

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
кваліфікація: Вчитель фізики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою БДПУ
від «26» травня 2022
протокол № 10

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2022 р.

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №__ від «__» _____ 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «19» травня 2022
(протокол №5)

Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

_____ Ольга ШУБІНА

від «18» травня 2022

Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО
від «17» травня 2022
(протокол №10)

Голова

_____ Віталій АЧКАН

Ініційовано

Кафедрою фізики та методики навчання фізики
протокол № 10

від «12» травня 2022

в.о. завідувача кафедрою

_____ Олександр ШКОЛА

Гарант освітньо-професійної програми
«Середня освіта (фізика)»

_____ Ігор РОГОЗІН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (фізика) спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності Середня освіта (Фізика) здобувачів першого рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рогозін Ігор Вікторович – гарант освітньої програми, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.
2. Шишкін Геннадій Олександрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.
3. Школа Олександр Васильович – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.
4. Міщенко Максим Вікторович – директор ЗЗСО № 11 м. Бердянськ.
5. Ковачева Ганна Сергіївна – випускниця 2019 року, вчителька фізики, Комунальний заклад "Преславська гімназія імені академіка Миколи Державіна" Приморської міської ради Приморського району Запорізької області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Спичак Олександр Олександрович - вчитель фізики, Комунальний заклад освіти "Гімназія №3" Дніпровської міської ради, Дніпропетровська область, м. Дніпро
2. Кравченко Світлана Олександрівна – вчителька фізики та математики, Долинський ЗЗСО Андріївської селищної ради Бердянського району.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика)**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> | Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Україна |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Бакалавр Бакалавр середньої освіти (фізика), вчитель фізики |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Освітньо-професійна програма Середня освіта (фізика) |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС |
| <i>Наявність акредитації</i> | Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія НД № 0891964 від 09.10.2017р Діє до «01» липня 2025 року |
| <i>Цикл/рівень</i> | FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень |
| <i>Передумови</i> | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр», ОС «бакалавр» |
| <i>Мова(и) викладання</i> | Українська |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти), або скорочений термін 2 роки 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітнього ступеня «молодший бакалавр» для здобуття освітнього ступеня бакалавра |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготувати конкурентоздатних учителів фізики закладів загальної середньої освіти з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світовий науковий та освітній простір. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика) |
| Орієнтація освітньої програми | Програма ґрунтується на загальновизнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фізики та методики її навчання, орієнтує на актуальні напрямки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: |

| | |
|--|--|
| | педагогіка, психологія, фізика. Зміст програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними вміннями щодо використання сучасних технологій навчання учнів фізики та астрономії. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освіта в області фізики (загальної та теоретичної) та методики її навчання. |
| Особливості програми | Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з загальної та теоретичної фізики, астрономії, базовими навичками їх практичного застосування у галузі освіти. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <i>Придатність до працевлаштування</i> | Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: вчитель закладу загальної середньої освіти (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 25157); лаборант (освіта) (КОД КП – 3340); асистент вчителя (КОД КП – 3340); керівник гуртка (КОД КП – 1229.6, КОД ЗКППТР – 24622). |
| <i>Подальше навчання</i> | Магістерські програми зі спеціальності 014 Середня освіта, а також магістерські програми за іншими спеціальностями на умовах, передбачених Правилами прийому ЗВО. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| <i>Викладання та навчання</i> | Лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота на основі інформаційних джерел (підручників, навчальних посібників, конспектів, презентацій тощо), консультації з викладачами. |
| <i>Оцінювання</i> | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація. |
| 6. Програмні компетентності | |
| <i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, за допомогою методики, що передбачає застосування теорій та методів освітніх та фізичних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти. |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |

