

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»


першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023
протокол № 11/4

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2023



Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «02» червня 2023р.)

Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «» травня 2023
(протокол №)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

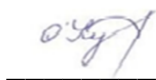
начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «29 » березня 2023
(протокол № 9)
декан факультету



(Сергій КУШНІРЮК)

Ініційовано

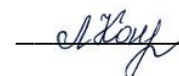
Кафедрою теорії та методики фізичного виховання
від «16» березня 2023
(протокол № 8)

завідувач кафедру



(Наталя САМСУТІНА)

Гарант освітньо-професійної програми



(Людмила КОНОВАЛЬСЬКА)

ПЕРЕДМОВА

До освітньо - професійної програми «Фізична культура і спорт», першого рівня вищої освіти, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка внесені зміни згідно з рішенням вченої ради БДПУ від « » травня 2023 протокол №

Розроблено робочою групою у складі:

1. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцент, кандидат педагогічних наук, майстер спорту, гарант освітньо-професійної програми.
2. Сергій КУШНІРЮК, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту міжнародного класу.
3. Леонід КОТЕНДЖИ, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту.
4. Наталя САМСУТІНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцент, кандидат педагогічних наук, майстер спорту.
5. Алла ГАРКАВЕНКО, інструктор-методист дитячо-юнацької спортивної школи ім. ЗВУ Є.І Назарова відділу освіти м. Бердянськ.
6. Григорій НЕКРАСОВ, старший викладач кафедри фізичного виховання, тренер з футболу спортивно-оздоровчого клубу "Новатор" (м. Хмельницький), магістр з фізичної культури і спорту,
7. Андрій Зверев, здобувач вищої освіти 3 курсу освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді і спорту».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (НД 0891947) від 16 червня 2016р Діє до «01 липня 2026 року
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл –ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «бакалавр»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
підготовка конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати самостійну професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Вивчення наукових та практичних досягнень у сфері фізичної культури і спорту засвоєння теорії організації та проведення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань різного рівня з циклічних, силових, ігрових та складнокоординаційних видів спорту; фізкультурно-спортивної та оздоровчої роботи з різними віковими групами населення засобами фітнесу та фізичної рекреації
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту загальних та фахових компетентностей, які визначає Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, та на оволодіння сучасними знаннями

	щодо організації та забезпечення навчальної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності з урахуванням регіональних потреб.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій - 2016»), а саме: 2329 - Керівник фізичного виховання; 2351 - Методист з фізичної культури; 2359 - Керівник секції спортивного напрямку; 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор з фізкультури; 3475 - Інструктор за видами спорту; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Фітнес-тренер; 3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проходження практики у ДЮСШ, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, інформаційних інтернет-ресурсів тощо
<i>Оцінювання</i>	Іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт з використанням критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, підсумкова атестація з комплексного атестаційного іспиту.
6. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом.

	<p>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>15. Здатність до організації та здійснення тренувального процесу в обраному виді спорту, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів.</p> <p>16. Здатність реалізовувати програми занять з різних напрямів оздоровчого фітнесу, організовувати фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)</p>	
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>	

3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Знати основні вимоги до організації та проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.
23. Знати та розуміти сутність, принципи та методи відбору спортсменів та визначення орієнтації їх підготовки у процесі багаторічного удосконалення
24. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
25. Проектувати та складати програми, заняття різних форм та напрямків оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб тих, хто займається.
26. Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації та оздоровчого фітнесу для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.</p> <p>Кадровий склад формується з професорів, доцентів, старших викладачів, які мають відомчі нагороди або нагороджені нагрудними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Заслужений працівник культури України», медалями та орденами «За вагомий внесок у розвиток міста», відзнаками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької облдержадміністрації, обласної профспілкової організації України тощо, удостоєні звання «Майстер спорту».</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію під час стажування у закладах вищої освіти України та у процесі неформальної освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.</p>
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	<p>Підготовка бакалаврів здійснюється на базі факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини. До послуг здобувачів вищої освіти лекційні аудиторії, методичні та лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, гімнастична та спортивна зали, оснащені за сучасними вимогами.</p> <p>До послуг студентів комп'ютерні класи, їдальня. Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створено умови для реалізації права на освіту – всі корпуси мають пандуси, вбиральні, пристосовані для зручності використання.</p> <p>Для проведення занять здобувачів вищої освіти укладено договір з Комунальним підприємством «Міський Палац спорту».</p>
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	<p>Згідно до Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у Бердянському державному педагогічному університеті наявне:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none">1) опис освітньо-професійної програми;2) навчальний план та пояснювальна записка до нього;3) робочі програми з кожної дисципліни навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті;4) комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану, складовими частинами комплексу навчально-методичного забезпечення є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмій студентів,

