

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ»

першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023 р.
протокол №11/4



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2023 р.
ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «02» червня 2023 р.)

Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «18» травня 2023 р.
(протокол №6)
Голова

 _____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБИНА

Рекомендовано

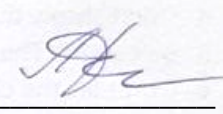
Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «28» квітня 2023 р.
(протокол №9)
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

 _____ Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою історії та філософії
«25» квітня 2023 р.
протокол №10
завідувач кафедри

 _____ Ігор ЛИМАН

Гарант:  _____ Марина АНТОЩАК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. АНТОЩАК Марина, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. ПАПАНОВА Валентина, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії і теорії держави та права, завідувач археологічної лабораторії Бердянського державного педагогічного університету
3. МАКАРЕНКО Тамара, кандидат історичних наук, декан гуманітарно-економічного факультету, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
4. ЧАБАНЕНКО ОЛЕКСАНДРА, випускниця ОПП «Історія».
5. КІОСОВ Дмитро, випускник ОПП «Історія».

Рецензенти:

КАЮК Світлана – к.і.н., доцент, доцент кафедри історії України Дніпровського національного університету ім. О.Гончара;

ТОКОВЕНКО Андрій – магістр історії та археології, член правління археологічного товариства «Ольвія-Арго» (м. Бердянськ);

МАЛІНІНА Анна – випускник ОП, магістр історії та археології, старший науковий співробітник Національного музею народної архітектури та побуту України

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 24.04.2019 р., протокол №9;
- від 26.08.2020 р., протокол №1;
- від 30.06.2021 р., протокол №11/3.4;
- від 26.05.2022 р., протокол №10.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет /
<i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i>	Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу /</i>	Бакалавр Бакалавр історії та археології /
<i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i>	Bachelor Bachelor of History and Archeology
<i>Офіційна назва освітньої програми /</i>	Освітньо-професійна програма «Історія» /
<i>The official name of the educational program</i>	Educational-Professional program “History”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми /</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 032 Історія та археологія
<i>Type of diploma and volume of educational program</i>	Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits (3 years 10 months) Minimum 50% will be obliged to take care of the educational programs to secure general and special (fah) competences for special skills 032 History and archeology
<i>Наявність акредитації /</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД№ 0891955 від 09.10.2017 Діє до «30» червня 2025 року /
<i>Availability of accreditation</i>	Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation НД№ 0891955 from 09.10.2017 Applies to 30.06.2025_
<i>Цикл/рівень /</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA) /
<i>Cycle / Level</i>	Level 6 - the NRC of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови /</i>	Повна загальна середня освіта На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня
<i>Preconditions</i>	

	<p>«молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Full Secondary Education Junior Bachelor Degree; Educational Qualification level of Junior Specialist Based on the degree of "professional junior bachelor", the institution of higher education has the right to recognize and re-credit no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional higher education. Minimum 50% of the educational program volume is aimed at ensuring general and special (professional) competencies in the field of specialization, as defined by the higher education standard. Admission on the basis of the degrees "Junior Bachelor", "Professional Junior Bachelor" or educational qualification level "Junior Specialist" is based on the results of external independent evaluation in the manner prescribed by law.</p>
<i>Мова(и) викладання /</i>	Українська /
<i>Language (s) of teaching</i>	Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми /</i>	До 01.07.2025 року. /
<i>Validity of the educational program</i>	By 01.07.2025 year.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми /</i>	http://bdpu.org/opp/
<i>Internet address of the permanent description of the educational program</i>	
2 . Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. / Training of specialists who are able to solve complex specialized problems and practical problems, characterized by the complexity and uncertainty of conditions in the field of history and archeology</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність) /</i> <i>Subject area (branch of knowledge, specialty)</i>	<p>03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді/</p> <p>03 Humanities 032 History and archeology Theoretical content of the subject area: constitutes a system of scientific theories, concepts, principles, categories, methods, and concepts that are used in the process of studying the past of various societies and their segments, phenomena, personalities, as well as the totality of material, domestic, spiritual, and social aspects in a specific spatial and temporal period</p>

