

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПЕДАГОГІЧНОГО ВИШУ

(Красножон О. Б., кандидат педагогічних наук, доцент,
Мацюк В. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач)
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Сучасні тенденції діджиталізації математичної освіти спрямовані, зокрема, на створення та апробацію цифрових складників методичних систем навчання математичних дисциплін педагогічного вишу. Залишається достатньо актуальною потреба переосмислення форм та методів застосування наявних сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технічних ресурсів для реалізації концепції студентоцентрованого навчання.

Науково-методичним та теоретичним питанням використання сучасних інформаційних технологій у процесі навчання математики у педагогічному виші присвячені, зокрема, дослідження Ю.В. Горошка, М.І. Жалдака [1], О.Б. Жильцова, Т.В. Зайцевої, В.І. Ключка, Н.М. Кузьміної, Г.О. Михаліна, Н.В. Морзе, А.В. Пенькова, Ю.С. Рамського, С.О. Семерікова, О.В. Співаковського [2], Ю.В. Триуса [3] та інших вчених. Методичні та процесуальні аспекти ефективного використання сучасних інформаційних технологій досліджені досить ґрунтовно, але залишається актуальною проблема організації навчання математичних дисциплін з використанням нової інформаційної технології в умовах реалізації ідей студентоцентрованого навчання.

Під новою інформаційною технологією або інформаційно-комунікаційною технологією в сучасній науково-педагогічній літературі розуміють інформаційні технології, в яких використовуються засоби інформатизації (насамперед комп'ютери) [1].

Як зазначає Ю.В. Триус [3], комп'ютерно-орієнтованою методичною системою навчання (КОМСН) називають методичну систему навчання, використання якої забезпечує цілеспрямований процес здобування знань, набуття умінь і навичок, засвоєння способів пізнавальної діяльності суб'єктом навчання і розвиток його творчих здібностей на основі широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій.

У процесі нашого дослідження опрацьовано освітньо-професійні програми, зміст, засоби та програмні результати навчання окремих математичних дисциплін педагогічного закладу вищої освіти, а також запропоновано методичні рекомендації щодо організації рівневої системи контролю та оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої педагогічної освіти.

До перспективних напрямів подальшого наукового пошуку ми відносимо розробку та експериментальну апробацію удосконалених складників комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання математичних дисциплін із використанням сучасних інформаційних технологій, які дозволять досягти інтенсифікації процесу навчання та засвоєння змісту дисциплін

математичного циклу здобувачами вищої педагогічної освіти як математичного, так і нематематичних напрямів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Жалдак М.І., Рамський Ю.С. До концепції шкільної освіти з інформатики. *Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 3. 2001. С. 3-7.
2. Співаковський О.В. Теорія і практика використання інформаційних технологій у процесі підготовки студентів математичних спеціальностей. Херсон : Айлант, 2003. 229 с.
3. Триус Ю.В. Комп'ютерно-орієнтовані методичні системи навчання математики : монографія. Черкаси : Брама-Україна, 2005. 400 с.