

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»
першого рівня вищої освіти**

за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.01 українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури,
викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 01.06.2023 р., протокол №11

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2023 р.

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 25 від 02.06.2023 р.)



Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 18.05.2023 р., протокол №6
Голова

 Ольга ГУРЕНКО


ПОГОДЖЕНО

Начальниця навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА
15.05.2023 р.


Рекомендовано

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 28.04.2023 р., протокол №8
Декан факультету

 Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

кафедрою української мови та славістики
від 27.04.2023 р., протокол №8
Завідувач кафедри

 Світлана ГЛАЗОВА

Гарант освітньо-професійної програми:

 Володимир НИЦЕТА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Володимир НИЩЕТА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Марина БОГДАНОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Світлана ГЛАЗОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Богдана САЛЮК, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. Софія ФЛОНЕНКО, докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
6. Ірина ШКОЛА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
7. Володимир ГРЕБ, директор Бердянської спеціалізованої школи I–III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області
8. Аліна РОЖНА, здобувачка першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна КОКОРА, учителька української мови та літератури ЗОШ I–III ступенів № 5 Бердянської міської ради Запорізької області
2. Юрій ЛУНКІН, директор Черкаської ЗОШ I–III ступенів № 19 Черкаської міської ради Черкаської області

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра української мови та славістики
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр Бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)
Наявність акредитації	Спеціальність 014 Середня освіта (українська мова і література) визнана акредитованою рішенням Акредитаційної комісії України від 17.11.2015 р., протокол № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931л). Сертифікат про акредитацію НД № 0891951 від 09.10.2017 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2027 р.
Інтернетівська адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/

1.2. Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – підготовка конкурентоздатних фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 українська мова і література з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку.</p>	
1.3. Опис предметної області	
Об'єкт вивчення	Освітній процес у ЗЗСО (навчання української мови та літератури, англійської мови).
Цілі навчання	формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей учителя української мови та літератури, англійської мови в ЗЗСО, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі професійної діяльності.
Теоретичний зміст предметної області	поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної й вікової психології, методики навчання української мови, методики викладання української літератури, методики навчання англійської мови в ЗЗСО.
Методи, методики та технології	загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи філології, мовознавства й літературознавства, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в ЗЗСО, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.
Інструментарій та обладнання	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання й програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
1.4. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 українська мова і література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю: 014.01 українська мова і література. Ключові слова: педагогіка, середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова.
Особливості програми	Програма сформована як оптимальне поєднання теоретичних і практичних знань, практичних умінь, спрямована на формування й виявлення в здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей щодо практичної діяльності в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю програми 014.01 українська мова і література. Реалізується англійською мовою в циклі дисциплін професійної підготовки та в циклі вибіркових навчальних дисциплін. Ґрунтовна теоретична та різноаспектна практична підготовка фахівців із української та англійської філології, що передбачає засвоєння новітніх досягнень лінгвістики й літературознавства, предметних методик з акцентом на принципах «Нової української школи» та активну мовленнєву практику. Унікальність освітньої програми полягає в тому, що випускники одночасно здобувають дві

	філологічні кваліфікації, що дає суттєві переваги під час працевлаштування.
1.5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.
Академічні права випускників	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової післядипломної освіти.
1.6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності має на меті оволодіння сучасними методами та формами організації в обраній галузі та формування у них професійних умінь і навичок; при прийнятті самостійних рішень, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх на практиці.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника.
1.7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови та літератури, англійської мови, педагогіки, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в ЗЗСО.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
ЗК 02	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
ЗК 04	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
ЗК 05	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності й відповідати за їх виконання, діяти відповідально й свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).
ЗК 06	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК 08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та значення в розвитку суспільства, техніки й технологій.
ЗК 09	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
ЗК 10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	
ФК 01	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину української мови та літератури, англійської мови.
ФК 02	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні вміння й навички в українськомовній, англійськомовній і літературній освіті.
ФК 03	Здатність здійснювати цілевизначення, планування та проектування процесів навчання української мови та літератури, англійської мови, виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів.
ФК 04	Здатність формувати й розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами української мови, української літератури, англійської мови та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
ФК 05	Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання з української мови та літератури, англійської мови.
ФК 06	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивування їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
ФК 07	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
ФК 08	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
ФК 09	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивне самооцінювання й самокорегування своїх професійних якостей.
Компетентності предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), англійської мови (професійні – ПК)	
ПК 01	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови та літератури, англійської мови в практиці навчання української й англійської мов й викладання літератури в ЗЗСО.
ПК 02	Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовленнєву компетентність у процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовленнєвої поведінки в різних комунікативних контекстах.
ПК 03	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і

