

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023
протокол № 11/4



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2023

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «02» червня 2023р.)

Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від « » травня 2023

(протокол №)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

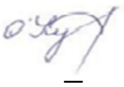
Рекомендовано

Вченою радою факультету

від «29 » березня 2023

(протокол № 9)

декан факультету



(Сергій КУШНІРЮК)

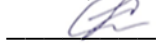
Ініційовано

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання

від «16 » березня 2023

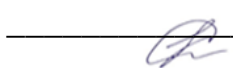
(протокол № 8)

завідувач кафедри



(Наталя САМСУТІНА)

Гарант освітньо-професійної програми



(Наталя САМСУТІНА)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Наталя САМСУТІНА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. **Людмила КОНОВАЛЬСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.
3. **Олена МАЙВАЛДОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.
4. **Сергій ЄФІМОВ**, вчитель фізичної культури загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 м. Бердянська Запорізької області.
5. **Дмитро КРАВЧЕНКО**, здобувач вищої освіти 3 курсу за освітньо-професійною програмою «Фізична культура».

1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури, керівник секції спортивного напрямку закладу освіти.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура».
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (НД 0891947) від 16 червня 2016 р. Діє до 01 липня 2026 року
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл –ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «бакалавр»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатного вчителя фізичної культури з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного здійснювати самостійну викладацьку та організаційну діяльність в галузі освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність: 014 Середня освіта предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Підготовка професійного учителя фізичної культури, який володіє актуальними знаннями, уміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури і спорту, до самостійної педагогічної діяльності, здатного вирішувати спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітньому процесі.
<i>Особливості програми</i>	Програма враховує індивідуальну траєкторію професійної підготовки вчителя фізичної культури, інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє сформуванню загальних та фахових компетентностей фахівця, здатного до педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти та організації спортивно-масової роботи з урахуванням регіональних потреб.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник може займати первинні посади в закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти: 2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 - вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти; 2359.2 - керівник секції спортивного напрямку; 1229.6 - керівник фізичного виховання; 2351.2 - методист з фізичної культури; 2359.2 - організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проходження практики у закладах загальної, середньої освіти, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, інформаційних інтернет-ресурсів тощо.
<i>Оцінювання</i>	Іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт з використанням критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, підсумкова атестація з комплексного атестаційного іспиту.
6. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння філософії, історії та закономірностей розвитку предметної області; планувати, організовувати та реалізовувати на практиці дії зі зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального й духовного), в тому числі й учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усно та письмово) і виявляти повагу, цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності, здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p>

	ЗК 6. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК 1. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової діяльності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання та рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати знання про будову тіла та функціонування організму людини; використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати інтегроване навчання, застосовувати міждисциплінарні зв'язки і розв'язувати широке коло професійних задач і проблем.</p> <p>ФК 7. Організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.</p> <p>ФК 9. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку.</p> <p>ФК 10. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>ФК 13. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Знати базові філософсько-етичні, історико-культурологічні, психологопедагогічні основи професійної діяльності. Знати здоров'язбережувальні технології, засоби здорового способу життя, популяризувати національні та регіональні культурні цінності.</p> <p>ПРН 2. Створювати в освітньому середовищі партнерсько-лідерські стосунки в командах однокласників; дискутувати, експериментувати, аргументувати, підсумовувати, ухвалювати ефективні рішення у стандартних і невизначених умовах; брати відповідальність за результати спільної діяльності; дотримуватися правил академічної доброчесності, педагогічної етики.</p>	