<p><i>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the educational program</i></p>	<p>Освітньо-професійна Програма зорієнтована на теоретико-методологічну та практичну підготовку фахівців у галузі історії та археології, формування відповідних компетентностей, що допоможе здобувачам вести професійну, викладацьку та дослідницьку діяльність</p> <p>Educational-Professional The program is focused on the theoretical, methodological and practical training of specialists in the field of history and archeology, the formation of relevant competencies, which will help the applicants to conduct professional, teaching and research activities</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / The main focus of the educational program and specialization</i></p>	<p>Освітня програма «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» передбачає набуття фахової освіти за спеціальністю з акцентом на практичну складову підготовки історика у сфері педагогічної, музейно-архівної, археологічної, етнографічної, суспільно-політичної та науково-просвітницької діяльності. Особливістю програми – є її регіональний фокус спрямований на дослідження історії Південної України в контексті розробки комплексної теми кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету «Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст.» (номер державної реєстрації 0118U005183). Розробка теми здійснюється, зокрема, в рамках співпраці з Інститутом української історіографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського НАН України, Запорізьким науковим товариством ім. Якова Новицького, реалізації проекту «Жінки в русі» (COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки, 2020–2024 рр.). Ключові слова: історія, методологія, археологія, історіографія, джерелознавство, спеціальні історичні дисципліни, історія України, Південна Україна.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, методика навчання історії, історія України, спеціальні історичні дисципліни, Південна Україна/</p> <p>The educational program 'History' in the specialty 032 'History and Archaeology' provides for the acquisition of professional education with an emphasis on the practical component of historian training in the fields of pedagogy, museum and archival studies, archaeology, ethnography, socio-political, and scientific-educational activities. A distinctive feature of the program is its regional focus on the study of the history of Southern Ukraine in the context of the comprehensive topic of the Department of History and Philosophy of Berdyansk State Pedagogical University 'Southern Ukraine in the 18th century - the first half of the 20th century' (registration number 0118U005183). The development of the topic is carried out, among other things, in cooperation with the M.S. Hrushevsky Institute of Ukrainian Historiography and Source Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine, the Zaporizhia Scientific Society named after Yakov Novytskyi, and the implementation of the project 'Women in Rus' (COST, European Cooperation in Science and Technology, 2020-2024).</p> <p>Keywords: history, methodology, archaeology, historiography, source studies, special historical disciplines, history of Ukraine, Southern Ukraine.</p>

<p><i>Особливості програми / Features of the program</i></p>	<p>Освітня програма забезпечує підготовку фахівців здатних виконувати професійні завдання у галузі історії та археології, суспільствознавчих наук, сприяти формуванню європейського простору освіти, науки і культури на регіональному рівні. Орієнтація на поєднання викладацької та наукової діяльності, що забезпечується викладанням на програмі науковців, які запроваджують авторські курси, що базуються на результатах власних досліджень; є авторами численних монографій, археографічних видань, статей; входять до складу/очолюють редакційних колегій провідних вітчизняних часописів, науково-дослідних установ, наукових осередків та громадських організацій; співпрацюють з колегіальним органом, уповноваженим Законом України «Про вищу освіту» на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти – Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти/</p> <p>The educational program provides training for specialists capable of performing professional tasks in the fields of history and archaeology, social sciences, and promoting the formation of the European space of education, science, and culture at the regional level. It is focused on combining teaching and research activities, which is ensured by the participation of scholars in the program who introduce original courses based on the results of their own research. They are authors of numerous monographs, archaeological publications, articles, and are part of/lead editorial boards of leading national journals, research institutions, scientific centers, and public organizations. They collaborate with the collegial body authorized by the Law of Ukraine "On Higher Education" for the implementation of state policy in the field of quality assurance of higher education - the National Agency for Quality Assurance in Higher Education."</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування / Suitability for employment</i></p>	<p>Випускник ОПП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія здатен виконувати трудові функції за професійними назвами робіт (професіями): 2431.2 Архівіст 2431.2 Зберігач експонатів, 2431.2 Зберігач фондів; 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду 2443.2 Історик 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Історик (політика) 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2442.2 Етнолог 2442.2 Археолог 2442.2 Палеограф 2442.2 Археограф /</p> <p>A graduate of OPP "History" specialty 032 History and archeology is able to perform labor functions according to the professional titles of jobs (professions): 2431.2 Archivist 2431.2 Custodian of exhibits, 2431.2 Custodian of funds; 2431.2 Expert in the selection of museum and exhibition funds 2443.2 Historian 2443.2 History consultant</p>