	письмовій формах, володіти методикою розвитку мовлення здобувачів освіти в процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
ПК 04	Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.
ПК 05	Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання, викладання, діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.
ПК 06	Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних і літературознавчих одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.
ПК 07	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в ЗЗСО.
ПК 08	Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.
ПК 09	Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції англійської мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці в порівнянні з одиницями рідної мови.
ПК 10	Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній і писемній професійній і міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН)	
РН 01	<i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки й психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
РН 02	<i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння й навички засобами української мови, української літератури, англійської мови, інтегрованого навчання.
РН 03	<i>Називає й аналізує</i> методи цілевизначення, планування та проектування процесів навчання української й англійської мов, викладання української літератури й виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи й засоби навчання української мови, англійської мови, викладання української літератури в ЗЗСО.
РН 04	<i>Здійснює</i> добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їхнього навчання та ефективність уроку.
РН 05	<i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (української мови та літератури, англійської мови), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями.

PH 06	<i>Називає й пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу й налагодження ефективної співпраці з учнями та їхніми батьками.
PH 07	<i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їхньої мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
PH 08	<i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
PH 09	<i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
PH 10	<i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її в професійній діяльності.
PH 11	<i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії в новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету в професійній діяльності.
PH 12	<i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивне самооцінювання й самокорекцію своїх професійних якостей.
PH 13	<i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (ПРН)	
ПРН 01	<i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, англійської мови, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української та англійської мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.
ПРН 02	<i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, англійської мови, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
ПРН 03	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).
ПРН 04	<i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування здобувачів освіти – компетентних мовців.
ПРН 05	<i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
ПРН 06	<i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 07	<i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльним, компетентним та іншими сучасними підходами до навчання української мови й англійської мови та викладання української літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.
ПРН 08	<i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.
ПРН 09	<i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.
ПРН 10	<i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.
ПРН 11	<i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію й долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.
ПРН 12	<i>Аналізує, коментує, реферує й перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну й стилістичну вправність.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)».
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	На веб-сайті університету bdpu.org.ua міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; депозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Strikeplagiarism.

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04	Методика навчання предмета (українська мова і література)		
ОК 04. 01	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 1. Методичні основи організації освітнього процесу	3	екзамен
ОК 04. 02	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 04. 03	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 3. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 04. 04	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 04. 05	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 5. Курсова робота з української мови та методики навчання / з української літератури та методики викладання	3	залік
ОК 04. 06	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	31	екзамен/залік
ОК 06	Історія української літератури	31	екзамен/залік
ОК 07	Психологія	6	екзамен
ОК 08	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 09	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка	6	екзамен
ОК 12	Український фольклор	3	залік
ОК 13	Стилістика української мови	4	залік
ОК 14	Літературна критика	3	залік
ОК 15	Риторика	3	залік
ОК 16	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік
ОК 17	Англійська мова	30	екзамен/залік
ОК 18	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 19	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 20	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
ОК 21	Навчальна практика	3	залік
ОК 22	Виробнича практика	3	залік
ОК 23	Виробнича практика	3	залік

ОК 24	Виробнича практика	3	залік
ОК 25	Виробнича практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

Перший рік навчання Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	6	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	6	екзамен
ОК 07	Психологія	6	екзамен
ОК 17	Англійська мова	6	екзамен
ОК 18	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 1

Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	5	залік
ОК 06	Історія української літератури	4	залік
ОК 08	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 09	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка	6	екзамен
ОК 17	Англійська мова	3	екзамен

	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4
--	--------	----	------------------------------

Другий рік навчання
Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04. 01	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 1. Методичні основи організації освітнього процесу	3	екзамен
ОК 04. 02	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	5	екзамен
ОК 12	Український фольклор	3	залік
ОК 17	Англійська мова	4	екзамен
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Семестр 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04. 03	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 3. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 04. 04	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	4	екзамен
ОК 13	Стилістика української мови	4	залік
ОК 17	Англійська мова	4	залік
ОК 21	Навчальна практика	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Третій рік навчання
Семестр 5

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04. 05	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 5. Курсова робота з української мови та методики навчання / з української літератури та методики викладання	3	залік
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен

ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 17	Англійська мова	5	екзамен
ОК 19	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 22	Виробнича практика	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Семестр 6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04. 06	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 17	Англійська мова	5	екзамен
ОК 20	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
ОК 23	Виробнича практика	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Четвертий рік навчання

Семестр 7

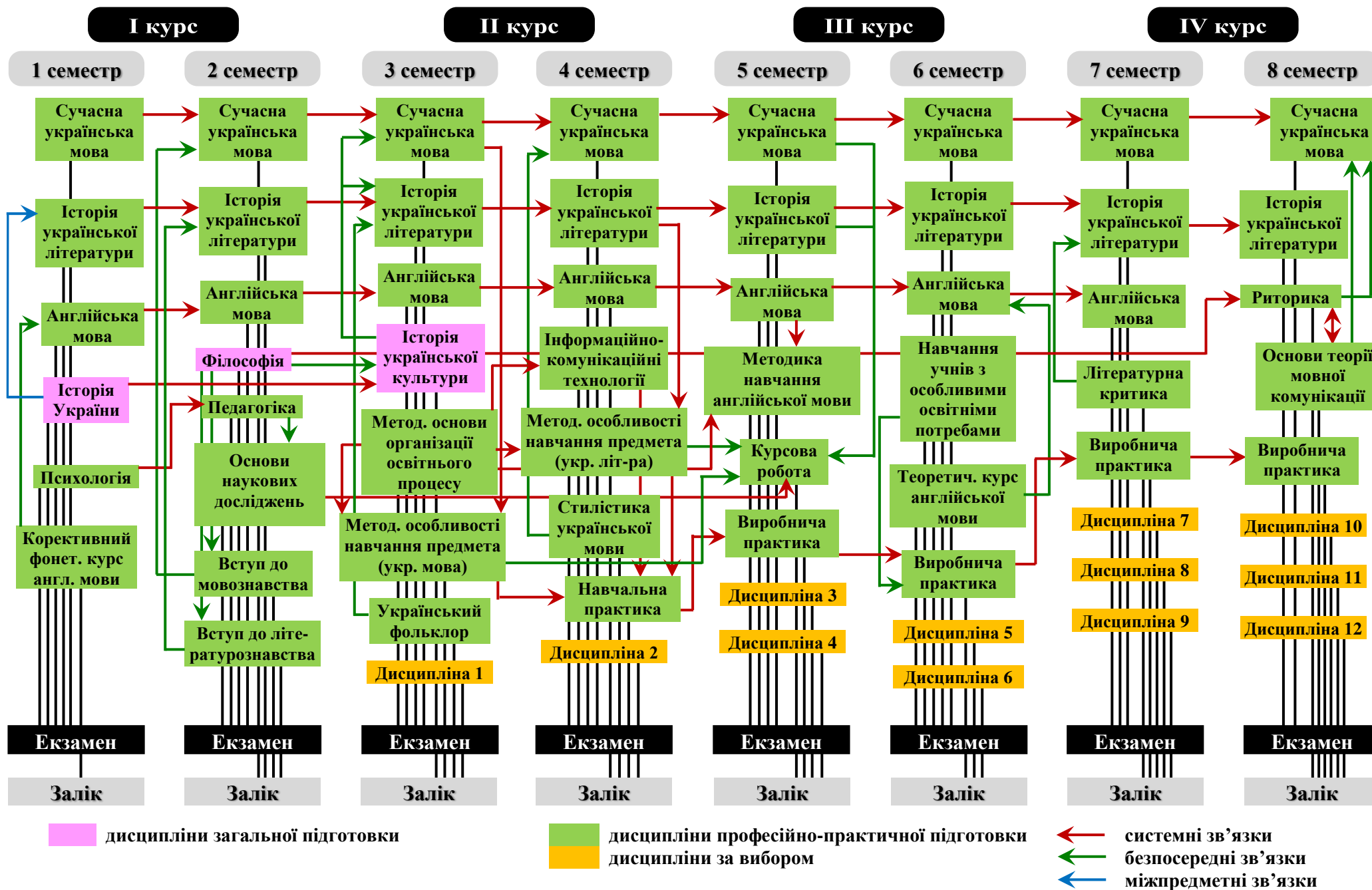
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 14	Літературна критика	3	залік
ОК 17	Англійська мова	3	екзамен
ОК 24	Виробнича практика	3	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 3 заліків – 5

