

ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ

(Самоїленко В. Л., старший викладач)

Бердянський державний педагогічний університет м. Бердянськ, Україна

Актуальність теми. Інформаційні технології (ІТ) в наш час займають все більшу роль у всіх сферах життєдіяльності людей, включаючи навчання та підготовку фахівців різних професій. З розвитком сучасних засобів навчання зростає потреба у використанні інформаційних технологій у підготовці до майбутньої професійної діяльності вчителів фізичної культури. Інформаційні технології самі по собі не забезпечують ефективність та якість освітнього процесу, але, в свою чергу, покращують комунікацію між викладачем та здобувачем вищої освіти, дозволяють забезпечити індивідуалізований підхід до кожного.

Актуальність дослідження виникає в необхідності врахування сучасних інформаційних технологій на підготовку майбутніх учителів фізичної культури та розробки науково обґрунтованих підходів до їх інтеграції в навчальний процес.

Мета роботи – дослідження можливих та теоретичних аспектів інтеграції інформаційних технологій у навчальний процес підготовки майбутніх вчителів фізичної культури.

Ступінь досліджуваності. Проблема інформатизації освіти присвячено дослідження багатьох науковців [1] (Л. Білоусова, С. Зайцева, А. Пилипчук Т. Тарнавська, М. Жалдак та ін.); застосування інформаційних технологій в освітньому процесі при дистанційному навчанні (В. Гоц, М. Кулеба, Т. Лященко, М. Цюцюра та ін.) [2]; застосування інформаційних технологій в навчанні майбутніх вчителів фізичної культури (С. Городинський, В. Мужичок, М. Свищ, А. Чорненький, М. Ячнюк та ін.) [3].

Не зважаючи на достатньо широкий обсяг наукових публікацій у сфері застосування інформаційних технологій у підготовці педагогічних кадрів, проблема інтеграції інформаційних технологій у освітній процес підготовки майбутніх вчителів фізичної культури залишається актуальною в умовах сьогодення

Результати дослідження. Інтеграція ІТ в освіту має потенціал для посилення залученості здобувачів вищої освіти, сприяння навчанню, орієнтованому на студента, і покращенню їх успішності. Використання технологій в освіті надає доступ до великої кількості інформації та ресурсів, а також допомагає розвивати нові навички та компетенції. Для вчителів використання цих технологій може допомогти оптимізувати адміністративні завдання, покращити спілкування з учнями і батьками, та надати нові можливості для професійного розвитку.

Поняття інформаційних технологій та їх застосування у процесі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури:

Інформаційні технології – це комплекс технічних засобів, програмних засобів та організаційно-методичних прийомів, які дозволяють забезпечити збір, обробку, зберігання, передачу та використання інформації.

Застосування інформаційних технологій у підготовці майбутніх вчителів фізичної культури може включати в себе використання електронних підручників, відео- та аудіоматеріалів, комп'ютерних програм та ігор, веб-ресурсів та користування соціальними мережами для провадження освітнього процесу.

Особлива увага у підготовці майбутніх учителів фізичної культури повинна бути приділена використанню відео- та аудіоматеріалів. Таким чином, це може бути відеоінструкція з виконання різноманітних фізичних вправ, аудіозаписи з релаксаційними вправами, які допомагають повністю учням підготуватися до окремого виду заняття фізичною культурою, а також аудіозаписи з теоретичним матеріалом, щоб під час їх опрацювання учні краще засвоїли навчальний матеріал.

Крім того, інформаційні технології можуть бути використані для проведення онлайн-тестувань та аналізу результатів, що дозволить майбутнім учителям фізичної культури контролювати рівень засвоєння матеріалу з кожної запропонованої теми та робити індивідуалізовані корективи до освітнього процесу.

Особливу увагу у підготовці вчителів фізичної культури в умовах вищого навчального закладу до використання інформаційних технологій слід приділити організації роботи з веб-ресурсами та соціальними мережами. Використання соціальної мережі дозволяє вчителю бути в курсі останніх новин у своїй галузі, спілкуватися з колегами, ділитися своїм досвідом та винаходами. Також використання веб-ресурсів дозволяє вчителю знайти додатковий матеріал для заняття, відеоінструкції, тести та інші матеріали, які можуть бути корисними для підготовки до уроків.