	<p>2443.2 Historian (politics) 2443.2 Historian (public relations) 2442.2 Ethnologist 2442.2 Archaeologist 2442.2 Paleograph 2442.2 Archaeographer</p>
<p><i>Подальше навчання /</i> <i>Further training</i></p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації, компетентності в системі освіти дорослих</p> <p>Graduates have the right to continue their education at the second (master's) level of higher education, as well as acquire additional qualifications and competencies in the system of adult education</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання/</i> <i>Teaching and learning</i></p>	<p>Студентоцентроване, практично-орієнтоване навчання, з використанням компетентнісного підходу через поєднання навчальної та наукової складової і забезпечення принципів академічної свободи на науковій доброчесності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Форми і методи організації освітнього процесу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (наказ №3 від 06.01.2020 р.), «Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті» (Затверджено Вченою радою 26.10.2020 №4/4.2. Введено в дію наказом №73 від 27.10.2021 р.) /</p> <p>Student-centered, practically-oriented learning, utilizing a competency-based approach through the integration of educational and scientific components, and ensuring the principles of academic freedom and scientific integrity.</p> <p>Methods, techniques, and technologies: general and specialized historical methods for analyzing events, structures, processes, cultures, and personalities, methods and techniques for researching historical sources and archaeological cultures, information and communication technologies.</p> <p>Forms and methods of organizing the educational process are regulated by the "Regulation on the Organization of the Educational Process at Berdyansk State Pedagogical University" (Order No. 3 dated 06.01.2020) and the "Regulation on the Assessment of Educational Achievements of Higher Education Applicants at Berdyansk State Pedagogical University" (Approved by the Academic Council on October 26, 2020 No. 4/4.2. Entered into force by Order No. 73 dated October 27, 2021).</p>
<p><i>Оцінювання /</i> <i>Evaluation</i></p>	<p>Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни (усне, письмове опитування), ректорських контрольних робіт тощо.</p> <p>Поточний контроль: усне та письмове опитування (тестування); письмові дослідницькі роботи (есе, рецензії, статті, курсові тощо); контрольні роботи; презентації індивідуальних та командних проєктів; дискусії; колегіальне оцінювання.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени, заліки (усні, письмові, змішаної форми); захист кваліфікаційної роботи.</p>

	<p>Система оцінювання регламентована «Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті» (Затверджено Вченою радою 26.10.2020 №4/4.2. Введено в дію наказом №73 від 27.10.2021 р.) /</p> <p>Diagnostic assessment is conducted in the form of entrance examination in the discipline (oral or written questioning), rector's control works, etc. Current assessment methods include oral and written questioning (testing), written research papers (essays, reviews, articles, term papers, etc.), control works, presentations of individual and team projects, discussions, and peer assessment.</p> <p>Summative assessment includes exams, tests (oral, written, or mixed forms), and defense of qualification papers.</p> <p>The assessment system is regulated by the "Regulation on the Assessment of Educational Achievements of Higher Education Applicants at Berdyansk State Pedagogical University" (Approved by the Academic Council on October 26, 2020 No. 4/4.2. Entered into force by Order No. 73 dated October 27, 2021)</p>
6 . Програмні компетентності	
<p><i>Інтегральна компетентність (IC) /</i></p> <p><i>Integral competence (IC)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов /</p> <p>Ability to solve complex specialized problems and practical problems of history and archeology in the process of professional activity or learning, which involves the application of theories and methods of humanities and social sciences and is characterized by complexity and uncertainty of conditions</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК) /</i></p> <p><i>General Competence (GC)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді /</p> <p>GC 1. The ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.</p>

	<p>GC 2. Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, use different types and forms of motor activities for active recreation and a healthy lifestyle.</p> <p>GC 3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC 4. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.</p> <p>GC 5. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC 6. Ability to search and analyze information from various sources.</p> <p>GC 7. Ability to identify, pose and solve problems.</p> <p>GC 8. Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>GC 9. Ability to be critical and self-critical.</p> <p>GC 10. Ability to work in a team</p>
<p><i>Спеціальні компетентності спеціальності (ФК) /</i></p> <p><i>Special competence of the specialty (SC)</i></p>	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами /</p> <p>SC 1. Awareness of the relationship between facts, events, phenomena and processes in the past and present.</p> <p>SC 2. Awareness of differences in historiographical views of different periods and in different contexts.</p>