Семестр 8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 15	Риторика	3	залік
ОК 16	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік
ОК 25	Виробнича практика	3	залік

ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 2 заліків – 6

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з англійської мови та атестаційного екзамену зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	Середня освіта (українська мова і література)
освітня програма:	Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)
професійна кваліфікація	вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель англійської мови

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04.01	ОК 04.02	ОК 04.03	ОК 04.04	ОК 04.05	ОК 04.06	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21*	ОК 20*	ОК 21*	ОК 22*	ОК 23**	
ІК				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+										+			+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+				+								+												+	+	+	+	+
ЗК 5				+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ЗК 6																												+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+																			+			+	+	+	+
ЗК 9									+																			+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+						+			+				+												+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+					+			+	+	+	+	+
ФК 2				+	+	+																		+			+	+	+	+	+
ФК 3				+	+	+			+			+				+								+			+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+						+				+								+			+	+	+	+	+
ФК 5				+	+	+						+				+								+			+	+	+	+	+
ФК 6				+	+	+						+				+								+			+	+	+	+	+
ФК 7									+																			+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+						+				+								+			+	+	+	+	+
ФК 9				+	+	+						+				+								+			+	+	+	+	+
ПК 1				+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2				+	+	+				+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3					+					+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4	+	+	+			+					+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 5				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 6				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 7				+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 8				+																			+	+	+	+	+				+
ПК 9				+																			+	+	+	+	+				+
ПК 10				+																			+	+	+	+	+				+

* Сміслове поле програмних компетентностей компонента освітньої програми стосується змісту навчання української мови та української літератури.

** Сміслове поле програмних компетентностей компонента освітньої програми стосується змісту навчання англійської мови.

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04.01	ОК 04.02	ОК 04.03	ОК 04.04	ОК 04.05	ОК 04.06	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21*	ОК 20*	ОК 21*	ОК 22*	ОК 23**		
РН 1												+				+											+	+	+	+	+	
РН 2				+	+	+				+	+		+	+														+	+	+	+	+
РН 3				+	+	+				+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
РН 4				+	+	+				+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
РН 5				+	+	+				+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
РН 6				+	+	+			+			+														+		+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+		+							+											+		+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+	+				+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9					+	+	+																			+		+	+	+	+	+
РН 10					+	+	+																		+		+	+	+	+	+	+
РН 11									+			+					+											+	+	+	+	+
РН 12				+	+	+		+				+				+									+		+	+	+	+	+	+
РН 13	+	+	+	+	+	+						+													+		+	+	+	+	+	+
ПРН 1										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3										+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+	+	+				+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+	+					+			+	+				+		+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7				+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9				+	+	+				+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+																				+	+	+	+	+				+
ПРН 12				+																			+	+	+	+	+					+

* Смысловое поле программных компетентностей компонента образовательной программы относится к содержанию обучения украинского языка и украинской литературы.

** Смысловое поле программных компетентностей компонента образовательной программы относится к содержанию обучения английского языка.