

**Перелік семінарів БДПУ
для підвищення кваліфікації педагогічних працівників
на 2023 рік**

№	Тема семінару	Питання, які розглядаються	Категорія педагогічних працівників	Кількість годин	Вартість
1	«Сучасні форми управлінської мислєдїяльності в системі шкільництва»	1. Формування візїї та місії управління. 2. Сценарність в управлінській діяльності. 3. Трансверсальний характер мислєдїяльності менеджера освіти.	Керівники відділів освіти, керівники закладів освіти, методисти	30	800 грн.
2	«Управління стратегічними змінами в менеджменті освіти»	1. Від простої зміни – до участі в реформах. 2. Визначення особистісної ролі в проектування та здійсненні змін. 3. Рефлексія смислу, змісту та прогнозованих результатів змін.	Керівники відділів освіти, керівники закладів освіти, методисти	30	800 грн.
3	«Соціальні та професійні коди провідництва в освіті»	1. Соціальний запит на провідників в освіті. 2. Провідництво за умов тотальної стандартизації освіти. 3. Провідник ідей МОН чи провідник авторських ідей?	Керівники відділів освіти, керівники закладів освіти, методисти	30	800 грн.
4	«Психологічні і педагогічні проблеми інклюзивної освіти»	1. Менеджмент та діяльність міждисциплінарної команди спеціалістів в інклюзивному освітньому просторі. 2. Організація психологічної підтримки навчально-виховного процесу. Забезпечення соціальної та медико-реабілітаційної допомоги. Створення умов для соціалізації, самовизначення і самореалізації учнів.	Спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, керівники закладів освіти. спеціальні педагоги, психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вчителі-	30	800 грн.

		3. Визначення психолого-педагогічних і соціально-педагогічних умов для інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами	предметники, асистенти вчителя.		
5	«Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі»	1. Організація т'юторського супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації інклюзивної практики в освітніх установах 2. Причини та регуляція агресивної поведінки дітей з особливими освітніми потребами. 3. Специфіка роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами. 4. Мультимедійні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, керівники закладів освіти. спеціальні педагоги, психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вчителі-предметники, асистенти вчителя.	30	800 грн.
6	«Формування готовності педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	1. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою 2. Інклюзивна практика – навчаємося навчатися разом (форми, методи, допоміжні технології, навчальні плани та програми для дітей з ООП). 3. Інклюзивне виховання як складова інклюзивної освіти (форми і методи інкл. виховання, робота з сім'єю).	Вчителі-предметники, асистенти вчителя, вихователі ГПД, педагоги соціальні	30	800 грн.
7	«Традиції та інновації логопедичного сьогодення»	1. Інноваційні технології в спеціальній освіті 2. Логопедичні технології (звукопостановка) (формування у слухачів цілісного уявлення про сучасні логопедичні технології корекції звуковимови, умінь і навичок їх використання в корекційній роботі при різних мовленнєвих порушеннях). 3. Спеціальні (альтернативні) засоби спілкування в спеціальній педагогіці (спеціальні засоби спілкування, що	Спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, логопеди, вчителі-логопеди, вихователі логопедичних груп ЗДО	30	800 грн.

		використовуються в спеціальній педагогіці; застосування засобів альтернативного спілкування: погляду, мови міміки й жестів, Блісс-Мови, піктограм; Леб-системи, комунікативних дошок, системи PECS та ін.)			
8	«Методичні студії вчителів-логопедів»	1. Диференціальна діагностика мовленнєвих вад 2. Вибрані питання з логопедії 3. Логопедичний масаж та гімнастика 4. Тренінг особистісного зростання логопеда 5. Технології логопедичного обстеження	Спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, логопеди, вчителі-логопеди, вихователі логопедичних груп ЗДО	30	800 грн.
9	«Психологічний супровід освітнього процесу»	1. Нейропсихологічний аспект стресу в освітньому процесі. 2. Профілактика та подолання емоційного вигорання педагогів 3. Професійна креативність педагогів	Практичні психологи закладів освіти, керівники закладів освіти, вчителі, вихователі.	30	800 грн.
10	«Інноваційні технології психологічного супроводу»	1. Тайм-менеджмент в освітній діяльності 2. Психологічне здоров'я дитини в умовах закладів освіти 3. Психологія суїцидальної поведінки Основи тілесно-орієнтованої та танцювально-рухової терапії	Практичні психологи закладів освіти, керівники закладів освіти, вчителі, вихователі.	30	800 грн.
11	«Технології та інновації в роботі фахівців із соціальної роботи»	1. Використання мультимедійних та ігрових технологій. 2. Технологія коучингу в соціальній роботі. 3. Медіаграмотність в соціальній роботі. 4. Трендспоттінг у діяльності фахівців соціальної сфери. Застосування методики креативного письма Loesje у соціальній роботі.	Педагоги соціальні, соціальні працівники, фахівці із соціальної роботи	30	800 грн.