- ПРН 3.** Знати цифрові середовища, професійні он-лайн спільноти та електронні (цифрові) ресурси для безперервного професійного розвитку.
- ПРН 4.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією (педагогічною, гімнастичною та специфічною) та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 5.** Визначати ефективні форми взаємодії з учасниками освітнього процесу і професійними спільнотами та активно долучатися до діяльності професійних спільнот.
- ПРН 6.** Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
- ПРН 7.** Застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
- ПРН 8.** Вміти аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності та запобігання їм.
- ПРН 9.** Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції якості навчання та засобами і методами управління станом людини.
- ПРН 10.** Знати методики педагогічного прогнозування та види та етапи освітнього процесу. Вміти здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів та особливостей професійної діяльності.
- ПРН 11.** Вміти організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, нести відповідальність за життя та здоров'я людини.
- ПРН 12.** Знати та вміти застосовувати різні форми організації освітнього процесу, види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів.
- ПРН 13.** Знати медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи у сфері професійної діяльності.
- Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення секційних занять з різних видів рухової діяльності. Організовувати і проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
- ПРН 14.** Знати індивідуальні особливості учнів (вік, здібності, інтереси, потреби, мотивацію, досвід тощо), їх вплив на засвоєння навчального матеріалу та успішну соціалізацію.
- ПРН 15.** Знати види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове, тощо) та критерії і рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів.
- ПРН 16.** Вміти розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності, встановлювати та фіксувати результати навчання і на їхній основі визначати індивідуальну освітню траєкторію. Забезпечувати дотримання академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.
- ПРН 17.** Знати види інтеграції в навчання, підходи до інтегрованого навчання. Вміти застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів під час підготовки та проведення навчальних занять з фізичної культури.
- ПРН 18.** Вміти добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети, завдань, вікових та інших особливостей учнів і застосовувати інноваційні технології навчання в освітньому процесі.
- ПРН 19.** Знати вимоги до професійної діяльності вчителя фізичної культури з урахуванням змін в освітній політиці та змісті освіти і вміти визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам.

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.</p> <p>Кадровий склад формується з професорів, доцентів, старших викладачів, які мають відомчі нагороди або нагороджені нагрудними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту», «Заслужений тренер України», «Заслужений майстер спорту», медалями та орденами «За вагомий внесок у розвиток міста», відзнаками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької облдержадміністрації, обласної профспілкової організації України тощо, удостоєні звання «Майстер спорту».</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію під час стажування у закладах вищої освіти України та у процесі неформальної освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Підготовка бакалаврів здійснюється на базі факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини. До послуг здобувачів вищої освіти лекційні аудиторії, методичні та лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, гімнастична та спортивна зали, оснащені за сучасними вимогами.</p> <p>До послуг студентів комп'ютерні класи, їдальня. Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створено умови для реалізації права на освіту – всі корпуси мають пандуси, вбиральні, пристосовані для зручності використання.</p> <p>Для проведення занять здобувачів вищої освіти укладено договір з Комунальним підприємством «Міський Палац спорту».</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету (у тому числі педагогічної та спортивної літератури), репозитарій, інтернет-ресурси, навчально-методичні комплекси дисциплін та відео-аудіо матеріали, які розміщені на електронній платформі MOODLE.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Керівництво БДПУ підтримує навчання зацікавлених здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура» в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у межах України, зокрема під час академічної мобільності.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Керівництво БДПУ створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми «Фізична культура» в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у країнах Європи, зокрема під час академічної мобільності.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Філософія	3	Екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 7.	Психологія	6	Екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 9.	Теорія здоров'я та здоров'язбереження	3	Екзамен
ОК 10.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 11.	Гімнастика та методика її викладання	6	Екзамен
ОК 12.	Морфологічні та метаболічні основи ФВіС	12	Залік/Екзамен
ОК 13.	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	4	Екзамен
ОК 14.	Гігієна	3	Залік
ОК 15.	Біомеханіка та метрологічний контроль у ФВіС	3	Залік
ОК 16.	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 17.	Теорія та методика фізичного виховання	13	Залік/Залік/Екзамен курсова
ОК 18.	Фізіологія рухової активності та спорту	4	Екзамен
ОК 19.	Спортивна медицина	4	Залік
ОК 20.	Теорія та методика викладання рухливих ігор і забав	3	Екзамен
ОК 21.	Легка атлетика та методика її викладання	4	Екзамен
ОК 22.	Плавання та методика його викладання	4	Залік
ОК 23.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 24.	Спортивні споруди та обладнання	3	Залік
ОК 25.	Спортивні ігри з методикою викладання	8	Залік/Екзамен
ОК 26.	Туризм	3	Залік