	<p>комплексні контрольні роботи, після атестаційний моніторинг набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;</p> <p>5) наявні підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, більше 10 найменувань;</p> <p>2) необмежений доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</p> <p>3) офіційний веб-сайт БДПУ – http://bdpu.org/, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію освітніх програм, атестацію науково-педагогічних кадрів, про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>4) наявність віртуального навчального середовища Moodle http://edu.bdpu.org/, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5) наявність корпоративної пошти.</p>
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	Зал/Екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	Залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 05	Філософія	3	Екзамен

ОК 06	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 07	Психологія	6	Екзамен
ОК 08	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 09	Психологія спортивного колективу	3	Залік
ОК 10	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 11	Гімнастика та методика її викладання	6	Екзамен
ОК 12	Морфологічні та метаболічні основи ФВіС	12	Зал/Екзамен
ОК 13	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК 14	Біомеханіка та метрологічний контроль у ФВіС	3	Залік
ОК 15	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	3	Залік
ОК 16	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 17	Теорія та методика фізичного виховання	6	Екзамен
ОК 18	Фізіологія рухової активності та спорту	4	Екзамен
ОК 19	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6	Екзамен
ОК 20	Спортивні ігри з методикою викладання	6	Залік
ОК 21	Теорія та методика обраного виду спорту (за видами)	10	Залік/Екзамен/Курсова
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 23	Плавання та методика його викладання	4	Екзамен
ОК 24	Тренажери у фізичній культурі і спорті	4	Залік
ОК 25	Спортивна медицина	4	Залік
ОК 26	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту	4	Залік
ОК 27	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК 28	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 29	Фізична реабілітація в спорті	4	Екзамен
ОК 30	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	3	Екзамен
ОК 31	Сучасні фітнес технології	3	залік
ОК 32	Функціональний тренінг	3	залік

ОК 33	Практикум з обраного виду спорту	12	залік
ОК 33	Навчальна практика	3	Залік
ОК 34	Виробнича практика	9	Залік
ОК 35	Виробнича практика	9	Залік
ОК 36	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВВ 01	Дисципліна 1	5	Залік
ВВ 02	Дисципліна 2	5	Залік
ВВ 03	Дисципліна 3	5	Залік
ВВ 04	Дисципліна 4	5	Залік
ВВ 05	Дисципліна 5	5	Залік
ВВ 06	Дисципліна 6	5	Залік
ВВ 07	Дисципліна 7	5	Залік
ВВ 08	Дисципліна 8	5	Залік
ВВ 09	Дисципліна 9	5	Залік
ВВ 10	Дисципліна 10	5	Залік
ВВ 11	Дисципліна 11	5	Залік
ВВ 12	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Структурно-логічна схема ОПП

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ. ТРЕНЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З ВИДУ СПОРТУ»

Роки навчання

1-й рік навчання

2-й рік навчання

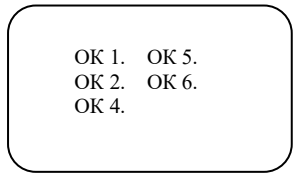
3-й рік навчання

4-й рік навчання

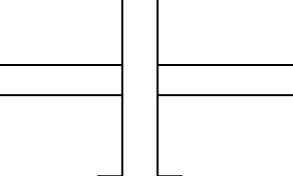
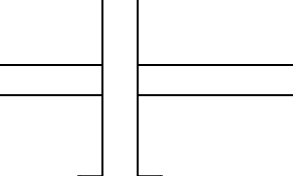
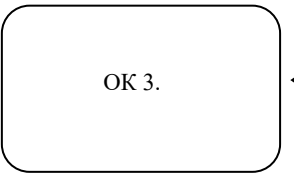
Цикл загальної підготовки



OK 1. OK 5.
OK 2. OK 6.
OK 4.



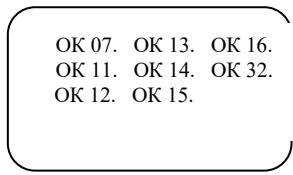
OK 3.



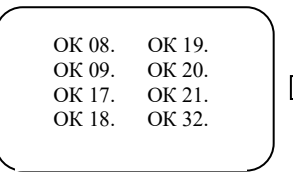
Цикл професійної підготовки



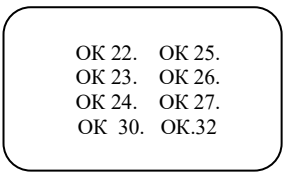
OK 07. OK 13. OK 16.
OK 11. OK 14. OK 32.
OK 12. OK 15.



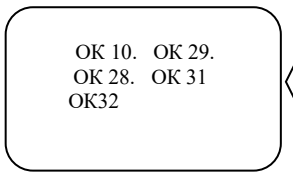
OK 08. OK 19.
OK 09. OK 20.
OK 17. OK 21.
OK 18. OK 32.



