

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітня кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023 р.
протокол №11/4



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2023 р.
ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «02» червня 2023 р.)

Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

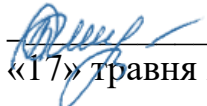
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «18» травня 2023 р.
(протокол №6)
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

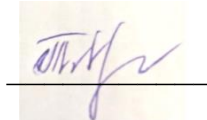
ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА
«17» травня 2023 р.

Рекомендовано

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «28» квітня 2023 р.
(протокол №9)
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

 Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедою економіки, підприємництва та фінансів
протокол № 7
від «20» березня 2023р.
завідувач кафедрою

 Павло ЗАХАРЧЕНКО

Гарант:  Яна ГЛАЗОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

ГЛАЗОВА Яна Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету, гарант освітньої програми.

ЗАХАРЧЕНКО Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету;

КІРКОВА Наталя Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету.

САВУШКІН Дмитро Ігоревич, кандидат економічних наук, директор з організації процесів ТОВ «Термінал Розетка».

Рецензенти:

1. КОМАРОВА Інна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу муніципальних ініціатив, інвестицій та енергоменеджменту виконкому Бердянської міської військової адміністрації.

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

від 26.03.2018 р., протокол № 9;

від 24.04.2019 р., протокол № 9;

від 25.06.2020 р., протокол № 12;

від 29.04.2021 р., протокол № 9/3;

від 26.05.2022 р., протокол № 10.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет Berdyansk State Pedagogical University, Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр з економіки Master Master in Economics
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Економіка» Education-professional program “Economics”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці) Master’s degree, single, 90 ECTS credits (1 years 4 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД 08007014 від 11 липня 2018 Діє до «1» липня 2023 року Accreditation Commission of Ukraine Certificate of accreditation УД 08007014 11.07.2018 Valid by: July 1, 2023
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; другий цикл – СПВО (HPFQ ENEA) Level 7 - the NQF of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Наявність ступеня магістра іншої спеціальності (ОКР спеціаліста) The first (Bachelor) level of higher education Master Degree in another specialty (Specialist Degree)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2023 року By 01.07.2023
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/

2 . Мета освітньої програми

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі економіки, яка передбачає застосування економіко-математичних моделей та інформаційних технологій в удосконаленні результатів функціонування бізнесу Північного Приазов'я. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у майбутніх фахівців знань і професійних компетентностей, необхідних для швидкого розвитку цифрових технологій і методів моделювання та їх впровадження в різні сектори економіки. Програма є практично-орієнтованою, так як до проведення курсів залучаються фахівці із практичним досвідом роботи.

Ability to solve complex specialized problems in the field of economics, which involves the application of economic and mathematical models and information technology in improving the business performance of the North Priazovye. The educational and professional program is aimed at the formation of future specialists of knowledge and professional competences necessary for the rapid development of digital technologies and modeling methods and their implementation in various sectors of the economy. The program is practically oriented as experts with practical experience are involved in conducting the courses

3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка Branch of knowledge: : 05 Social and behavioral sciences Specialty: 051 Economics
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>The object of study and / or activity is modern economic processes and phenomena, scientific methods regulatory, quantitative and institutional analysis, tools for shaping international, national, regional, sectoral economic policies and enterprise economics.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Learning Objectives: Training the highly skilled Economics professionals with advanced economic thinking, theoretical knowledge and applied skills, capable of solving complex research, innovation and management problems and problems of functioning of economic systems of different levels, characterized by uncertainty of conditions and requirements.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів</p>

	<p>ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Theoretical content of the subject area: general laws and trends of economic development, motivation and behavior of market actors; theories of micro-, macro- and international economics; modern quantitative methods of analysis of economic processes; institutional and interdisciplinary analysis; regularities of modern socio-economic processes; economic management theories for different production systems and sectors of the economy.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Methods, techniques and technologies: general scientific and specific methods of cognition and research; mathematical, statistical, qualitative methods of economic analysis; sociological, expert evaluation, questionnaire; economic-mathematical modeling, forecasting; information and communication technologies, special software; methods of research and presentation of research results.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. Спеціалізоване програмне забезпечення для організації дистанційного проведення занять з використанням інформаційно-комунікаційних технологій під час дії воєнного стану (для проведення відеоконференцій: Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, а також освітню платформу Moodle, https://edu.bdpu.org/).</p> <p>Instrumentation and equipment: information and communication systems, specialized software, devices and equipment necessary for conducting scientific research in the field of economics. Specialized software for organizing remote classes using information and communication technologies during martial law (for video conferences: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, as well as the Moodle educational platform, https://edu.bdpu.org/).</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливістю програми є її практичне спрямування. Велика увага приділяється формуванню навичок розв'язання практичних проблем Північного Приазов'я у сфері економіки на підґрунті застосування як класичного економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій, що широко застосовуються в сучасній економічній практиці, так і новітніх математичних методів та інформаційних технологій. Значну частку всіх аудиторних годин, призначених для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, становлять практичні</p>

