

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА, ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»**
першого рівня вищої освіти

галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**
за спеціальністю **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**
спеціалізація **015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка**
кваліфікація: **бакалавр з професійної освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023
протокол № 11/4



Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2023

Ректор

_____ І.Т. Богданов
(наказ № 26 від «02» червня 2023)

Бердянськ, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від «18» травня 2023

(протокол №6)

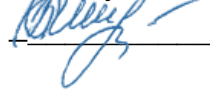
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО

від «25» квітня 2023

(протокол № 8)

Голова вченої ради факультету



Віталій АЧКАН

Ініційовано

Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій
протокол № 8

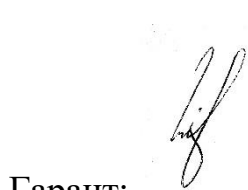
від «16» квітня 2023

завідувач кафедри



Валентина ПЕРЕГУДОВА

Гарант:



Вікторія ЖИГІРЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вікторія ЖИГІРЬ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Ігор БОГДАНОВ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

3. Олександр АНТОНЕНКО – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

4. Сергій ДУДУКАЛОВ – директор державного навчального закладу «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;

5. Ірина НІКОЛАЄВА – в.о. директора відокремленого структурного підрозділу «Бердянський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету»;

6. Олександр ОРОБЕЙ – майстер ділянки ТОВ «Бердянськпромелектросервіс»;

7. Ілля КОРОТКИЙ – здобувач вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет. Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти. Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій.
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка). Професійна кваліфікація: Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти з енергетики, електротехніки та електромеханіки, закладу фахової передвищої освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію серія УД №08009115 від 12.06.2018
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень – НРК України; 6 рівень – EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта. Молодший бакалавр, молодший спеціаліст. Бакалавр іншої галузі.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01 липня 2027 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з викладання дисциплін енергетичного циклу для професійної підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів, так і виробничу діяльність в галузі енергетики, енергоефективності та енергозбереження з урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти за спеціалізацією 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»):</p> <p>3113 Диспетчер електропідстанції 3113 Електрик дільниці 3113 Електродиспетчер 3113 Електромеханік дільниці 3113 Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок 3113 Технік-електрик 3113 Технік-енергетик 3340 Викладач-стажист. 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу. 3340 Лаборант (освіта). 3340 Майстер виробничого навчання. 3340 Майстер навчального центру. 3340 Педагог професійного навчання.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної (технологічної), навчальної (педагогічної), виробничої (технологічної), виробничої (педагогічної) практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових проєктів, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, атестація випускника.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та енергетики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 12. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)</p>	
<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням. В аудиторіях є мультимедійне обладнання, вільний доступ до мережі Internet з використанням Wi-Fi, компетентнісний центр інклюзивної освіти, навчальна психолого-консультативна лабораторія.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету, репозитарій, інтернет-ресурси (в тому числі вільний доступ до Scopus та Web of Science), навчально-методичні комплекси, підручники та навчальні посібники, які розташовані на електронній платформі Moodle, програма перевірки на академічний плагіат.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Керівництво БДПУ підтримує навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка) в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у межах України, зокрема під час академічної мобільності.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Керівництво БДПУ створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка) в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у країнах Європи, зокрема під час академічної мобільності.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік / екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	залік
ОК 7.	Психологія	6	екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 9.	Інклюзивна професійна освіта	3	залік
ОК 10.	Вища математика	12	екзамен/залік/екзамен
ОК 11.	Фізика	12	екзамен/екзамен/залік
ОК 12.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 13.	Методологічні засади професійної освіти	3	екзамен
ОК 14.	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 15.	Дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен / курс.роб
ОК 16.	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 17.	Методика професійної освіти	6	залік / екзамен / курс.роб.
ОК 18.	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 20.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік
ОК 21.	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 22.	Технічна механіка	5	залік
ОК 23.	Енергоефективність та енергозбереження	4	екзамен/ курс.роб.
ОК 24.	Електротехніка	6	залік/екзамен
ОК 25.	Електротехнічні матеріали	5	екзамен
ОК 26.	Альтернативна енергетика	6	екзамен
ОК 27.	Гідро-пневматичні пристрої мехатронних систем	4	екзамен
ОК 28.	Теоретичні основи електротехніки	6	залік/залік
ОК 29.	Електричні системи та мережі	4	екзамен
ОК 30.	Нелінійні елементи електричних кіл	3	екзамен
ОК 31.	Енергетичні машини	3	екзамен
ОК 32.	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	залік
ОК 33.	Комунікативні процеси в освіті	3	залік
ОК 34.	Основне електрообладнання виробництва	4	екзамен
ОК 35.	Гідравліка	3	залік
ОК 36.	Навчальна (технологічна) практика	3	залік
ОК 37.	Навчальна (педагогічна) практика	6	залік
ОК 38.	Виробнича (технологічна) практика	6	залік
ОК 39.	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК. 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК. 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК. 3.	Дисципліна 3	5	залік
ВК. 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК. 5.	Дисципліна 5	5	залік
ВК. 6.	Дисципліна 6	5	залік
ВК. 7.	Дисципліна 7	5	залік
ВК. 8.	Дисципліна 8	5	залік
ВК. 9.	Дисципліна 9	5	залік
ВК. 10.	Дисципліна 10	5	залік
ВК. 11.	Дисципліна 11	5	залік
ВК. 12.	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Цикл загальної підготовки							
Історія України (3 кр.- екз.)							
Іноземна мова (3 кр.-зал.)	Іноземна мова (3 кр.-екз.)						
Українська мова за професійним спрямуванням (3 кр. – екз.)							
Історія української культури (3 кр.-зал.)	Сучасні інформаційні технології (4 кр. – екз.)						
	Філософія (3кр.- екз.)						
Цикл професійної підготовки							
	Психологія (6 кр. – екз.)						
		Педагогіка (6 кр. – екз.)					
						Інклюзивна професійна освіта (3 кр.-зал.)	
Вища математика (6 кр. – екз.)	Вища математика (3 кр. – зал.)	Вища математика (3 кр. – екз.)					
Фізика (6 кр. – екз.)	Фізика (3 кр. – екз.)	Фізика (3 кр. – зал.)					

		Охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кр. – зал.)					
Теоретико-правові основи професійної освіти (3 кр. – зал.)		Методологічні засади професійної освіти (3 кр. – екз.)	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (3 кр. – екз.)	Методика професійної освіти (3 кр. – зал.)	Методика професійної освіти (3 кр. – екз., курсова)		Основи інженерно-педагогічної творчості (3 кр. – екз.)
	Основи наукових досліджень (3 кр. – зал.)		Дидактичні основи професійної освіти (3 кр. – екз., курсова)	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (3 кр. – екз.)		Комунікативні процеси в освіті (3 кр. – зал.)	
		Електротехніка (9 кр. – екз.)	Електротехнічні матеріали (5 кр. – екз.)	Електричні системи та мережі (4 кр. – екз.)			
				Теоретичні основи електротехніки (3 кр. – зал.)	Теоретичні основи електротехніки (3 кр. – зал.)	Перехідні процеси в енергосистемах (3 кр. – екз.)	
				Основне електрообладнання виробництва (4 кр. – екз.)	Енергоефективність та енергозбереження (4 кр. – екз., курсова)		Енергетичні машини (3 кр. – екз.)
					Альтернативна енергетика (6 кр. – екз.)		
Інженерна та комп'ютерна графіка (6 кр. – зал.)							

	Технічна механіка (5 кр. – зал.)	Гідравліка (3 кр. – зал.)	Гідро-пневматичні пристрої мехатронних систем (4 кр. – екз.)				
					Стандартизація, управління якістю і сертифікація (3 кр. – зал.)		
				Навчальна (технологічна) практика (3 кр. – зал.)	Навчальна (педагогічна) практика (6 кр. – зал.)	Виробнича (технологічна) практика (6 кр. – зал.)	Виробнича (педагогічна) практика (9 кр. – зал.)
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти							
			Дисципліна 1 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 3 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 5 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 7 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 10 (5 кр. – зал.)
			Дисципліна 2 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 4 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 6 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 8 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 11 (5 кр. – зал.)
						Дисципліна 9 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 12 (5 кр. – зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.33 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» проходить у формі екзаменів «Теорія та методика професійної освіти» та «Комплексний екзамен зі спеціалізації «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

