://bdpu.org.ua/salyuk-bogdana-anatoliyivna/">https://bdpu.org.ua/salyuk-bogdana-anatoliyivna/</a>
Контактний телефон	
E-mail викладача	<a href="mailto:bohdanasaliuk@gmail.com">bohdanasaliuk@gmail.com</a>
Графік консультацій	середа, 13.00-14.00, ZOOM платформа

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 год.	очна (денна)		24 год.	66 год.	залік
	заочна (дистанційна)		8 год.	82 год.	

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** communication, speaking, listening, critical thinking.

**Метою курсу** є розвиток навичок комунікації, презентації та критичного мислення здобувачів вищої освіти через обговорення дискусійних тем і підготовку та виголошення промов.

**Предметом** навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- стратегії реценції та презентації інформації, критичного мислення та візуальної грамотності;
- приблизно 500 лексичних одиниць;
- можливості використання пауз, образності, гумору, причинно-наслідкових зв'язків тощо під час дискусій, дебатів та презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

- інтерпретувати, персоналізувати, оцінювати, синтезувати, відображати та аналізувати інформацію, робити висновки;
- відрізняти факти від думок, наводити докази, увиразнювати кілька точок зору, підкреслити ключові деталі під час прослуховування та обговорення лекцій, інтерв'ю, подкастів, дискусій тощо;
- ефективно використовувати паузи, образність, гумор, причинно-наслідкові зв'язки, підкреслювати важливу інформацію, розпізнавати та уникати повторів, висловлювати свою думку рішуче і т.д. під час дискусій, дебатів та презентацій;
- співпрацювати під час роботи в парах і групах.

**Зміст курсу:**

**Theme 1. Would-Be-Entrepreneurs:** listening a podcast; expand vocabulary; listening for supporting evidence; interpret the information.

**Theme 2. 5 ways to kill your dreams:** interpret quiz results; emphasize key details; use pauses effectively; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

**Theme 3. Emoji and Emoticons:** interpret an infographics; interview and interpret results; group presentation; synthesize and evaluate the information.

**Theme 4. Go ahead, make up new words:** listening an academic lecture; expand vocabulary; listening for multiple viewpoints; evaluate the information; interviewing.

**Theme 5. Animal heroes:** use figurative language; stress important information; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

**Theme 6. These robots come to the rescue after a disaster:** interpret an infographics; categorize, reflect and synthesize the information; team debate.

**Theme 7. Different brains, different ways of learning:** listening a radio interview; expand vocabulary; listen to draw conclusions; evaluate, interpret and reflect the information.

**Theme 8. Embrace the shake:** watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; analyze and evaluate the information.

**Theme 9. How stress affects the body:** interpret an infographics; evaluate, identify and synthesize the information; pair presentation.

**Theme 10. How to make stress your friend:** listening an academic lecture; expand vocabulary; listen to distinguish facts from opinions; evaluate the information.

**Theme 11. A precious resource:** watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; causal relationships; analyze, predict and the information.

**Theme 12. An underwater art museum, teeming with life:** interpret an infographics; categorize, interpret and synthesize the information; individual presentation.

**Політика курсу:** від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

**Таблиця 1.** Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	<i>не зараховано</i>			<i>зараховано</i>			
Практичне заняття 1	2	3	3,5	4	4,5	5	6
Практичне заняття 2	2	3	3,5	4	4,5	5	6
Практичне заняття 3	2,5	3	3,5	4	5	6	7
Практичне заняття 4	2	3	3,5	4	4,5	5,5	6
Практичне заняття 5	2	3	3,5	4	4,5	5,5	6
Практичне заняття 6	2,5	3	3,5	4	5	6	7
Практичне заняття 7	2	3	3,5	4	4,5	5,5	6
Практичне заняття 8	2	3	3,5	4	4,5	5,5	6
Практичне заняття 9	2,5	3,5	4	4	5	6	7
Практичне заняття 10	2	3	3,5	4	5	5,5	6
Практичне заняття 11	2	3	3,5	4	5	5,5	6
Практичне заняття 12	2,5	3,5	4	4	5	6	7
Самостійна робота 1	2	3	3,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 2	2	3	3,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 3	2	3	3,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 4	2	3	3,5	4	5	5,5	6
<b>Всього</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

**Таблиця 2. Максимальна вага поточного контролю у балах**

Вид контролю	Максимальна вага поточного контролю у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття (12)	76	
Самостійна робота (4)	24	

**Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання**

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:****Основна**

1. Lee C. 21<sup>st</sup> Century Communication 3: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 185 p.

**Додаткова**

2. Craven M. Real Listening and Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. McCartney M. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 292 p.
5. McCartney M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.
6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.

**11. Інформаційні ресурси**

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://learningenglish.voanews.com>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Онлайн-курси

<https://www.futurelearn.com/courses/become-a-better-presenter>

<https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>