ОК 27.	Новітні технології у фізичному вихованні	5	Залік
ОК 28.	Методика фізичної культури учнів з порушеннями здоров'я	5	Екзамен
ОК 29.	Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладі загальної середньої освіти	4	Екзамен
ОК 30.	Професійна майстерність учителя фізичної культури	4	Екзамен
ОК 31.	Підвищення спортивної майстерності	12	Залік
ОК 32.	Навчальна практика	3	Залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		60	
ВК 1.	Дисципліна 1	3	Екзамен
ВК 2.	Дисципліна 2	3	Екзамен
ВК 3.	Дисципліна 3	4	Екзамен
ВК 4.	Дисципліна 4	3	Екзамен
ВК 5.	Дисципліна 5	3	Екзамен
ВК 6.	Дисципліна 6	4	Екзамен
ВК 7.	Дисципліна 7	3	Залік
ВК 8.	Дисципліна 8	4	Екзамен
ВК 9.	Дисципліна 9	4	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	4	Екзамен
ВК 11.	Дисципліна 11	3	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	4	Залік
ВК 13.	Дисципліна 13	3	Залік
ВК 14.	Дисципліна 14	3	Екзамен
ВК 15.	Дисципліна 15	3	Екзамен
ВК 16.	Дисципліна 16	3	Залік
ВК 17.	Дисципліна 17	3	Екзамен
ВК 18.	Дисципліна 18	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK1		OK3	OK9			OK10	BB07
OK2 (3 кредити)	OK2 (3 кредити)	OK8			OK27	OK29	BB08
OK4	OK5	OK17 (5 кредитів)	OK17 (3 кредити)	OK17 (5 кредитів)	OK28	OK30	BB09
	OK6						
OK11	OK7	OK18	OK21	OK23		OK35	BB10
OK12 (6 кредитів)	OK12 (6 кредитів)	OK19	OK22	OK24		BB05	BB11
OK13	OK15	OK20	OK26	OK25 (4 кредити)	OK25 (4 кредити)	BB06	BB12
OK14	OK16						
OK31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)		
		BB01	OK32	OK33	OK34		
			BB02	BB03	BB04		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту.

Вимоги до атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ИК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+		+		+							+	+	+	+	+		+	+																		
ЗК 2							+	+	+	+		+			+			+	+	+						+	+			+			+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+						+			+									+	+	+	+		+	+								+	
ЗК 5							+		+		+						+				+	+						+				+				+	
ЗК 6								+			+						+			+						+				+		+		+	+	+	
ФК1									+		+									+	+	+				+	+		+	+		+					
ФК2											+	+		+	+		+	+	+										+								
ФК3						+					+	+			+		+	+	+				+						+					+	+	+	
ФК4																	+																+	+	+	+	
ФК 5												+			+			+	+		+	+							+								
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+			+			+	+	+	+	+						+	
ФК 7											+						+				+	+	+			+		+				+		+	+	+	
ФК 8							+	+	+		+			+						+					+	+	+			+			+	+	+	+	
ФК 9																											+			+			+				+
ФК 10							+		+		+									+						+											
ФК 11								+		+		+			+			+	+	+	+	+	+			+		+	+						+	+	
ФК 12									+																+				+					+	+	+	
ФК 13											+						+			+	+	+				+		+			+			+	+	+	
ФК 14								+									+														+						+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН 1	+		+		+							+	+	+	+	+		+	+																
ПРН 2							+	+	+	+		+			+			+	+	+					+	+			+			+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+						+			+									+	+												
ПРН 5							+	+	+		+						+			+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+
ПРН 6									+		+									+	+	+			+	+		+	+		+				
ПРН 7											+	+		+	+		+	+	+										+						
ПРН 8											+	+					+			+	+	+			+		+				+		+	+	+
ПРН 9						+					+	+			+		+	+	+			+					+		+				+	+	+
ПРН10																	+														+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 12											+						+			+	+	+			+		+				+		+	+	+
ПРН 13							+	+	+		+			+						+				+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 14							+		+		+									+					+										
ПРН 15								+		+		+			+			+	+	+	+	+			+		+	+	+						
ПРН 16								+		+		+			+			+	+	+	+	+			+		+	+	+						
ПРН 17											+						+			+	+	+			+		+				+		+	+	+
ПРН 18											+						+			+	+	+			+		+				+		+	+	+
ПРН 19								+									+														+				+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) Політика забезпечення якості;
- 2) Розробка та затвердження програм;
- 3) Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.