

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (англійська мова та література)»  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна  
література (із зазначенням мови))  
за спеціалізацією 014.021 англійська мова та зарубіжна література,  
яка реалізується у Бердянському державному  
педагогічному університеті

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти і завдання забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері педагогіки та навчання іноземних мов на сьогоднішній день є надзвичайно важливим. Бердянський державний педагогічний університет є важливим центром підготовки якісних фахівців у сфері педагогіки та навчання іноземних мов Запорізького регіону. Він має значний досвід, сильний кадровий потенціал, відповідну матеріально-технічну базу для виконання цього завдання і повністю відповідає суспільному запиту щодо підготовки вчителів, здатних працювати в сучасному освітньому середовищі.

У рамках освітньо-професійної програми, запропонованої університетом, враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу та звернень педагогічної спільноти. Особлива увага приділяється педагогічній складовій, визначенню необхідних компетентностей та результатів навчання. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС і включає аудиторні заняття (лекційні та практичні), самостійну роботу, педагогічну практику за фахом, атестацію з основної іноземної мови, зарубіжної літератури та методики їх навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова та література)» спрямована на формування здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки та психології. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що зміст освітніх компонентів відповідає компетентнісній моделі випускника. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають Структурно-логічній схемі підготовки

здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести методичний блок освітньо-професійної програми, проте рекомендується розширити перелік дисциплін вільного вибору для студентів, щоб сприяти формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії.

Загалом освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання для підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) та спеціалізацією 014.021 англійська мова та література.

Рецензент:

канд. пед. наук, доц.

кафедри германської філології

та методики викладання іноземних мов

Ніжинського державного університету

імені Миколи Гоголя

Смелянська В.В.



*Згідно Смелянської  
Провідний фахівець  
та документообігу*

*В.В. засвідчую  
вільну кар'єр  
Млу Мехайленко*