12	«Лідерські компетентності в освітньому просторі»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток лідерських якостей. 2. Оволодіння техніками, спрямованими на формування і розвиток креативного мислення, креативності, емоційного інтелекту. 	Педагогічні працівники	30	800 грн.
13	«Емоційне благополуччя – запорука успіху педагога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток емоційного самоусвідомлення; оволодіння техніками емоційної саморегуляції. 2. Формування самоконтролю поведінки та готовності до управління власними емоціями в усталених і емоційно напружених життєвих ситуаціях. 3. Розвиток емоційного благополуччя та стресостійкості; профілактика професійного вигорання педагогів. 	Педагогічні працівники	30	800 грн.
14	«Мовно-літературна освіта в Новій Українській Школі: стратегія і тактика реформування»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми формування пед.майстерності вчителя-словесника в умовах НУШ. 2. Культурно-мовні аспекти підвищення кваліфікації вчителів-словесників. 3. Міжпредметна інтеграція навчальних предметів «українська мова», «українська література», «зарубіжна література». 4. Підручники і супровідна методична література для НУШ (з досвіду експертизи). 	Вчителі української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури	30	800 грн.
15	«Інновації у навчанні початкової освіти в умовах Нової Української Школи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогіка початкової школи: фінський досвід. 2. Особливості уроку в площині сучасного бачення процесу навчання. 3. Феномен творчості (колір на уроках «Мистецтва»). Основні мистецькі дефініції. 4. Медіа як засіб розвитку мовлення. 5. Особливості розвитку критичного мислення. 6. Інтегрований курс «Я досліджую світ». 	Вчителі початкових класів, вихователі ГПД	30	800 грн.

		7. Методичні аспекти «LEGO – технологій»			
16	«Сучасні тенденції розвитку технологічної та позашкільної освіти в Україні»	<p>1. Сучасні тенденції в освітньому середовищі (тенденції розвитку трудового навчання та позашк. освіти, підвищення кваліфікації та сертифікація вчителів)</p> <p>2. Інноваційні педагогічні технології (проекування нової освітньої практики, критерії вибору та класифікація інноваційних педагогічних технологій)</p> <p>3. Майстер-клас: Художня обробка паперу (витинанка, аплікація, колаж, орігамі, кірігамі, квиллинг, пейс-арт, папертоль декупаж, паперова лоза).</p>	Керівники закладів позашкільної освіти, вчителі трудового навчання, керівники гуртків (секцій) закладів позашкільної освіти	30	800 грн.
17	«Формування дослідницької компетентності вчителя фізики»	<p>1. Наукова складова професійної діяльності вчителя фізики.</p> <p>2. Поєднання дослідницької роботи з освітньою діяльністю.</p>	Вчителі фізики	30	800 грн.
18	«Практикум розв'язування олімпіадних задач з математики»	<p>1. Типологізація задач учнівських олімпіад з математики за рівнем складності, способом формулювання умови, методом розв'язку</p> <p>2. Технології впровадження задач підвищеної складності в освітній процес з математики</p>	Вчителі математики		800 грн.
19	«Сучасні підходи до самовдосконалення вчителів біології та основ здоров'я»	<p>1. Проблема формування у вчителів біології та основ здоров'я готовності до самовдосконалення.</p> <p>2. Типи тестових завдань з біології</p> <p>3. Специфічні особливості вищої нервової діяльності людини</p> <p>4. Методи визначення фізичного розвитку</p> <p>5. Методи оцінки фізичного здоров'я</p>	Вчителі біології та основ здоров'я	30	800 грн.

20	«Формування професійних компетентностей вчителів мистецьких дисциплін засобами арт-терапії»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійні та особистісно-орієнтовані компетентності вчителів музики 2. Викладання уроків музичного мистецтва та мистецтва згідно сучасних вимог 3. Застосування методів арт-терапії на уроках музичного мистецтва та мистецтва 	Вчителі музичного мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»	30	800 грн.
21	«Сучасні підходи до організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійно-комунікативна культура вихователя ЗДО. 2. Технології мовленнєвого впливу в ситуаціях педагогічного спілкування. 3. Дослідницька діяльність в екологічному вихованні дітей дошкільного віку» 4. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в інклюзивному просторі ЗДО» 5. Сучасні освітньо-ігрові технології в ЗДО» 	Вихователі ЗДО, інструктори з фізичної культури ЗДО.	30	800 грн.
22	«Новітні підходи до інтерпретації історії»	<p>Історія імперій; Проблематика насильства в новітніх дослідженнях з історії; Проблеми толерантності в історичному контексті; Історія повсякденності; Гендерний аспект в історії; Екологічна історії; Проблеми українського державотворення; II Світова війна в українській інтерпретації; Актуальні проблеми регіональної історії</p>	Вчителі історії	30	800 грн.
23	«ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІКТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Хмарні сховища. 2.Презентації засобами хмарних технологій 3.Опитування засобами хмарних технологій 4.Використання онлайн-платформи для обміну відео в освіті 5.Використання сервісів для проведення відеоконференцій 	Педагогічні працівники	30	800 грн.

