

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Мова і література (англійська))»**  
**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**  
**за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта**  
**(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))**  
**за спеціалізацією 014.021 англійська мова і література**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**  
**професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної**  
**літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти,**  
**дослідник**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від 01.06.2023 р., протокол №11

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2023

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №26 від 02.06.2023 р.)



Бердянськ, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від 18.05.2023р., протокол №6  
Голова



\_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчального  
відділу БДПУ



\_\_\_\_\_ Ольга ШУБИНА

15.05.2023 р.

**Рекомендовано**

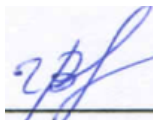
Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій  
від 28.04.2023 р., протокол №8  
Декан факультету



\_\_\_\_\_ Ірина ГЛАЗКОВА

**Ініційовано**

Кафедрою іноземних мов і методики викладання  
від 25.04.2023р., протокол №8  
Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ Ірина ШИМАНОВИЧ

Гарант  
освітньо-професійної програми



\_\_\_\_\_ Оксана ХАЛАБУЗАР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Оксана ХАЛАБУЗАР, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Ольга БОГОВІН, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Ірина ГЛАЗКОВА, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземних мов і методики викладання, декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Оксана КАЛІБЕРДА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. Ірина ШИМАНОВИЧ, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
6. Наталя ДЕХТЯРУК, учителька вищої категорії, вчителька-методистка Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів іноземних мов
7. Анастасія ЄСИПОВА, вчителька другої категорії Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 Бердянської міської ради Запорізької області
8. Ганна КОСТЕНКО, вчителька Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 Бердянської міської ради Запорізької області
9. Ганна УКРАЇНСЬКА, вчителька англійської мови Бердянського муніципального ліцею, директорка приватної школи англійської мови BestWaySchool
10. Ольга МИХАЙЛШИНА, здобувачка другого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Зоя ВОВЧОК, учителька вищої категорії, старша учителька, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бердянської міської ради (напрямок роботи – мовно-літературна освітня галузь)
2. Олена ІЛЬЄНКО, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри іноземних мов Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, голова TESOL в Україні
3. Ольга КОРОБОВА, вчителька англійської мови, заступниця директора з навчально-виховної роботи Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов
4. Ірина ПОНОМАРЕЦЬ, старша учителька англійської мови, спеціаліст вищої категорії комунальної установи «Пологівський колегіум № 1» Пологівської міської ради Запорізької області, голова районного методичного об'єднання вчителів англійської мови
5. Світлана ШАНДРУК, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри лінгводидактики та іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))**

| <b>1.1. Загальна інформація</b>                                |  |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу    | Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації                     | Магістр<br>Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                        | Тип диплому: диплом магістра, одиничний<br>Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання: 1 рік 4 місяці<br>Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)   |
| Наявність акредитації  | Рішення Акредитаційної комісії України від 27.12.2018 р., протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13). Сертифікат про акредитацію УД №08006801 від 08.01.2019 р. Строк дії до 01.07.2024 р.  |
| Цикл / рівень  | Цикл: другий цикл вищої освіти України, другий цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA))<br>Рівень: 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQFLLL))   |
| Передумови   | Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, які здобули:<br>1) освітній рівень «бакалавр» за спеціальностями 014.01 Середня освіта (українська мова і література) / 014.021 Середня освіта (англійська мова і література) / / 014.025 Середня освіта (російська мова і література) / 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / 061 Журналістика;<br>2) освітній рівень «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст») за іншими спеціальностями, що передбачає виконання додаткового навчального плану в обсязі 30 кредитів ЄКТС впродовж першого року навчання. |
| Мови викладання  | Англійська, українська   |
| Термін дії освітньої програми                                  | До 31.12.2024 р.   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="http://bdpu.org.ua/opp/">http://bdpu.org.ua/opp/</a>  |

| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>  |  |
|--|--|
| Підготовка конкурентоспроможних фахівців-учителів англійської мови і зарубіжної літератури – з високим рівнем професійної компетентності, критичного мислення, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу професійну самоосвіту, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в освітньо-педагогічній галузі. |  |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)  | Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка<br>Спеціальність: 014 Середня освіта<br>Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))<br>Спеціалізація: 014.021 англійська мова і література  |
| Орієнтація освітньої програми  | Освітньо-професійна  |
| Основний фокус освітньої програми  | Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці майбутніх учителів англійської мови і зарубіжної літератури для роботи в закладах загальної середньої освіти.<br>Ключові слова: педагогіка, середня освіта, англійська мова, зарубіжна література.  |
| Особливості програми   | Особливість програми полягає у підготовці вчителя, який володіє сучасними технологіями навчання англійської мови та вивчення зарубіжної літератури, обізнаний з підходами до організації освітнього процесу(онлайн та оффлайн), розуміє філософські засади освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти (відповідно до вимог НУШ), обізнаний із принципами науково-педагогічного дослідження, особливостями розвитку критичного мислення на уроках англійської мови та зарубіжної літератури, що поєднується з поглибленою практичною підготовкою. |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>   |  |
| Придатність до працевлаштування  | Заклади освіти, науково-дослідні та методичні установи.  |
| Подальше навчання  | Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.  |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| Викладання та навчання   | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи, виконання курсових робіт, практичної підготовки.   |
| Оцінювання   | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація.  |

| <b>1.6. Програмні компетентності</b>  |  |
|---|--|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>  |  |
| ІК  | Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   |  |
| ЗК 01   | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК 02   | Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.  |
| ЗК 03   | Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.  |
| ЗК 04   | Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.  |
| ЗК 05   | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.  |
| ЗК 06   | Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.   |
| ЗК 07   | Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.   |
| <b>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</b>   |  |
| ФК 01   | Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.   |
| ФК 02   | Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.  |
| ФК 03   | Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.  |
| ФК 04   | Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.  |
| ФК 05   | Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.   |
| ФК 06   | Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.  |
| ФК 07   | Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.   |
| ФК 08   | Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.   |
| <b>Компетентності предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (професійні – ПК)</b> |  |
| ПК 01   | Здатність проектувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.  |
| ПК 02   | Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. |

|       |   |
|-------|---|
| ПК 03 | Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.   |
| ПК 04 | Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.  |
| ПК 05 | Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. |
| ПК 06 | Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення.   |
| ПК 07 | Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольованих матеріалів.  |

### **1.7. Програмні результати навчання**

#### **Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (ПРН)**

|        |   |
|--------|---|
| ПРН 01 | Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю. |
| ПРН 02 | Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.                             |
| ПРН 03 | Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.                                    |
| ПРН 04 | Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.                                     |
| ПРН 05 | Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.  |

|        |   |
|--------|---|
| ПРН 06 | Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.   |
| ПРН 07 | Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті. |

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |  |
|--|--|
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))».   |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.   |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | На веб-сайті університету <a href="http://bdpu.org.ua">bdpu.org.ua</a> міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; депозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Strikeplagiarism. |

### **1.9. Академічна мобільність**

|  |   |
|--|---|
| Національна кредитна мобільність           | Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено.   |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційні роботи) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>          |   |                       |                                   |
| ОК 01                                  | Філософія освіти  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 02                                  | Менеджмент в освіті   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 03                                  | Англійська мова   | 12                    | залік/екзамен                     |
| ОК 04                                  | Новітня зарубіжна література  | 6                     | екзамен                           |
| ОК 05                                  | Технології навчання англійської мови  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 06                                  | Технології вивчення зарубіжної літератури   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 07                                  | Методологія науково-педагогічних досліджень   | 3                     | залік                             |
| ОК 08                                  | Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн   | 3                     | залік                             |
| ОК 09                                  | Англійська література   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 10                                  | Методика навчання англійської мови різних<br>цільових та вікових категорій                                  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 11                                  | Формування критичного мислення на уроках<br>англійської мови та літератури                                  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 12                                  | Курсова робота зі спеціальності   | 3                     | залік                             |
| ОК 13                                  | Виробнича практика  | 12                    | залік                             |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |   | 60                    |                                   |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>            |   |                       |                                   |
| ВК 01                                  | Дисципліна 1  | 5                     | залік                             |
| ВК 02                                  | Дисципліна 2  | 5                     | залік                             |
| ВК 03                                  | Дисципліна 3  | 5                     | залік                             |
| ВК 04                                  | Дисципліна 4  | 5                     | залік                             |
| ВК 05                                  | Дисципліна 5  | 5                     | залік                             |
| ВК 06                                  | Дисципліна 6  | 5                     | залік                             |
| Загальний обсяг вибіркового компонент  |   | 30                    |                                   |
| Загальний обсяг освітньої програми     |   | 90                    |                                   |

