



Силабус
Історія України
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова

Викладач	Марина АНТОЩАК
Кафедра	історії та філософії
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-istor/composition-kaf-istor/antoshchak/
E-mail викладача	mberezhna1966@ukr.net
Графік консультацій	понеділок

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 год.	очна (денна)	16 год.	14 год.	60 год.	екзамен
	заочна (дистанційна)	8 год.		82 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: історія, національна культура, Київська держава, національно-визвольна війна, «Просвіти», українізація, тоталітарна система, код України, незалежність України, революція гідності

Метою курсу є опанування історичними знаннями, закономірностями історичного розвитку, ознайомлення з новими підходами до історичної освіти в умовах багатокультурного середовища; актуалізація, систематизація та поглиблення історичних знань.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення виникнення й розвитку людського суспільства на українських землях від найдавніших часів до сьогодення; аналіз культури українського народу, економічних відносин, політичних інститутів на терені сучасної України, визначення ролі та місця визначних історичних діячів у розбудові української державності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:** хронологію історичних подій; закономірності історичного розвитку; причинно-наслідкові зв'язки історичних явищ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:** правильно оперувати термінами та поняттями; ефективно застосовувати набуті знання у житті; мати власну позицію щодо наслідків історичних подій; бути патріотом української держави.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.	РН7. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.	РН 9 Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН 10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні,	РН 12 Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність

культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

РНІЗ. Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Зміст курсу:

Модуль 1. Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.

Змістовий модуль 1. Українські землі до XIV ст.

Тема 1. Найдавніші землероби та скотарі на території України. Давні слов'яни. Тема 2. Київська Русь.

Змістовий модуль 2. Українські землі у XV – XVIII ст.

Тема 3. Українські землі в складі Литовського князівства, Польщі, Угорщини та інших країн. Тема 4. Україна у XVII – XVIII ст.

Модуль 2. Україна у XIX – на початку XX ст.

Змістовий модуль 3. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій. Тема 5. Інкорпорація українських земель до складу Російської та Австрійської імперій. Тема 6. Національно-визвольний рух у XIX – на початку XX ст.

Змістовий модуль 4. Українська революція та процеси державотворення.

Тема 7. Українська революція.

Тема 8. Моделі української державності 1917-1922 рр.

Модуль 3. Новітня історія України

Змістовий модуль 5. Україна у складі СРСР.

Тема 9. Українська РСР у 20-50-ті роки XX ст. Тема 10. Українська РСР у 60-80-х рр. XX ст.

Змістовий модуль 6. Новітня історія сучасної України.

Тема 11. Державотворчі процеси в Україні в 1991 – 2000-х рр. Тема 12. Україна в сучасну добу.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять. Лекційні заняття оцінюються на основі зроблених конспектів лекцій. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі усного екзамену, який передбачає перевірку теоретичних знань та практичних навичок.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час поточного контролю та підсумкового контролю (екзамену) (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Лекційні заняття	8		
Практичні заняття	42		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен	50		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3		1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4			1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5				1	1	1	1
Лекційне заняття 6					1	1	1
Лекційне заняття 7						1	1
Лекційне заняття 8							1
Всього	2	3	4	5	6	7	8
Практичне заняття 1	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Практичне заняття 2	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Практичне заняття 3	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Практичне заняття 4	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Практичне заняття 5	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Практичне заняття 6	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Практичне заняття 7	2,1	3,1	3,5	3,8	4,7	5,4	6
Всього	15	22	25	27	33	38	42
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Розподіл набраних студентом балів під час підсумкового контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-24	25-28	29-32	33-38	39-44	45-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Екзаменаційне питання 1	5,6	8	9,3	10,6	12,6	14,6	16,6
Екзаменаційне питання 2	5,6	8	9,3	10,6	12,6	14,6	16,6
Екзаменаційне питання 3	5,6	8	9,3	10,6	12,6	14,6	16,6
Максимальна кількість набраних балів	17	24	28	32	38	44	50

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D

50-57	Е
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Бойко О. Яневський Д. 30 років незалежності України: у 2-х томах. Том 1. До 18 серпня 1991 року. Київ, Фоліо, 2021. 448 с.
2. Бойко О. Яневський Д. 30 років незалежності України: у 2-х томах. Том 2. Від 18 серпня 1991 р. до 31 грудня 1991 року. Київ, Фоліо, 2021. 432 с.
3. Гарін А., Кігіцар І., Кондратенко О. Історія України. Київ, вид-во Центр навчальної літератури, 2017. 240 с.

4. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Київ, Портал, 2021. 432 с.

5. Качкан В., Левандовський В., Величко О. Історія України. Київ: Медицина, 2018. 360 с.

6. Костів К. Книги буття українського народу. Вид-во Центр навчальної літератури, 2020. 190 с.