| | |
|--|---|
| <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> | <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| | <p>ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК2. Володіння математичним апаратом фізики.</p> <p>ФК3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК5. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з фізики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізики .</p> <p>ФК7. Здатність до організації і проведення гурткової роботи з фізики у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах.</p> <p>ФК8. Здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів з фізики у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах (МАН та інші форми).</p> <p>ФК9. Здатність до проектування власної діяльності при навчанні фізики учнів.</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у освітньому процесі.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних дисциплін у навчанні і вихованні учнів.</p> <p>ФК12. Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства.</p> <p>ФК13. Здатність безпечною проведенням демонстрацій, дослідів та лабораторних робіт.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати інформаційні та інноваційні технології у навчанні учнів фізики.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії і методів фізичних досліджень.</p> |
| <p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>ПРН1. Знати фізичну, психологічну, педагогічну термінологію.</p> <p>ПРН2. Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру фізичних наук.</p> <p>ПРН3. Знати, розуміти та вміти застосовувати основні положення загальної та теоретичної фізики для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення й класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних явищ і процесів.</p> <p>ПРН4. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів.</p> <p>ПРН5. Знати і вміти застосовувати теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів.</p> <p>ПРН6. Мати базові навички самостійного навчання, уміти самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.</p> <p>ПРН7. Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій, виконувати фізичні експерименти та демонстрації як засіб навчання.</p> <p>ПРН8. Володіти різними методами розв'язування фізичних задач різних типів та методикою навчання їх школярів.</p> | |

| |
|---|
| <p>ПРН9. Уміти переносити систему наукових фізичних знань у площину навчального предмета фізики, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони фізики для різних вікових категорій слухачів.</p> <p>ПРН10. Уміти застосовувати сучасні методичні підходи і технології навчання фізики з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРН11. Володіти основами професійної культури, уміти готувати та редагувати тексти професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН12. Володіти принаймні однією іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науковою і методичною літературою та спілкування з зарубіжними колегами.</p> <p>ПРН13. Мати навички роботи із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм, володіти інформаційно-комунікаційними технологіями навчання в очному і дистанційному навчанні.</p> <p>ПРН14. Формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з математикою, хімією, біологією, географією, інформатикою.</p> <p>ПРН15. Вміти застосовувати базові математичні знання у процесі навчання фізики та астрономії.</p> <p>ПРН16. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки в своїй професійній діяльності, розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.</p> |
|---|

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| <i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i> | Освітній процес забезпечують висококваліфіковані фахівці, які мають великий досвід науково-педагогічної і практичної діяльності, переважна більшість з яких мають наукові ступені та вчені звання. Викладацький склад відповідає ліцензійним вимогам. |
| <i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i> | Наявні спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних занять з фахових дисциплін. В аудиторіях наявне мультимедійне обладнання, є вільний доступ до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi, компетентнісний центр інклюзивної освіти, навчальна психолого-консультативна лабораторія. |
| <i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i> | Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету, репозитарій, інтернет-ресурси (в тому числі вільний доступ до Scopus та Web of Science), навчально-методичні матеріали дисциплін, які розташовані на електронній платформі MOODLE, програма перевірки на академічний плагіат. |

9. Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| <i>Національна кредитна мобільність</i> | Керівництво БДПУ підтримує навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (фізика) в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у межах України, зокрема під час академічної мобільності. |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | Керівництво БДПУ створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (фізика) в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у країнах Європи, зокрема під час академічної мобільності. |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Не передбачено. |