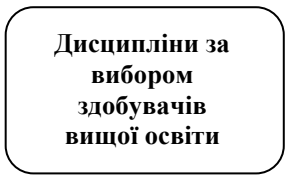
OK 22. OK 25.
OK 23. OK 26.
OK 24. OK 27.
OK 30. OK 32.



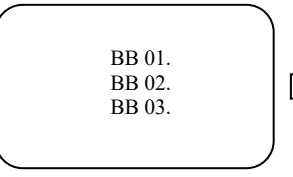
OK 10. OK 29.
OK 28. OK 31
OK 32



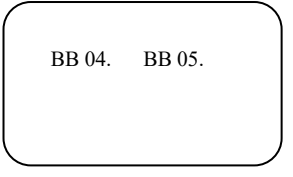
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти



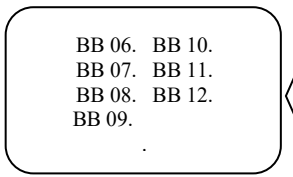
BB 01. BB 02. BB 03.



BB 04. BB 05.



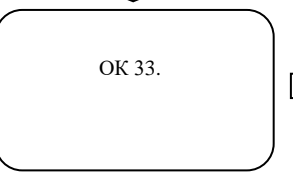
BB 06. BB 10.
BB 07. BB 11.
BB 08. BB 12.
BB 09.



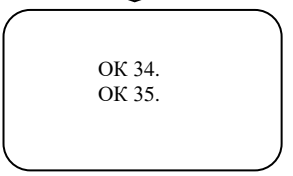
Практична підготовка



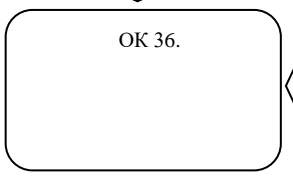
OK 33.



OK 34. OK 35.



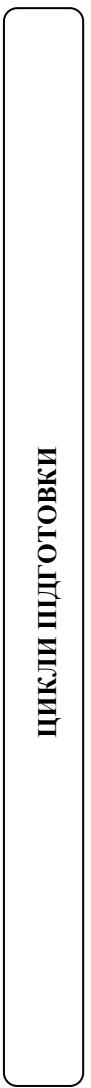
OK 36.



ЦИКЛИ ПІДГОТОВКИ

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту або захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+				+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+		+																													
ЗК 3	+				+		+	+					+			+											+												
ЗК 4							+	+	+					+											+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5							+					+		+																+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 6			+	+																																			
ЗК 7		+										+											+																
ЗК 8						+							+												+	+							+	+	+	+	+	+	
ЗК 9									+																														
ЗК 10	+						+							+																									
ЗК 11							+		+					+												+		+	+										
ЗК 12											+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1									+		+									+															+	+	+	+	+
ФК 2																									+			+					+	+	+	+	+	+	
ФК 3																		+	+		+								+	+									
ФК 4																		+									+	+											
ФК 5											+				+				+		+								+	+									
ФК 6					+								+														+												
ФК 7															+		+	+	+											+									
ФК 8											+	+		+			+	+	+		+									+									
ФК 9																				+										+									
ФК 10								+			+						+	+			+								+				+	+	+	+	+	+	
ФК 11							+		+	+																							+	+	+	+	+	+	
ФК 12											+										+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		
ФК 13						+																			+	+													
ФК 14	+	+	+	+										+			+																		+	+	+	+	+
ФК 15																					+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16																					+							+				+			+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36			
ПР 1	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+											+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ПР 2	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+								+												
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+										+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+					+	+	+	+	+	+	+	
ПР 6												+				+		+	+															+	+	+	+	+	
ПР 7					+	+					+						+			+								+	+					+	+	+	+	+	
ПР 8				+	+						+									+			+			+		+			+				+	+	+	+	
ПР 9							+	+			+			+	+															+									
ПР 10											+																	+	+		+								
ПР 11							+			+																		+	+										
ПР 12	+		+	+	+		+			+						+											+												
ПР 13											+																			+									
ПР 14											+	+		+	+		+	+	+										+	+					+	+	+	+	+
ПР 15											+	+		+	+				+	+									+	+				+	+	+	+	+	+
ПР 16																			+											+									
ПР 17	+		+	+			+	+		+	+						+				+								+				+			+	+	+	+
ПР 18							+		+	+																									+	+	+	+	+
ПР 19																								+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 20													+				+			+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21									+		+	+		+	+		+	+	+	+		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 22																					+			+				+				+			+	+	+	+	+
ПР 23																					+			+				+				+			+	+	+	+	+
ПР 24																					+			+				+				+			+	+	+	+	+
ПР 25																					+															+			
ПР 26																					+																+		

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.