	<p>SC 3. Awareness of the social functions of the historian, understanding the possibility of using history to achieve political goals, including the consequences of the abuse of history.</p> <p>SC 4. Ability to use in professional activities scientific works and information and reference publications (bibliographic reference books, guides to archival funds, archival descriptions, etc.), modern information retrieval systems.</p> <p>SC 5. Ability to search for historical sources necessary for educational and scientific activities (archival and published documents, ethnographic, cartographic materials, museum exhibits, archaeological artifacts, etc.).</p> <p>SC 6. Ability to use relevant methods of processing historical and archaeological sources, including tools of special historical disciplines, as well as modern information technology for processing historical data.</p> <p>SC 7. Ability to use professional knowledge and professional skills to identify, protect and promote historical and cultural heritage.</p> <p>SC 8. Ability to use in professional activities knowledge of the humanities and social sciences, the ability to analyze, evaluate and forecast political, economic, cultural and social events and phenomena.</p> <p>SC 9. Ability to work with historical texts and documents, comment, annotate them according to certain criteria; present and discuss research results.</p> <p>SC 10. Ability to operate freely with special terminology.</p> <p>SC 11. Ability to carry out and organize archaeological activities.</p> <p>SC 12. Ability to make selection and acceptance for preservation of artifacts and documents in accordance with regulations, to organize archeographic activities, work in archives and museums, state scientific and research institutions in accordance with accepted rules and regulations</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПР)

- ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
- ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
- ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
- ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
- ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
- ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
- ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
- ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології/

PLO 1. To know the most important facts of the historical past of the Ukrainian people and the history of mankind in general, as well as to have a deeper knowledge of a particular historical period or problem.

PLO 2. Understand the context and causes of relevant historical events and use this knowledge in professional activities.

PLO 3. Know the basic approaches to the study of national and world history, principles and methods of historical knowledge, the main types and kinds of historical sources.

PLO 4. To possess the conceptual and categorical apparatus of historical science, to operate professionally with the scientific terms accepted in the professional environment.

PLO 5. Be able to work with written, material, ethnographic, oral, archival and other historical sources.

PLO 6. Identify the relationships between processes in the past and present, analyze social processes in the history of Ukraine in the context of European and world history.

PLO 7. Understand and identify differences in historiography, views on the past of representatives of different eras and in different contexts.

PLO 8. Participate in the planning and implementation of research in the field of history, present research results, argue conclusions.

PLO 9. Have the skills to organize a practical solution to the issues of historical memory and protection of tangible and intangible cultural heritage of Ukraine.

PLO 10. Apply modern methods in the process of popularization of history and archeology, as well as the implementation of various types of pedagogical activities.

PLO 11. Carry out an analysis of situations taking into account the historical context and / or historical preconditions.

PLO 12. Carry out communication on professional issues with representatives of scientific, public, religious and national-cultural organizations and communities.

PLO 13. Understand the general and specific features of the historical development of different regions of Ukraine, Europe and the world, the factors that determine the diversity of cultures and national communities, to cooperate effectively with the bearers of different historical and cultural values.

PLO 14. To be able to accumulate and disseminate the best experience of professional activity, to integrate achievements of other sciences for the decision of actual problems of history and archeology

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

*Специфічні
характеристики
кадрового забезпечення /*

*Specific characteristics of
personnel support*

Випусковою кафедрою спеціальності є кафедра історії та філософії. Викладачі, які забезпечують виконання ОПП з підготовки студентів за спеціальністю 032 Історія та археологія є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають відповідні базову освіту та/або наукові ступені/звання, мають необхідну теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність регулярних наукових публікацій із відповідної тематики, а також регулярні наукові й педагогічні стажування /

The graduating department of the specialty is the department of history and philosophy. Teachers who provide the Bachelor's Degree Program in Preparation of Students in the Specialty 032 History and archeology are specialists in the disciplines assigned to them, have the relevant basic education and / or scientific degrees / titles, have the necessary theoretical background, practical experience and availability of regular scientific publications on relevant topics , as well as regular scientific and pedagogical internships