	<p>та лабораторні роботи із сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням. Виконання лабораторних робіт передбачає застосування інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Feature of the program is its practical direction. Much attention is paid to developing the skills to solve practical problems in the field of economics on the basis of the application of both classical economic and mathematical tools and information technologies that are widely used in modern economic practice, as well as the latest mathematical methods and information technologies. Practical and laboratory work with modern information and communication equipment is a significant part of all classroom hours intended for the study of vocational training disciplines. Performing laboratory work involves the use of information systems and software products used in economic activities.</p>
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випусник ОПІ може займати посади стратегічного рівня, а також: економіста, системного аналітика, фінансового аналітика, консультанта з економічних питань, адміністратора бази даних, аналітика з комп'ютерних комунікацій в економіці, економіста-аналітика.</p> <p>A specialist may hold positions at a strategic level, as well as: economist, systems analyst, financial analyst, economic consultant, database administrator, computer communications analyst in economics, economist-analyst.</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Випусники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p> <p>Graduates have the right to continue their education at the third level of higher education (Doctor of Philosophy) and to acquire additional qualifications in the system of postgraduate education.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання</i></p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.</p> <p>Самостійна робота з джерелами інформації. Під час дії воєнного стану особлива увага приділяється використанню електронних ресурсів, до яких відкрито доступ, а саме, за допомогою електронного ресурсного центру Elsevier можна подати запит на віддалений індивідуальний доступ до важливих дослідницьких інструментів компанії: Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeleev. У вільному доступі ресурси електронної бібліотеки БДПУ, періодичні видання, тематичні виставки, електронні видання (https://library.bdpu.org.ua/).</p> <p>Дистанційна форма навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій під час дії воєнного стану (для проведення відеоконференцій: Zoom, GoogleMeet, Microsoft</p>

	<p>Teams, а також освітньої платформи Moodle, https://edu.bdpu.org/).</p> <p>Student-centered problem-oriented study, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, implementation of course papers on the basis of legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications, etc.</p> <p>During martial law, special attention is paid to the use of electronic resources to which access is open, namely, with the help of the Elsevier electronic resource center, you can submit a request for remote individual access to the company's important research tools: Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley . The resources of the BDPU electronic library, periodicals, thematic exhibitions, electronic publications are freely accessible (https://library.bdpu.org.ua/).</p> <p>Distance learning using information and communication technologies during martial law (for video conferences: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, as well as the Moodle educational platform, https://edu.bdpu.org/).</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника. Організація та проведення всіх видів контролю здобувачів під час дії воєнного стану проводиться дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of term papers, graduation certificate. Organization and conduct of all types of control of graduate students during military operations state is carried out remotely using information and communication technologies.</p>
6. Програмні компетентності	
<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></p> <p><i>Integral competence (IK)</i></p>	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>Ability to identify and solve complex economic problems and problems, to make appropriate analytical and managerial decisions in the field of economics or in the learning process, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements of the North Priazovye business.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>GC 1. Ability to generate new ideas (creativity).</p>

<p><i>General Competence (GC)</i></p>	<p>GC 2. Ability to think abstractly, analyze and synthesize. GC 3. The ability to motivate people and move toward a common goal. GC 4. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts in other fields of knowledge / types of economic activity). GC 5. The ability to work as a team. GC 6. Ability to develop and manage projects. GC 7. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). GC 8. Ability to conduct research at the appropriate level.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) СК</i></p> <p><i>Specialty (Professional, subject competence) (SC)</i></p>	<p>СК 1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері Північного Приазов'я. СК 10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>SC 1.The ability to use scientific, analytical, methodological tools to justify the strategy of economic development and related management decisions. SC 2 Ability to professional communication in the field of economy in a foreign language. SC 3.The ability to collect, analyze and process statistics, scientific and analytical materials that are necessary to solve complex economic problems, and to draw informed conclusions from them. SC 4 Ability to use modern information technologies, methods and techniques of research of economic and social processes, adequate to the established research needs. SC 5 Ability to identify key trends in socio-economic and human development. SC 6.The ability to formulate professional tasks in the field of economics and solve them, choosing the right directions and</p>