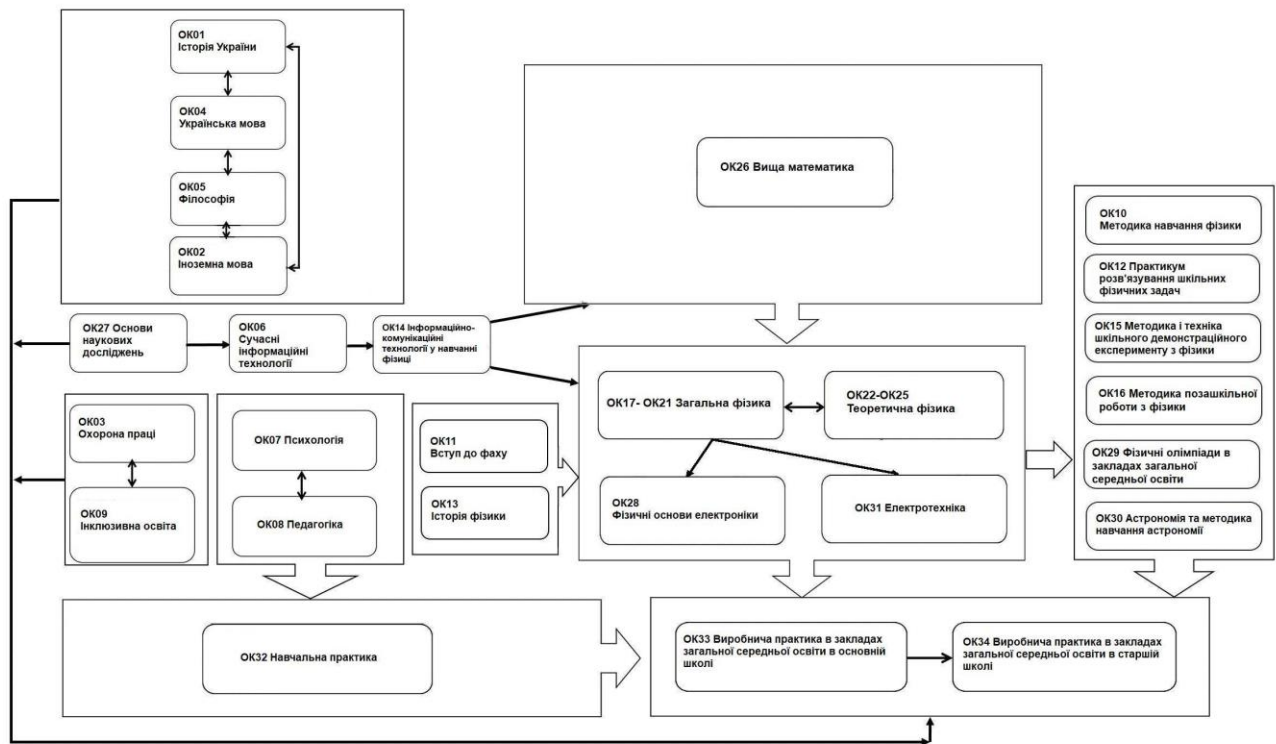
1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Історія України | 3 | Екзамен |
| ОК 02 | Іноземна мова | 6 | Залік, екзамен |
| ОК 03 | Охорона праці | 3 | Залік |
| ОК 04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК 05 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 06 | Сучасні інформаційні технології | 4 | Залік |
| ОК 07 | Психологія | 6 | Екзамен |
| ОК 08 | Педагогіка | 6 | Екзамен |
| ОК 09 | Інклюзивна освіта | 3 | Залік |
| ОК 10 | Методика навчання фізики | 12 | Екзамен, курсова робота |
| ОК 11 | Вступ до фаху | 3 | Залік |
| ОК 12 | Практикум з розв'язування шкільних фізичних задач | 6 | Залік |
| ОК 13 | Історія фізики | 3 | Залік |
| ОК 14 | Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні фізиці | 3 | Екзамен |
| ОК 15 | Методика і техніка шкільного демонстраційного експерименту з фізики | 6 | Залік |
| ОК 16 | Методика позашкільної освіти з фізики | 4 | Залік |
| ОК 17- ОК 21 | Загальна фізика: | 30 | Екзамен, курсова робота |
| ОК 17 | Механіка | 6 | Екзамен |
| ОК 18 | Молекулярна фізика і термодинаміка | 6 | Екзамен |
| ОК 19 | Електрика і магнетизм | 6 | Екзамен |
| ОК 20 | Оптика | 6 | Екзамен |
| ОК 21 | Атомна і ядерна фізика | 6 | Екзамен |
| ОК22- ОК25 | Теоретична фізика: | 24 | Екзамен |
| ОК 22 | Класична механіка | 6 | Екзамен |
| ОК 23 | Електродинаміка | 6 | Екзамен |
| ОК 24 | Квантова механіка | 6 | Екзамен |