ПР5	ПР4	ПР3	ПР2	ПР1	
*	*	*		*	ОК 1. Історія України
*	*				ОК 2. Іноземна мова
*	*	*			ОК 3. Історія української культури
	*				ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)
		*			ОК 5. Філософія
					ОК 6. Сучасні інформаційні технології
*					ОК 7. Психологія (загальна; психологія праці; психологія управління; інженерна психологія)
					ОК 8. Педагогіка
*				*	ОК 9. Інклюзивна професійна освіта
					ОК 10. Вища математика
					ОК 11. Фізика
					ОК 12. Охорона праці та безпека життєдіяльності
					ОК 13. Методологічні засади професійної освіти
	*			*	ОК 14. Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
					ОК 15. Дидактичні основи професійної освіти
*	*				ОК 16. Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
			*		ОК 17. Методика професійного навчання
			*	*	ОК 18. Теоретико-правові основи професійної освіти
*					ОК 19. Основи наукових досліджень
					ОК 20. Інженерна та комп'ютерна графіка
					ОК 21. Основи інженернопедагогічної творчості
					ОК 22. Технічна механіка
					ОК 23. Енергоефективність та енергозбереження
					ОК 24. Електротехніка
					ОК 25. Електротехнічні матеріали
					ОК 26. Альтернативна енергетика
					ОК 27. Гідро-пневматичні пристрої мехатронних систем
					ОК 28. Теоретичні основи електротехніки
					ОК 29. Електричні системи та мережі
					ОК 30. Пелюхінні процеси в енергосистемах
					ОК 31. Енергетичні машини
			*		ОК 32. Стандартизація, управління якістю та сертифікація
*	*				ОК 33. Комунікативні процеси в освіті
					ОК 34. Основне електрообладнання виробництва
					ОК 35. Плавліка
	*				ОК 36. Навчальна (технологічна) практика
	*				ОК 37. Навчальна (педагогічна) практика
	*				ОК 38. Виробнича (технологічна) практика
*	*			*	ОК 39. Виробнича (педагогічна) практика

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
професор кафедри професійної освіти,
трудового навчання та технологій
д.пед.н., професор

В.І. Жигір

ДОДАТОК 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

015 «Професійна освіта (Енергетика, енергоефективність та енергозбереження)»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 07	Зн1			
ЗК 01; ЗК 02; ЗК 05	Зн2			
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 05; ЗК 06; ЗК 07; ЗК 09		Ум1		
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06			К1	
ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08; ЗК 09; ЗК 11			К2	
ЗК 01; ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08				АВ1
ЗК 10; ЗК 11				АВ2
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06; ЗК 07				АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 06; СК 10; СК 11; СК 12; СК 15	Зн1			
СК 01; СК 02; СК 03; СК 07; СК 09; СК 11; СК 14; СК 15	Зн2			
СК 01; СК 02; СК 05; СК 06; СК 07; ЗК 08; СК 10; СК 12; СК 13; СК 14; СК 15		Ум1		
СК 05; СК 09			К1	
СК 02; СК 03; СК 09			К2	

CK 01; CK 02; CK 03; CK 09; CK 15				AB2
CK 07; CK 10; CK 13; CK 15				AB1
CK 03; CK 04; CK 06				AB3

ДОДАТОК 2

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+			+
ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	+
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	+
ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+
ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
ЗК 08. Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+		+	
ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+		+
ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.	+	+	+	
СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	+	+	+	+
СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.	+	+		+
СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.			+	+

СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.		+		+
СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.	+	+		
СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	+	+		
СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.	+	+		+
СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.		+	+	+
СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.	+	+	+	
СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.	+	+		
СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.	+	+		+
СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.	+	+	+	+
СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.	+	+		
СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.	+	+		+

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+								+				+	+		+	+	
ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.			+	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+	+				+	+	+
ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	+							+						+	+	+	+							+	+
ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	+		+					+					+	+	+	+									+
ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	+							+					+	+											+
ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	+							+		+			+	+	+	+								+	+
ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	+							+								+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	+							+								+	+		+	+	+				+
ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).								+	+	+						+	+		+	+			+	+	+
ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	+							+	+							+	+		+	+	+	+			+
ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	+	+	+						+	+							+	+					+		+
ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	+		+	+				+	+	+	+						+						+	+	+
ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	+							+	+							+							+	+	+
ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	+	+	+					+									+			+	+				+
ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	+	+						+	+	+						+	+	+	+			+	+	+	+