	<p>appropriate methods for solving them, taking into account available resources.</p> <p>SC 7.The ability to justify management decisions on the effective development of business entities.</p> <p>SC 8.The ability to assess the potential risks, socio-economic consequences of management decisions.</p> <p>SC 9.The ability to apply a scientific approach to the design and implementation of effective projects in the socio-economic fieldof the North Priazovye business.</p> <p>SC 10. Ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p> <p>SC 11. Ability to plan and develop projects in the sphere of economy, to carry out its informational, methodical, material, financial and human resources.</p>
--	---

**7. Програмні результати навчання (ПР)
Program learning outcomes**

- ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів економіки Північного Приазов'я.
- ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- PR 1. Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.
- PR2. To develop, substantiate and make effective decisions on the development of socio-economic systems and management of economic entities.
- PR3. Communicate freely in professional and scientific matters in the state and foreign languages orally and in writing.

- PR4. Develop socio-economic projects and a system of integrated actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other constraints.
- PR5. Adhere to the principles of academic integrity.
- PR6. Evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and ability to manage staff and work as a team.
- PR7. To choose effective methods of economic activity management, to substantiate the proposed solutions on the basis of relevant data and scientific and applied research.
- PR8. Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials needed to solve complex economic problems.
- PR9. Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the application of new approaches, methods and tools for socio-economic research.
- PR10. To apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems.
- PR11. Identify and critically evaluate the status and trends of socio-economic development, formulate and analyze models of economic systems and processes of the North Priazovye business.
- PR12. To substantiate management decisions on the effective development of business entities, taking into account goals, resources, constraints and risks.
- PR13. To evaluate the possible risks, socio-economic consequences of management decisions.
- PR14. Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
- PR15. Organize the development and implementation of socio-economic projects, taking into account information, methodological, material, financial and human resources.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work.</p> <p>Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Під час дії воєнного стану особлива увага приділяється використанню електронних ресурсів, до яких відкрито доступ або надані відповідні посилання (https://library.bdpu.org.ua, https://dspace.bdpu.org, https://bdpu.org.ua/educational-materials).</p>