| | | | |
|--|---|------------|------------------------|
| ОК 25 | Термодинаміка і статистична фізика | 6 | Екзамен |
| ОК 26 | Вища математика | 11 | Залік, екзамен |
| ОК 27 | Основи наукових досліджень | 3 | Залік |
| ОК 28 | Фізичні основи електроніки | 3 | Екзамен |
| ОК 29 | Фізичні олімпіади в закладах загальної середньої освіти | 3 | Екзамен |
| ОК 30 | Астрономія та методика навчання астрономії | 5 | Екзамен |
| ОК 31 | Електротехніка | 3 | Залік |
| ОК 32 | Навчальна практика | 3 | Диференційований залік |
| ОК 33 | Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти в основній школі | 9 | Диференційований залік |
| ОК 34 | Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти в старшій школі | 12 | Диференційований залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i> | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 5 | Залік |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 5 | Залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 5 | Залік |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 5 | Залік |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 5 | Залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 5 | Залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 5 | Залік |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 5 | Залік |
| ВК 09 | Дисципліна 9 | 5 | Залік |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5 | Залік |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 5 | залік |
| ВК 12 | Дисципліна 12 | 5 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (фізика) (термін навчання 3 роки 10 місяців)

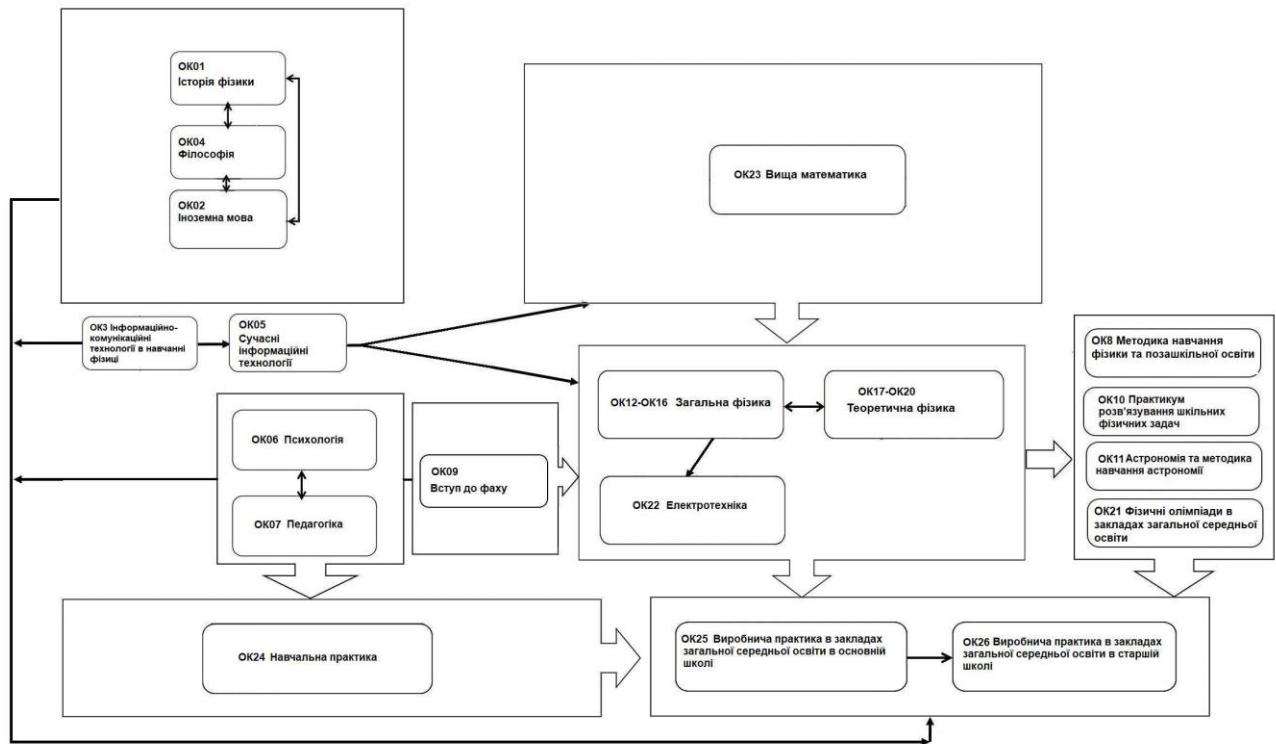


1. 3 Перелік компонент ОП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Історія фізики | 3 | Екзамен |
| ОК 02 | Іноземна мова | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні фізиці | 3 | Екзамен |
| ОК 04 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 05 | Сучасні інформаційні технології | 3 | Залік |
| ОК 06 | Психологія | 6 | Екзамен |
| ОК 07 | Педагогіка | 6 | Екзамен |
| ОК 08 | Методика навчання фізики та позашкільної освіти | 9 | Екзамен, курсова робота |
| ОК 09 | Вступ до фаху | 3 | Залік |
| ОК 10 | Практикум розв'язування шкільних фізичних задач | 6 | Залік |
| ОК 11 | Астрономія та методика навчання астрономії | 3 | Екзамен |
| ОК12- ОК 16 | Загальна фізика: | 30 | Екзамен, курсова робота |
| ОК 12 | Механіка | 6 | Екзамен |
| ОК 13 | Молекулярна фізика і термодинаміка | 6 | Екзамен |
| ОК 14 | Електрика і магнетизм | 6 | Екзамен |
| ОК 15 | Оптика | 6 | Екзамен |
| ОК 16 | Фізика атома і ядра | 6 | Екзамен |
| ОК 17 – ОК 20 | Теоретична фізика: | 24 | Екзамен |
| ОК 17 | Класична механіка | 6 | Екзамен |
| ОК 18 | Електродинаміка | 6 | Екзамен |
| ОК 19 | Квантова механіка | 6 | Екзамен |
| ОК 20 | Термодинаміка і статистична фізика | 6 | Екзамен |
| ОК 21 | Фізичні олімпіади в закладах загальної середньої освіти | 3 | Екзамен |
| ОК 22 | Електротехніка | 3 | Екзамен |
| ОК 23 | Вища математика | 9 | Залік, екзамен |
| ОК 24 | Навчальна практика | 3 | Диференційований залік |
| ОК 25 | Виробнича практика в закладах | 6 | Диференційований |

| | | | |
|--|--|------------|------------------------|
| | загальної середньої освіти в основній школі | | залік |
| ОК 26 | Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти в старшій школі | 9 | Диференційований залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 135 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i> | | | |
| ВВ 01 | Дисципліна 1 | 5 | Залік |
| ВВ 02 | Дисципліна 2 | 5 | Залік |
| ВВ 03 | Дисципліна 3 | 5 | Залік |
| ВВ 04 | Дисципліна 4 | 5 | Залік |
| ВВ 05 | Дисципліна 5 | 5 | Залік |
| ВВ 06 | Дисципліна 6 | 5 | Залік |
| ВВ 07 | Дисципліна 7 | 5 | Залік |
| ВВ 08 | Дисципліна 8 | 5 | Залік |
