

## ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

(Самойленко Є. Л., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
Алексеева Г. М., кандидатка педагогічних наук, доцентка,  
Антоненко О. В., кандидат технічних наук, доцент,  
Овсянніков О. С., кандидат педагогічних наук, доцент )  
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

**Актуальність.** Всесвітньо відомі події 2022 року в Україні дали виклик всім галузям промисловості, науки, техніки та навчання. З початку поширення відомого захворювання COVID-19 у 2020 р. постало питання проведення занять здобувачів освіти та школярів в умовах дистанційного навчання. Відповідний наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» [1, 6], регламентував переведення майже всіх навчальних закладів освіти на дистанційну або змішану форми навчання.

У сучасних умовах серйозною проблемою постало питання проведення курсів з теми «Матеріальна культура» за допомогою дистанційної освіти, заснованої на засадах самостійної підготовки абітурієнтів [2; с. 298].

Питаннями, пов'язаними з доцільністю та застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, і, на їхню думку, як використання управлінської мультимедійної та комп'ютерної техніки у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної культури недостатньо охарактеризоване та потребує поглибленого дослідження [3, 4].

Огляд опублікованих праць з даної теми засвідчив, що проблема підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання комп'ютерної техніки та засобів навчання у професійній діяльності є актуальною, але мало просунутою.

**Метою дослідження** є виявлення методів і прийомів використання сучасних комп'ютерних технологій у програмі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту факультету фізичної культури, спорту і здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету зі спеціальності: 017 Фізична культура і спорт.

**Сутність дослідження.** Процес електронного забезпечення освітньої діяльності з різними віковими групами розпочався задовго до запровадження та впровадження Закону про дистанційне навчання [7]. Це породило потребу в постійному вдосконаленні як рівня персоналу, так і можливості доступу до інформації та комп'ютерних технологій.

На початку епідемії було багато варіантів навчання абітурієнтів в умовах дистанційного навчання. Серед них навчання було в асинхронному режимі та дуже поширеним, тобто з використанням: соціальних мереж (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter тощо); месенджерів (Messenger, WhatsApp, Viber, Telegram тощо); електронної пошти, Google Діску (Dropbox та інших хмарних сховищ); сайту, блогу, віртуальної дошки (Padlet, Lino, ThingLink, Genial.ly тощо). Щоб забезпечити ще вищий рівень освіти та досліджень, навчальні заклади почали використовувати спеціалізовані методи дистанційного навчання (Moodle, Google

Classroom та інші). Його також можна використовувати в режимі асинхронного навчання [8].

У вищих навчальних закладах навчання за допомогою комп'ютерних технологій зараз працює непропорційно, особливо в спеціалізованих завданнях, де взаємодія викладача і студента у вищій освіті передбачає прикладне навчання або лабораторні роботи є обов'язковою умовою.

Існує декілька причин, які перешкоджають використанню нових комп'ютерних технологій у навчанні учнівської молоді: по-перше, це економічність – пов'язана з недостатнім оснащенням навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою в необхідній кількості та відповідно до чайових; по-друге – відсутність базових освітніх програмних засобів; по-третє, організаційно-стратегічні та концептуально-педагогічні проблеми вчителів, які готові опанувати спосіб використання сучасних інформаційних технологій в освітній системі (рис. 1).

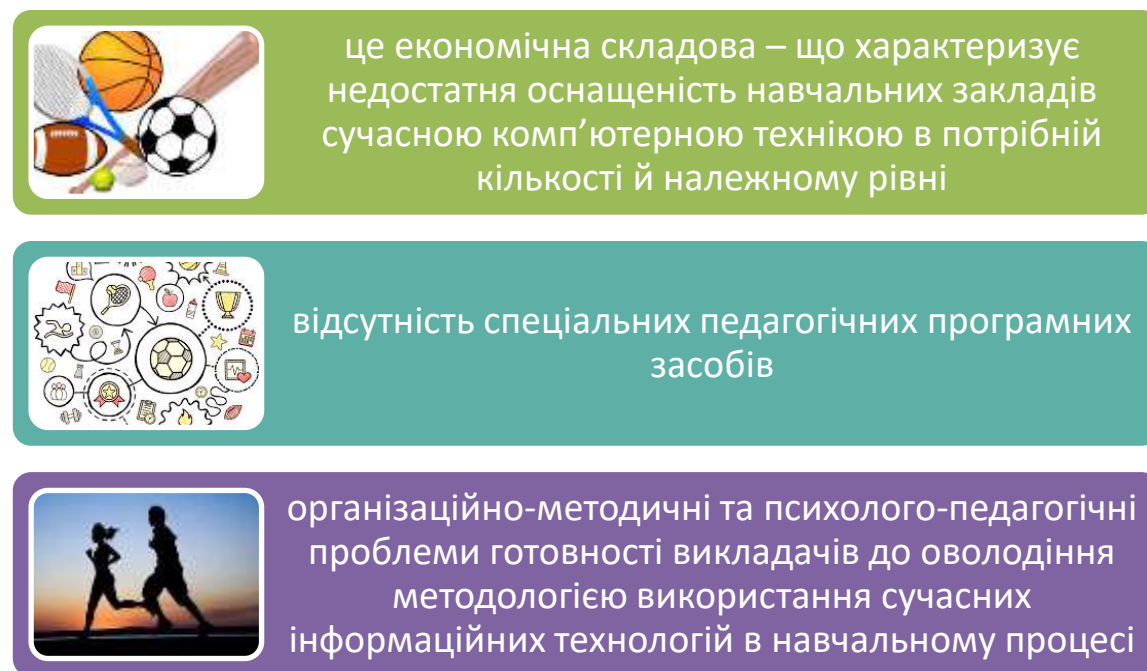


Рис.1. Причин, які є перешкодою для застосування інноваційних комп'ютерних технологій у навчанні студентської молоді

**Основні висновки.** Таким чином, ми визначили найсучасніші розробки у викладанні спортивно-педагогічних дисциплін, роз'яснили методику та прийоми використання сучасних комп'ютерних технологій у програмі підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту на прикладі Бердянського державного педагогічного університету за спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт, де представлені найсучасніші розробки методики викладання спортивних дисциплін. Ознайомлення із способами використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі стало важливою характеристикою будь-якого вчителя, незалежно від спеціальної освіти.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Алексеева Г. М. *Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності*. Монографія. Бердянськ: БДПУ. 2014.
2. *Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи*. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с.
3. Кравченко Н., Алексеева Г., Горбатюк Л., Хоменко С. Організація виховної роботи закладу освіти під час карантину засобами інформаційно-комп'ютерних технологій. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 177-188.
4. Панченко Л. Ф. Інформаційно-освітнє середовище сучасного університету : монографія. ДЗ «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 280 с.
5. *Положення про дистанційне навчання*, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 р. за № 703/23235 зі змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 01.06.2013 р. № 660, від 14.07.2015 р. № 761 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-%2013#Text>.
6. Самойленко В. Л. Використання мультимедійних навчальних засобів на уроках фізичної культури в старшій школі. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2015. №. 129 (2). С. 49-51.
7. Сухобок О. Ю. Засоби інноваційних педагогічних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури. *Педагогіка, психологія і медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2010. №12. С. 109.
8. Shchetynina, O., Kravchenko, N., Horbatiuk, L., Aliksieieva, H., & Mezhujev, V. Trello as a Tool for the Development of Lifelong Learning Skills of Senior Students. *Postmodern Openings*. 2022. 13(2), 143-167. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/447>.