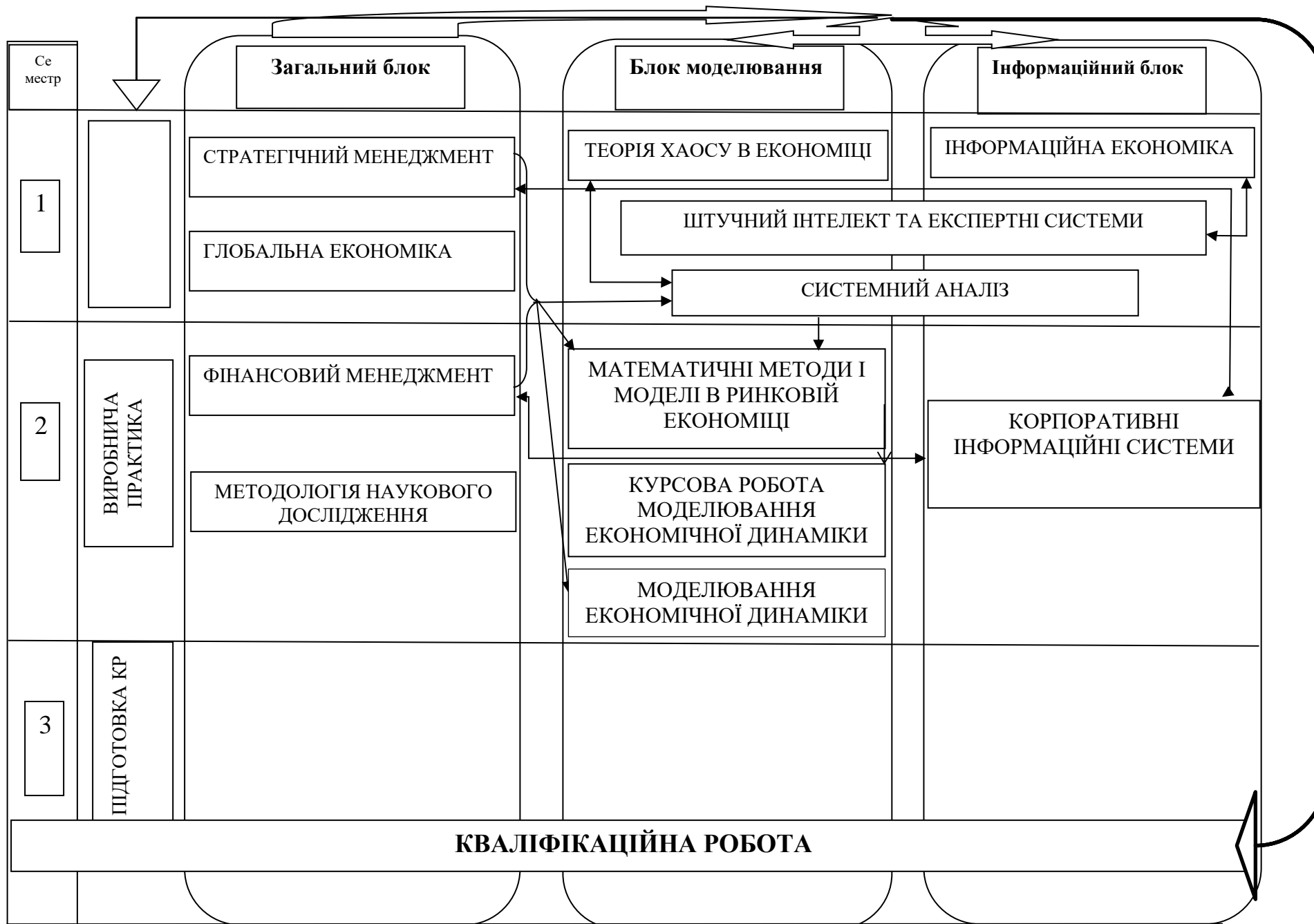
	<p>Educational buildings; hostels; studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p> <p>During martial law, special attention is paid to the use of electronic resources to which access is open or relevant links are provided (https://library.bdpu.org.ua, https://dspace.bdpu.org, https://bdpu.org.ua/educational-materials).</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на кафедрі, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету https://bdpu.org.ua, література та фахові періодичні видання представлено в науковій бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету https://library.bdpu.org.ua/. Навчально-методичне забезпечення розташовано на освітній платформі MOODLE, доступний за посиланням - https://edu.bdpu.org</p> <p>Information and educational and methodological materials are placed in the educational and methodological cabinet of social and humanitarian disciplines, at the department, in electronic form - on the website of Berdyanskyi State Pedagogical University https://bdpu.org.ua, literature and professional periodicals are presented in the scientific library of Berdyanskyi of the State Pedagogical University https://library.bdpu.org.ua/. Educational and methodological support is located on the educational platform MOODLE, available at the link - https://edu.bdpu.org</p>
9. Академічна мобільність	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine.</p> <p>Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic ІHE-partners.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not carried out.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
ОК 02	Глобальна економіка	3	екзамен
ОК 03	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ОК 04	Інформаційна економіка	6	екзамен
ОК 05	Штучний інтелект і експертні системи	5	екзамен
ОК 06	Теорія хаосу в економіці	4	залік
ОК 07	Системний аналіз	5	залік
ОК 08	Математичні методи і моделі в ринковій економіці	4	екзамен
ОК 09	Моделювання економічної динаміки	3	екзамен, курсова робота
ОК 10	Корпоративні інформаційні системи	3	екзамен
ОК 11	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 12	Виробнича практика	12	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		30	
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

КОП	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК 1	*				*				*						*				
ОК 2				*										*	*				
ОК 3								*		*			*						
ОК 4				*								*					*		
ОК 5							*								*		*		
ОК 6					*									*				*	
ОК 7						*								*				*	*
ОК 8		*										*					*		
ОК 9								*			*			*					
ОК 10			*									*				*			
ОК 11								*	*		*								*
ОК 12			*											*	*				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

ПРН КОП	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
ОК 1		*										*		*	
ОК 2											*	*	*		
ОК 3			*								*			*	
ОК 4						*		*		*					
ОК 5	*								*						*
ОК 6				*					*				*		
ОК 7				*			*				*				
ОК 8				*			*						*		
ОК 9							*	*			*				
ОК 10		*								*					*
ОК 11	*				*			*							
ОК 12							*			*		*			