

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**


**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузь знань 01 Освіта /Педагогіка**  
**кваліфікація магістр фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою БДПУ**  
**від «01» червня 2023**  
**протокол №11/4**

**Освітня програма вводиться в дію з**  
**01.09.2023**



**Ректор**  **Ігор БОГДАНОВ**  
**Наказ №26 від 02.06.2023**

**Бердянськ, 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ

від «18» травня 2023

(протокол №6)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

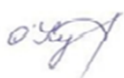
**Рекомендовано**

Вченою радою факультету

від « 29 » березня 2023

(протокол № 9)

декан факультету



(Сергій КУШНІРЮК)

**Ініційовано**

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання

від « 16 » березня 2023

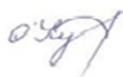
(протокол № 8)

завідувач кафедри



(Наталя САМСУТІНА)

Гарант: \_\_\_\_\_



Сергій КУШНІРЮК

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

**1. Сергій КУШНІРЮК**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

**2. Леонід КОТЕНДЖИ**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;

**3. Руслан ЛІТУС**, заступник директора з навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацької спортивної школи м. Бердянськ;

**4. Олена ВАСИЛЕНКО**, здобувачка другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»;

**5. Максим ЛАДНИЙ**, здобувач другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 017 Фізична культура і спорт

### 1. Загальна інформація

<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	магістр фізичної культури і спорту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (УД, 08006807) від 27 грудня 2018 р. Діє до «01» липня 2024 року
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (НРФQ ЕНЕА)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 4 місяці
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>

### 2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері освіти та фізичної культури і спорту, що забезпечує глибоке переосмислення існуючих знань, отримання нових та застосування їх в освітній та практичній діяльності, зокрема використання сучасних технологій управління процесом фізичного виховання та спортивного тренування.

### 3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми освіти та фізичної культури і спорту шляхом інтеграції викладацької та тренерської діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері освіти, фізичної культури та спорту, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології викладацької та тренерської діяльності, а також формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, фізичної культури і спорту з урахуванням регіональних потреб.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Мають можливість працевлаштуватись в заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, фізкультурно-оздоровчі заклади.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні посади:</p> <p>3439 - інструктор з організаційно-масової роботи;  2359.2 - керівник секції спортивного напрямку;  2351.2 - методист з фізичної культури;  2351.2 - викладач (методи навчання);  2310.2 - викладач закладу вищої освіти;  2320 - викладач закладу професійно-технічної освіти;  2322 - викладач закладу фахової передвищої освіти;  3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.).</p>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні за галуззю 01 Освіта або суміжною, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проходження практики у закладах вищої та позашкільної освіти, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, інформаційних інтернет-ресурсів тощо.
<i>Оцінювання</i>	Іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт з використанням критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК 10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.

СК11. Здатність визначати необхідність застосування та використовувати актуальні прийоми долікарської медичної допомоги у разі виникнення невідкладних станів та патологічних процесів у тих, хто займаються фізичною культурою та спортом

СК12. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати її.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

### 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.</p> <p>Кадровий склад формується з професорів, доцентів, старших викладачів, які мають відомчі нагороди або нагороджені нагрудними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту», «Заслужений тренер України», «Заслужений майстер спорту», медалями та орденами «За вагомий внесок у розвиток міста», відзнаками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької облдержадміністрації, обласної профспілкової організації України тощо, удостоєні звання «Майстер спорту».</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію під час стажування у закладах вищої освіти України та у процесі неформальної освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Підготовка магістрів здійснюється на базі факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету. До послуг здобувачів вищої освіти лекційні аудиторії, методичні та лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, гімнастична та спортивна зали, оснащені за сучасними вимогами.</p> <p>До послуг студентів комп'ютерні класи, їдальня. Для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами створено умови для реалізації права на освіту – всі корпуси мають пандуси, вбиральні, пристосовані для зручності використання.</p> <p>Для ефективного проведення практичних занять зі здобувачами вищої освіти із компонент освітньо-професійної програми було укладено договір з Комунальним підприємством «Міський Палац спорту».</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету (у тому числі педагогічної та спортивної літератури), репозитарій, інтернет-ресурси, навчально-методичні комплекси дисциплін та відео-аудіо матеріали, які розміщені на електронній платформі MOODLE.</p>

### 9. Академічна мобільність

<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства</p>
--	--

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 02	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 03	Іноземна мова у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
ОК 04	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 05	Методика викладання фізичного виховання у ЗВО	4	екзамен, курсова робота
ОК 06	Теорія та методика спортивного тренування	4	екзамен
ОК 07	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 08	Динамічна анатомія	3	залік
ОК 09	Системи спортивного тренування	3	залік
ОК 10	Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС	4	екзамен
ОК 11	Сучасні цифрові технології у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
ОК 12	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
ОК 14	Виробнича практика	3	залік
ОК 15	Виробнича практика	9	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП



1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 01. Філософія освіти	ОК 03. Іноземна мова у фізичній культурі і спорті	ВК 01. Дисципліна вільного вибору
ОК 02. Методологія наукового дослідження	ОК 04. Менеджмент в освіті	
		ОК 05. Методика викладання фізичного виховання у ЗВО
ОК 06. Теорія та методика спортивного тренування	ОК 9. Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті	ВК 03. Дисципліна вільного вибору
ОК 07. Педагогіка вищої школи	ОК 10. Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС	ВК 04. Дисципліна вільного вибору
ОК 08. Динамічна анатомія		ВК 05. Дисципліна вільного вибору
		ВК 06. Дисципліна вільного вибору
ОК 11. Сучасні цифрові технології у фізичній культурі і спорті		
ОК 12. Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті		
ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи		
ОК 14. Виробнича практика	ОК 15. Виробнича практика	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури та спорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+						+	+	+	+					
ЗК2		+	+				+			+	+		+		
ЗК3					+	+									
ЗК4	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК5		+			+	+							+	+	+
ЗК6				+								+		+	+
ЗК7					+	+								+	+
ЗК8			+	+								+			
СК1	+	+				+							+		
СК2					+	+					+			+	+
СК3		+			+		+			+			+		+
СК4				+	+	+						+		+	+
СК5					+		+			+				+	+
СК6							+			+					
СК7		+			+								+	+	+
СК8		+			+	+							+	+	+
СК9		+					+			+			+		
СК10								+	+						
СК11								+	+						
СК12								+	+						

### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН1	+	+				+							+		
ПРН2		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3			+	+			+			+		+			
ПРН4	+	+				+	+			+			+		
ПРН5					+		+			+					
ПРН6			+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН7		+									+			+	+
ПРН8	+			+	+	+						+		+	+
ПРН9		+		+		+					+	+	+	+	+
ПРН10		+											+		
ПРН11								+	+						

### 6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) Політика забезпечення якості;
- 2) Розробка та затвердження програм;
- 3) Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.