7. Лаврецький Р. Історія України XIX-XXI століть. Вид-во Знання, 2017. 375 с.

8. Наш Г. Історія українського народу. Вид-во Центр навчальної літератури, 2021. 250 с.

9. Турченко Ф., Турченко Г., Каганов Ю. Історія України (1914–1945). Вид-во Гельветика, 2021. 368 с.

Додаткові

1. Бажан О., Мицик Ю. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України. Вид-во Кліо, 2020. 288 с.

2. Белебега І. Національна Україна. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 384 с.

3. Боряк Г., Таїрова-Яковлева Т. Самійло Величко. «Літопис». Київ, вид-во Кліо, 2020. 1016 с.

4. Білінський В. Україна-Русь. Книга перша. Споконвічна земля. Вид-во Богдан, 2015. 384 с.

5. Білінський В. Україна-Русь. Книга друга. Князі галицькі-острозькі. Вид-во Богдан, 2016. 376 с.

6. Білінський В. Україна-Русь. Книга третя. Українська звияга. Вид-во Богдан, 2016. 408 с.

7. Галамай С. Боротьба за визволення України 1929-1989. Вид-во Центр навчальної літератури, 2020. 342 с.

8. Дзира Я. Літопис Самовидця. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.

9. Зеркаль С. Руїна козацько-селянської України в 1648-1764-1802 роках. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 248 с.

10. Ільєнко І. В пазурах у двоглавого. Українство під царським гнітом (1654-1917). Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.

11. Ільєнко І. У жорнах репресій. Вид-во Центр навчальної літератури, 2021. 400 с.

12. Історія Української Держави. Гетьманат Ранньомодерної доби. Під редакцією Валерій Смолій. Видавництво Арій, 2018. 720 с.

13. Історія України, написана у V ст. до нашої ери Геродотом. Видавництво: ФОП Стебеляк, 2019. 144 с.

14. Касименко О. Російсько-українські взаємовідносини 1648 - початку 1651 р. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 432 с.

15. Касьянов Г. Незгодні. Українська інтелігенція в русі опору 1960-1980-х років. Вид-во Кліо Мова, 2019. 272 с.

16. Кісь О. Українки в ГУЛАГУ: вижити значить перемогти: монографія. Львів: Інститут народознавства НАН України, 2017. 288 с., бібл., іл.

17. Коваль Р. Жінки у визвольній війні. Історії, біографії, спогади. 1917-1930 рр. Вид-во Марко Мельник, 2020. 432 с.

18. Коваль Р. Донбас. Радість і біль 2014-2020. Вид-во Марко Мельник, 2020. 184 с.

19. Кралюк П. Острозький культурний центр та становлення Києво-Могилянської академії. Вид-во КНТ, 2017. 240 с.

20. Кралюк П. Історія України «без брому». Розвиток державності на українських землях. Вид-во Фоліо, 2020. 432 с.

21. Літопис гадяцького полковника Григорія Грабянки. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 86 с.

22. Недяк В. Україна - Козацька Держава. Видавництво Еліт Бук, 2016. 1216 с.

23. Огієнко І. Українська культура: коротка історія культурного життя українського народу. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 142 с.

24. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Видавництво: Клуб Сімейного Дозвілля. 512 с.

25. Полонська-Василенко Н. Історія України (у 2-х томах). Київ: Либідь, 2017. 1280 с.

26. Прокоп М. Україна і українська політика Москви. Вид-во Ярославів Вал, 2020. 216 с.
27. Роман Шухевич у громадсько-політичному житті Західної України 1920-1939 рр. Спогади, документи, світлини. Укладач Андрій Сова. Вид-во Апріорі, 2019. 816 с.
28. Сорока Ю. 100 важливих подій історії України. Вид-во Фоліо, 2019. 208 с.
29. Стецько Я. 30 червня 1941. Проголошення відновлення державності України. Вид-во Посвіт, 2019. 484 с.
30. Чорний Г. Хто ми є, українці? Вид-во Ярославів Вал, 2020. 224 с.
31. Чухліб Т. Українське козацтво. Золоті сторінки історії. Київ: Кристал Бук, 2015. 398 с.
32. Чухліб Т. Ідеальна держава в Україні? Козацький проєкт 1710 року. Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. 103 с.
33. Чухліб Т., Бачинська О. Козацька Україна. Після зруйнування Запорозької Січі (1775-1905). Вид-во Арій, 2021. 352 с.
34. Шерер Жан-Бенуа. Літопис України або Історія козаків-запорожців та козаків України. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 302 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. URL: <http://www.history.org.ua/>
4. URL: <http://www.history.org.ua/?litera&askAbout=journal>
5. URL: <http://www.encyclopedia.com/>
6. URL: <http://www.historians.in.ua/>