



Освітня програма «Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність 014 Середня освіта
Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)
Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни Обов'язкова

Викладач Андрій МОРОЗ
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/>

Контактний телефон 0506881604
E-mail викладача: andriy7517@gmail.com
Графік консультацій понеділок, 11.00-12.00, ZOOM платформа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	очна (денна)	- год.	50 год.	100 год.	залік
	заочна (дистанційна)	-год.	16 год.	134 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу:

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Практична граматики» є формування у студентів чіткої уяви про граматичну будову англійської мови, її основних принципів, відмінностей від рідної мови, формування мовної та мовленнєвої компетенцій, контроль розуміння граматичних явищ в усному та писемному мовленні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична граматики» є формування навичок визначати і розуміти граматичні форми та конструкції під час читання та аудіювання; формування вмінь користуватися граматичними формами й конструкціями в усному та писемному мовленні; забезпечення базового рівня знань граматичної будови англійської мови.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні **знати:**

1. граматичну будову англійського речення;
2. граматичні категорії дієслова, іменника, прикметника;
3. парадигму відмінювання іменників та прикметників;
4. способу словотвору в англійській мові;
5. граматичні категорії синтаксису;

вміти:

1. визначати граматичні категорії;
2. правильно використовувати граматичні конструкції англійської мови та оформлювати мовленнєві конструкції відповідно до змісту і стилю висловлювання;
3. виправляти помилки;
4. підбирати ілюстрований матеріал;
5. вільно використовувати граматичні конструкції.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗКЗ. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>	<p>РН2. Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.</p> <p>РН8. <i>Спілкуватися</i> державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, <i>комунікувати</i> іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.</p> <p>ПРН 7. <i>Демонструвати</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p>ПРН 8. <i>Аналізувати</i> мовні одиниці, <i>визначати</i> їхню взаємодію та <i>характеризувати</i> мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, <i>пояснювати</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміти</i> самому і <i>навчати</i> учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p>ПРН 9. <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p>

Зміст курсу:

Тема 1. Definite Article. Indefinite article. General rules. • Place of the article before the noun. Articles before plural nouns. Articles with proper names.

Тема 2 Classification of nouns. Proper and common nouns, countable and uncountable, abstract and concrete, material nouns. The category of number and case.

Тема 3. Pronoun. The pronoun: definition, classification.

Тема 4 . Numeral.

Тема 5. Adjective. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.

Тема 6 Adverb. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.

Тема 7. Verbs: to be, to have, to do can be used either as a main (full) verb or an auxiliary verb. Combination with other verbs.

Тема 8. Present Simple, Present Continuous. The Use of Present Simple. The Use of Present Continuous. The difference in use of Present Simple and Present Continuous.

Тема 9. Present Perfect, Present Perfect Continuous. The Use of Present Perfect. The Use of Present Perfect Continuous. The difference in use of Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 10. Past Simple/Present Perfect. The Use of Past Simple. The Use of Present Perfect. The difference in use of Present Simple and Present Perfect.

Тема 11. Past Continuous, Past Perfect. The Use of Past Continuous. The Use of Past Perfect. The difference in use of Past Continuous and Past Perfect.

Тема 12. Past Prefect, Past Perfect Continuous. The Use of Past Perfect. The Use of Past Perfect Continuous. The difference in use of Past Perfect and Past Perfect Continuous.

Тема 13. Future Simple, Future Continuous. The Use of Future Simple. The Use of Future Continuous. The difference in use of Future Simple and Future Continuous.

Тема 14. Future Perfect, Future Perfect Continuous. The Use of Future Perfect. The Use of Future Perfect Continuous. The difference in use of Future Perfect and Future Perfect Continuous.

Тема 15. Passive Voice: Formation, meanings and use. Indirect speech. Direct and indirect speech. The rules of the sequence of tenses.

Тема 16. Verbals. The tense and voice distinctions. Three verbals in English: the participle, the gerund and the infinitive.

Тема 17. Gerund: forms, properties, functions, cases of use. Gerunds after verbs, nouns, adjectives.

Тема 18. Infinitive: properties, forms, functions, constructions, examples of use.

Тема 19. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions.

Тема 20. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions.

Тема 21. Participle II. Functions of Participle II.

Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Modal Verbs. The Peculiarities of Modal Verbs.

Тема 23. Modal Verbs: Can, May, Must, Shall, Will, Dare, Used to, Need, Be to, Should, would, Ought to. Expression of possibility, request, permission, prohibition, advice, order.

Тема 24. Syntax. Meaning, rules and examples.

Тема 25. Composite sentence: forms, properties, functions, cases of use.

Методи навчання: мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги:

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 2	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 3	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 4	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 5	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 6	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 7	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 8	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 9	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 10	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 11	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 12	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 13	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 14	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 15	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 16	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 17	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 18	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 19	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8

Практичне заняття 20	1,2	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 21	1,6	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 22	1,6	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 23	1,6	1,8	2	2,4	2,9	3,3	3,8
Практичне заняття 24	1,6	2,6	4,1	2,8	3,3	4,5	4,3
Практичне заняття 25	1,6	2,6	4,1	2,8	3,4	4,4	4,3
Підсумковий модульний контроль	2	2,4	2,8	3,2	3,6	4,2	4
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. Berkshire: Express Publishing, 2014. 222 p.
2. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Pre-Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. 176 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328p.
3. Michael Hewitt. Music Theory for Computer Musicians. NY. Course Technology. 2008. 330 p.
4. The 100 Most Influential Musicians of All Time. L. Britannica. 2009. 336p.

Допоміжні

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.
2. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.N.Y: Pearson. 20015. 175p.
3. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 20015. 175p.