<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Здобувачам надано доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів БДПУ. Специфічне матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій в історії; кабінет археології та краєзнавства; лекційні аудиторії; медіацентр бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету; - навчальна археологічна лабораторія Бердянського державного педагогічного університету; - навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкісної книги, медіатека; - музей Бердянського державного педагогічного університету; - архів Науково-дослідного інституту Історичної урбаністики. <p>Tools and equipment: software, multimedia tools; electronic library and archive systems; automated library-information systems; text and graphic information processing systems.</p> <p>Students are provided with access to all material and technical resources of BSPU. Specific material and technical facilities include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialized classrooms: classroom for educational technologies in history; archaeology and local lore classroom; lecture halls; media center of the library of Berdyansk State Pedagogical University. - Educational archaeological laboratory of Berdyansk State Pedagogical University. - Educational-methodical cabinet for social and humanitarian disciplines, rare book collection, media library. - Museum of Berdyansk State Pedagogical University. - Archive of the Research Institute of Historical Urban Studies.
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання Університет використовує платформу Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – систему програмних продуктів CLMS (Content Learning Management System), дистрибутив якої вільно розповсюджується за принципами ліцензії Open Source. Здобувачам доступні всі ресурси бібліотеки БДПУ (https://library.bdpu.org.ua/); програми, що забезпечують дистанційне навчання (ZOOM, Microsoft Teams); офіційний сайт БДПУ (https://bdpu.org.ua/) та Науково-дослідного інституту Історичної урбаністики (http://ri-urbanhistory.org.ua/); безлімітний доступ до мережі Інтернет; кафедральні та університетські фейсбук сторінки, соцмережі, методичне забезпечення навчальних дисциплін, інші корпоративні сервіси університету.</p> <p>Доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма Unicheck /</p> <p>For organizing the educational process based on distance learning technologies, the University uses the Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) platform - a system of CLMS (Content Learning Management System) software products, the distribution of which is freely available under Open Source licensing principles. Students have access to all resources of the BSPU library (https://library.bdpu.org.ua/); distance learning software programs (Zoom, Microsoft Teams); the official website of BSPU (https://bdpu.org.ua/) and the Research Institute of Historical Urban Studies (http://ri-urbanhistory.org.ua/); unlimited internet access; departmental and university Facebook pages, social networks,</p>

	<p>instructional materials for educational disciplines, and other corporate services of the university.</p> <p>Access to Scopus and WoS databases; Unicheck software program</p>
9. Академічна мобільність	
<p><i>Національна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>National Credit Mobility</i></p>	<p>Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в БДПУ, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (наказ №3 від 06.01.2020 р.) /</p> <p>The organizational support of academic mobility of higher education students at BSPU, the procedure for recognition and transfer of their learning outcomes, the rights and responsibilities of participants in the educational process who participate in academic mobility programs, as well as the procedure for reporting and documentation based on the results of their studies are regulated by the "Regulations on the Organization of the Educational Process at Berdyansk State Pedagogical University" (Order No. 3 dated 06.01.2020)</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>International Credit Mobility</i></p>	<p>БДПУ створює можливості для здобувачів та науково-педагогічних працівників щодо отримання досвіду навчання та провадження професійної діяльності. Зокрема, кредитну мобільність до університетів ЄС за програмою ERASMUS+ KA1 International Credit Mobility; самоініційовану мобільність – за програмами DAAD, Fullbright тощо.</p> <p>Регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (наказ №3 від 06.01.2020 р.) /</p> <p>BSPU provides opportunities for students and academic staff to gain experience in learning and professional activities, including credit mobility to EU universities under the ERASMUS+ KA1 International Credit Mobility program, self-initiated mobility programs such as DAAD, Fullbright, etc. These are regulated by the "Regulations on the Organization of the Educational Process at Berdyansk State Pedagogical University" (Order No. 3 dated 06.01.2020).</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти/</i></p> <p><i>Teaching foreign applicants for higher education</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться /</p> <p>Foreign applicants are not trained</p>