## 2.2. Розподіл компонент освітньої програми за роками та семестрами.

### Перший рік навчання Семестр 1

| Код н/д | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ОК 01   | Філософія освіти  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 02   | Менеджмент в освіті   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 03   | Англійська мова   | 6                     | залік                             |
| ОК 04   | Новітня зарубіжна література  | 6                     | екзамен                           |
| ОК 05   | Технології навчання англійської мови  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 06   | Технології вивчення зарубіжної літератури   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 07   | Методологія науково-педагогічних досліджень   | 3                     | залік                             |
| ОК 08   | Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн   | 3                     | залік                             |
|         | Всього  | 30                    | екзаменів – 5<br>заліків – 3      |

### Семестр 2

| Код н/д | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ОК 03   | Англійська мова   | 6                     | екзамен                           |
| ОК 09   | Англійська література   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 10   | Методика навчання англійської мови різних<br>цільових та вікових категорій                                  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 11   | Формування критичного мислення на уроках<br>англійської мови та зарубіжної літератури                       | 3                     | екзамен                           |
| ОК 12   | Курсова робота зі спеціальності   | 3                     | залік                             |
| ОК 13   | Виробнича практика  | 12                    | залік                             |
|         | Всього  | 30                    | екзаменів – 4<br>заліків – 2      |

### Другий рік навчання Семестр 3

| Код н/д | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ВК 01   | Дисципліна 1  | 5                     | залік                             |
| ВК 02   | Дисципліна 2  | 5                     | залік                             |
| ВК 03   | Дисципліна 3  | 5                     | залік                             |
| ВК 04   | Дисципліна 4  | 5                     | залік                             |
| ВК 05   | Дисципліна 5  | 5                     | залік                             |
| ВК 06   | Дисципліна 6  | 5                     | залік                             |
|         | Всього  | 30                    | заліків – 6                       |

### 2.3. Структурно-логічна схема ОП

| I курс   |   | II курс             |
|--|---|---------------------|
| I семестр  | II семестр  | III семестр         |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                      |   |                     |
| Цикл загальної підготовки                          |   |                     |
| ОК 01. Філософія освіти                            |   |                     |
| ОК 02. Менеджмент в освіті                         |   |                     |
| Цикл професійної підготовки                        |   |                     |
| ОК 03. Англійська мова                             | ОК 03. Англійська мова  |                     |
| ОК 04. Новітня зарубіжна література                | ОК 09. Англійська література  |                     |
| ОК 05. Технології навчання англійської мов         | ОК 10. Методика навчання англійської мови різних цільових та вікових категорій            |                     |
| ОК 06. Технології вивчення зарубіжної літератури   | ОК 11. Формування критичного мислення на уроках англійської мови та зарубіжної літератури |                     |
| ОК 07. Методологія науково-педагогічних досліджень | ОК 12. Курсова робота зі спеціальності  |                     |
| ОК 08. Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн | ОК 13. Виробнича практика   |                     |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                        |   |                     |
|  |   | ВК 01. Дисципліна 1 |
|  |   | ВК 02. Дисципліна 2 |
|  |   | ВК 03. Дисципліна 3 |
|  |   | ВК 04. Дисципліна 4 |
|  |   | ВК 05. Дисципліна 5 |
|  |   | ВК 06. Дисципліна 6 |
| <b>ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</b>                        |   |                     |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з зі спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)). |
| Вимоги до атестаційного екзамену        | Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.   |

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ступінь вищої освіти    | магістр  |
| спеціальність           | Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))   |
| освітня програма        | Середня освіта (Мова і література (англійська))  |
| професійна кваліфікація | вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, дослідник |

### 4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|       | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 01 | *     | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 02 |       | *     |       | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |
| ЗК 03 |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     |       | *     |
| ЗК 04 | *     |       | *     |       | *     |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |
| ЗК 05 |       | *     |       |       | *     |       | *     |       |       | *     | *     |       | *     |
| ЗК 06 | *     | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     |       | *     |
| ЗК 07 |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| ФК 01 | *     | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |
| ФК 02 |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       |
| ФК 03 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| ФК 04 |       |       | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| ФК 05 |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |
| ФК 06 |       |       | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     |       | *     |
| ФК 07 |       | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       | *     |
| ФК 08 |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |
| ПК 01 | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       |
| ПК 02 |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       |       |       |
| ПК 03 |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |
| ПК 04 |       |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |
| ПК 05 |       |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |
| ПК 06 |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |
| ПК 07 |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       |       |

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

|        | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 01 |       |       | *     |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 02 | *     | *     |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |
| ПРН 03 |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |
| ПРН 04 |       |       |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     |       | *     |
| ПРН 05 |       |       |       | *     |       | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     |
| ПРН 06 |       |       |       | *     |       | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 07 | *     | *     |       |       | *     | *     |       |       |       |       |       | *     | *     |