| ВВ 09 | Дисципліна 9 | 5 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 45 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 180 | |

1.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (фізика) (термін навчання 2 роки 10 місяців)



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з фізики та методики навчання фізики та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр середньої освіти (фізика)» із присвоєнням кваліфікації: вчитель фізики.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (термін навчання 3 роки 10 місяців)

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| ЗК-1 | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК-2 | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | |
| ЗК-3 | + | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК-4 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК-5 | | | + | | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | |
| ЗК-6 | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК-7 | | | | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК-8 | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК-9 | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК-10 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ФК-1 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ФК-2 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК-3 | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | |
| ФК-4 | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ФК-5 | | | | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ФК-6 | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ФК-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-8 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-9 | | | | + | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ФК-10 | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ФК-11 | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ФК-12 | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ФК-13 | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | |
| ФК-14 | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК-15 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
(термін навчання 2 роки 10 місяців)**

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК-1 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК-2 | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | |
| ЗК-3 | + | | + | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| ЗК-4 | | + | | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ЗК-5 | | | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | |
| ЗК-6 | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ЗК-7 | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК-8 | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК-9 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК-10 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-1 | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ФК-2 | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ФК-3 | + | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ФК-4 | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-5 | | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-6 | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-8 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ФК-9 | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-10 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-11 | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-12 | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ФК-13 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-14 | | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ФК-15 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |

7. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політики забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка здобувачів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.