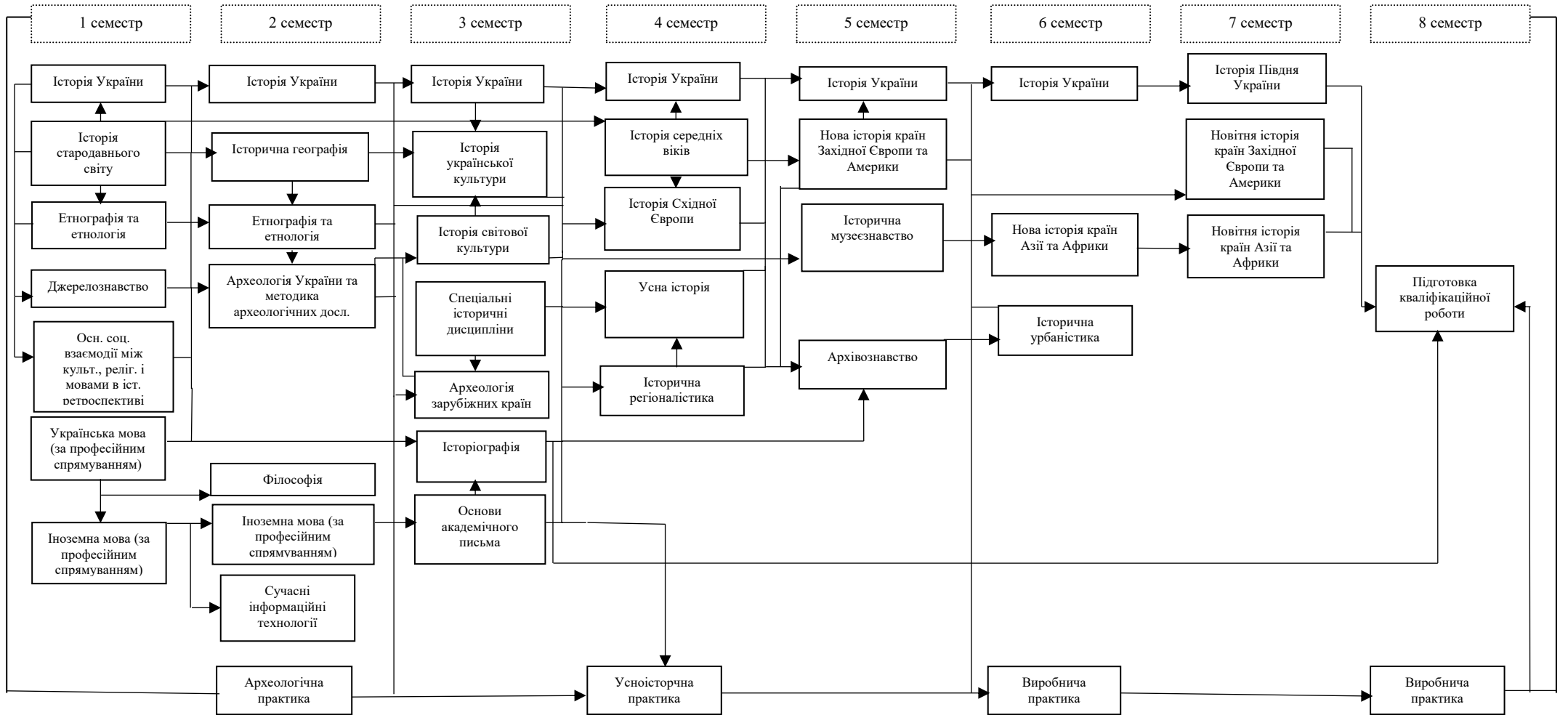
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія України	27	Екзамени, заліки, курсова робота
ОК 02.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	Залік, екзамен
ОК 03.	Історія української культури	3	Залік
ОК 04.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 05.	Філософія	3	Екзамен
ОК 06.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 07.	Історія стародавнього світу	8	Екзамен
ОК 08.	Джерелознавство	3	Екзамен
ОК 09.	Основи соціальної взаємодії між культурами, релігіями і мовами в історичній ретроспективі	3	Залік
ОК 10.	Етнографія та етнологія	8	Залік, екзамен
ОК 11.	Історична географія	3	Залік
ОК 12.	Археологія України та методика археологічних досліджень	6	Залік
ОК 13.	Історія світової культури	3	Залік
ОК 14.	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 15.	Спеціальні історичні дисципліни	3	Екзамен
ОК 16.	Археологія зарубіжних країн	3	Залік
ОК 17.	Історіографія	7	Екзамен
ОК 18.	Історія середніх віків	6	Екзамен
ОК 19.	Усна історія	3	Залік
ОК 20.	Історична регіоналістика	3	Залік
ОК 21.	Історія Східної Європи	4	Екзамен
ОК 22.	Нова історія країн Західної Європи та Америци	5	Екзамен, курсіві роботи
ОК 23.	Архівознавство	5	Екзамен
ОК 24.	Історичне музеєзнавство	5	Екзамен
ОК 25.	Нова історія країн Азії та Африки	5	Екзамен
ОК 26.	Історична урбаністика	3	Залік

ОК 27.	Новітня історія країн Західної Європи та Америки	5	Екзамен
ОК 28.	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 29.	Історія Півдня України	6	Екзамен, курсіві роботи
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 30.	Археологічна практика	3	Залік
ОК 31.	Усноісторична практика	6	Залік
ОК 32.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 09.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, що регулюється «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті» (наказ № 2/5.14 від від 24.09.2020 р.).