Для ефективної інтеграції ІТ у свою педагогічну практику майбутнім учителям фізичної культури необхідно розвивати низку компетенцій, які мають поєднувати в собі технологічні знання та навички, педагогічні знання та знання змісту. Технологічні знання та навички стосуються здатності ефективно використовувати ІТ-інструменти та ресурси. Педагогічні знання стосуються здатності розробляти та впроваджувати ефективні стратегії навчання, тоді як знання змісту – стосується глибокого розуміння предмета.

Важливу роль у розвитку вище зазначених компетенцій відіграють самі викладачі закладів освіти, які готують майбутніх педагогів. Надаючи відповідну теоретичну основу для правильного розуміння особливостей інтеграції інформаційних технологій в освітній процес, окреслюючи необхідні ключові компетенції та підкреслюючи роль майбутніх педагогів у сприянні цій інтеграції – допоможе молодим фахівцям стати висококваліфікованими спеціалістами, так як від них буде залежати майбутнє нашого юного покоління.

Це включає в себе розробку ефективних курсів, пов'язаних з ІТ, надання постійної підтримки та керівництва для вчителів, які навчаються на початковій стадії та підвищують кваліфікацію, а також співпрацю зі шкільною адміністрацією для забезпечення підтримки ІТ-інтеграції на всіх рівнях системи освіти.

До таких технологій можна віднести:

- електронні навчальні платформи та курси, які дають можливість студентам здобувати знання та вміння в онлайн-режимах, забезпечуючи доступ до великої кількості матеріалів;
- відеоуроки, які не дозволяють демонструвати різноманітні фізичні вправи та техніку;
- спеціальні комп'ютерні програми для відстеження показників фізичного розвитку студентів, які дозволяють відстежувати та аналізувати зміни в їх фізичному стані;
- інтерактивні методи навчання, які забезпечують взаємодію студентів з викладачем і з іншими студентами в режимі реального часу;
- мультимедійні презентації, які не дозволяють демонструвати різноманітні відео- та аудіо-матеріали для збагачення навчального процесу.

Ще однією інформаційною технологією, яка може бути використана в освітньому процесі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури, є віртуальна реальність. Вона дозволяє створювати іммерсивні навчальні середовища, де студенти можуть досліджувати фізичні явища, експериментувати та вдосконалювати свої навички в цьому середовищі. Застосування віртуальної реальності може допомогти вчителям збільшити інтерес студентів до навчання та розвинути їх практичні навички.

Узагалі, використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури може допомогти забезпечити більш ефективний та цікавий навчальний процес, а також підготувати вчителів до використання сучасних технологій у їхній майбутній професійній діяльності.

Висновки. Отже, інформаційні технології є невід'ємною складовою в підготовці вчителів фізичної культури. їх застосування дозволяє забезпечити ефективність навчального процесу, збільшити інтерес до предмета та сприяти засвоєнню знань.

У статті були представлені теоретичні аспекти інтеграції інформаційних технологій у навчальний процес підготовки вчителів фізичної культури. Було проаналізовано можливості використання інформаційних технологій на кожному етапі підготовки вчителя фізичної культури: в університетській освіті, під час підвищення кваліфікації та у професійній діяльності.

Отже, використання інформаційних технологій дозволяє покращити навчальний процес підготовки вчителів фізичної культури, підвищити ефективність створення матеріалу та сприяти підвищенню якості успішності здобувачів. Однак необхідно зазначити те, що використання інформаційних технологій повинно бути збалансованим з традиційними методами навчання, що відбувається у присутності викладача та з урахуванням індивідуальних особливостей кожного здобувача.

ЛІТЕРАТУРА

1. Тарнавська Т. В. Сутність інформаційних технологій в освіті. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2013. Вип. 108.1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_1_108_31 (дата звернення: 10.04.2023).

2. Інформаційні технології оцінювання знань студентів при дистанційному навчанні на основі хмарних технологій / М. Цюцюра та ін. *Управління розвитком складних систем*. 2019. № 38. С. 111-116. URL: http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/19_0.pdf (дата звернення: 10.04.2023).

3. Application of Information Technologies in Education Future Teachers Of Physical Culture / М. Y. Yachniuk et al. *Innovate Pedagogy*. 2022. Vol. 3, no. 44. P. 114-117. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.25> (date of access: 10.04.2023).