		6.Організація дистанційного навчання з Google Classroom			
24	«Сучасні підходи до самовдосконалення вчителів фізичної культури»	1. Професійні та особистісно-орієнтовані компетентності вчителів фізичної культури. 2. Методи визначення фізичного розвитку 3. Методи оцінки фізичного здоров'я	Вчителі фізичної культури	30	800 грн.
25.	«ІННОВАТИКА ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ»	Digitalization in English language teaching. Instructions for the 21st century: Merging traditional with technology. Use of technology in reading and listening skills development. Tube-quizard – a tool for creating interactive gap-fill quizzes for any subtitled You-Tube video.Using Padlet, Quizlet, Kahoot, Chatterpicx etc. in the classroom. Differentiated Gamification: Linking content, Language and Fun. Fun Grammar. 5-minute Activities.Building a Successful Camp.Games to use in the Classroom. Teaching English to Young Learners Ten Helpful Ideas for Teaching English to Young Learners: Games and Classroom Management Techniques. Teaching Listening and Speaking. Teaching Reading and Writing. Thematic Unit and Lesson Planning.	Для вчителів іноземних мов	30	800 грн.
26.	Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера-викладача	Інноваційні процеси в роботі тренера-викладача Організація тренувального процесу Психологічні особливості тренерської діяльності	тренери-викладачі	30	800 грн.
27.	«Сучасні освітні технології навчання інформатики»	Сучасні тренди в освіті Використання хмарних технологій у навчальному процесі	Для вчителів інформатики	30	800 грн.

		<p>ервіси для створення освітнього середовища</p> <p>Мобільне навчання на уроках інформатики (пликери, кахот)</p> <p>Використання мультимедійних комп'ютерних комплексів МКК: (проектор, мультимедійна дошка)</p> <p>системи онлайн навчання</p> <p>Візуальне середовище програмування Scratch</p> <p>Інтелект-карти, як спосіб графічного представлення знань</p>			
28.	«Мова програмування Python у шкільному курсі інформатики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття мови програмування Python 2. Відомості про інтегроване середовище для розробки й навчання (IDLE) та його використання 3. Змінні. Вказівка присвоювання 4. Дані різних типів 5. Умовний оператор та особливості його використання 6. Організація циклів в мові Python 7. Списки у Python 8. Рядки у Python 9. Інструкції для введення даних та виведення результатів роботи програми 10. Функції користувача 11. Модуль turtle (Черепашка), малювання орнаментів 12. Створення анімацій разом з виконавцем черепашка 13. Закріплення навичок програмування у Python. Розв'язання задач 	Для вчителів інформатики	30	800 грн.

29	<p align="center">«ПОПУЛЯРНІ ЖАНРИ У ШКІЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ»</p>	<p>Масова культура і популярна література Популярні жанри в масовій літературі: теорія Феномен бестселера в масовій культурі Класичний детектив. Сучасний детектив Пригодницька література Шпигунська історія і вестерн Готика, містика, горор Любовний роман, сімейна сага, чикліт Жанри наукової і соціальної фантастики Жанри фентезі Комікси. Історична проза Методика викладання популярних жанрів (1)</p>	Вчителі української та зарубіжної літератури	30	800 грн.
30	<p align="center">«Вивчення творів сучасної зарубіжної літератури в школі»</p>	<p>Культурно-історичні умови розвитку світової літератури початку ХХІ століття Жанрові різновиди детективної прози кінця ХХ – поч. ХХІ ст. Розвиток науково-фантастичного роману в сучасній світовій прозі. Прийоми постмодерністської гри в «Скляному равлику» Милорада Павича. Даніель Пеннак як автор сучасного французького детективного роману. Правила дитячого читання в книзі «Як роман». Жанрова специфіка «чорного детективу» (noir) в творчості Д. Пеннака (серія детективних романів «Сага про Малоссена»). Ідея цінності життя в романі Джона Майкла Гріна «Провина зірок». Роман Йоанни Ягелло «Кава з кардамоном» як протест проти бездушного світу дорослих. Форми наративної гри в романі Маркуса Зузака «Крадійка книжок». Конфлікт між традиціями і сучасністю в романістиці Орхана Памука.</p>	Вчителі зарубіжної літератури	30	800 грн.

		Філософське осмислення проблеми часу в романі Д. Барнза «Відчуття закінчення». Літературні традиції в повісті Ніла Геймана «Кораліна».			