

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»**  
**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_  
протокол №

Освітня програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 202\_\_  
Ректор \_\_\_\_\_ Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_)

Бердянськ, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

(протокол №\_\_\_\_)

Голова

\_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального

відділу БДПУ

\_\_\_\_\_ Ольга ШУБІНА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

**Рекомендовано**

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

(протокол №11)

Декан гуманітарно-економічного факультету

\_\_\_\_\_ Тамара МАКАРЕНКО

**Ініційовано**

Кафедою \_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

завідувач кафедру

\_\_\_\_\_ Василь КРИЖКО

Гарант: \_\_\_\_\_ Василь КРИЖКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Крижко Василь Васильович – гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

Старокошко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

Венцева Надія Олександрівна - доктор педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

Данилова Наталя Олександрівна – директор Бердянської багатопрофільної гімназії №2 Бердянської міської ради Запорізької області.

Дмитро Кіусов – випускник другого рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Управління закладом освіти» Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензенти:

1. Луценко Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету;

2. Радул Валерій Вікторович – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету.

3. Лазуренко Наталя Олександрівна – начальник відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет  Berdyansk State Pedagogical University, Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти - Магістр / Master Освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти»  Management of educational institution
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці)  Master's degree, unitary, 90 ECTS credits (1 year 4 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію №0 Протокол №24 від 15.12.2020 р.  National agency for higher education quality assurance Certificate of accreditation №0 Protocol №24, 15.12.2020
<i>Цикл/рівень</i>	Для магістра: 7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA) Level 7 - the NRC of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст»  Bachelor's (Specialist) Degree Master's (Specialist) Degree in another specialty
<i>Мова викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	15.12.2024
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти, педагогіки, менеджменту освіти та управління сучасними системами і процесами національного та регіонального освітнього простору.	

The purpose of the educational-professional program is to train competent and competitive specialists in the field of education, pedagogy, education management and management of modern systems and processes of national and regional educational space.

### 3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>Branch of knowledge: 01 Education / Pedagogy Specialty: 011 Educational, pedagogical sciences</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	<p>Підготовка педагогічних працівників у галузі освіти, педагогіки та управління освітою шляхом формування системи компетентностей для кваліфікованої педагогічної, науково-педагогічної, та управлінської діяльності.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогічні науки, менеджмент в освіті, управління освітою, провідництво.</p> <p>Training of pedagogical employees in the field of education, pedagogy and education management by forming a system of competencies for qualified pedagogical, scientific-pedagogical and managerial activities.</p> <p>Key words: education, pedagogical sciences, management in education, education management, leadership.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма пропонує освітньо-педагогічну підготовку для формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні підходи до управління закладом освіти, що реалізується за умов провадження інтегративного та інтерактивного навчання; взаємодію з потенційними роботодавцями.</p> <p>The program offers educational and pedagogical training for the formation of students' ability to apply a comprehensive approach for managing a modern educational institution, which is implemented in the context of integrative and interactive learning; interaction with potential employers.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускник ОПП може працювати викладачем закладу вищої освіти, на керівних посадах в системі освіти.</p> <p>A graduate of EPP can work as a teacher of a higher educational institution, at managerial positions in the education system.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Master Degree graduates have the right to continue education at the third (educational and scientific) level of higher education and to acquire additional qualifications in the system of adult education.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-

	<p>орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у форматі лекцій, практичних занять, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження освіти впродовж життя. Максимально використовуються ресурси технологій навчання з використанням мережевих інструментів БДПУ для електронного навчання MOODLE, Zoom, Google Classroom, Офіс-365 тощо.</p> <p>Викладання та навчання здійснюється на принципах академічної свободи та академічної доброчесності.</p> <p>Student-centered, problem-oriented, professional-oriented, communicative, interdisciplinary approaches to learning. Teaching is carried out in the form of lectures, practical classes, work in small groups, individual lessons, internships, consultations with teachers. Lectures are of interactive, scientific and cognitive character. Practical lessons are held in small groups; case-method, situational tasks, business games, presentations with the use of modern professional software are common. The emphasis is on personal selfdevelopment, group work, the The ability to present the results of work, which contribute to the formation of understanding the need and readiness to continue selfeducation throughout life The learning technologies resources of BSPU network tools for e-learning such as MOODLE, Zoom, Google Classroom, Office-365, etc. are widely used.</p> <p>Teaching and learning is based on the principles of academic integrity.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практик, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи відповідно до чинних положень БДПУ</p> <p>Oral and written examinations, tests, defense of practice reports, defense of coursework, defense of the qualification work.</p>
<p><b>6 . Програми компетентності</b>  <b>Укладаються відповідно до стандарту за акцентами на унікальності ОПП. Просто копіювати не можна</b></p>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук і управління освітою.</p> <p>The The ability to solve problems, research and / or innovative tasks in the field of educational, pedagogical sciences.</p>
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.  ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.  ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  GK1. The ability to abstract thinking, analysis and synthesis.  GK 2. The ability to search, process and analyze information from various sources.  GK 3.The ability to apply knowledge in practical situations.  GK 4. The ability to learn and master modern knowledge.  GK 5.The ability to adapt and act in a new situation.  GK 6.The ability to identify, pose and solve problems.  GK 7. The ability to interpersonal interaction.  GK8. The ability to act socially responsibly and consciously.  GK9. The ability to work in an international context.  GK10. The ability to conduct research at the appropriate level.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.  СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.  СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.  СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.  СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.  СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.  СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.  СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.  СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.  СК 10. Здатність розробляти та реалізовувати рішення з управління закладом освіти.  СК 11. Здатність здійснювати управлінську діяльність в ринкових умовах.  СК 12. Здатність здійснювати владні повноваження держави та власника закладу освіти.  СК 13. Здатність ефективно використовувати особистісний потенціал креативності в генеруванні педагогічних, управлінських та провідницьких ідей.  SC 1. The ability to design and research educational systems.  SC2. The ability to apply and develop new approaches to solving research and / or innovative problems in the field of education and pedagogy.  SC3. The ability to take into account the diversity, individual</p>

	<p>characteristics of students in the planning and implementation of the educational process in the educational institution.</p> <p>SC4. The ability to conduct expertise and provide advice on educational policy and innovation in education.</p> <p>SC5. The ability to develop and implement new educational tools, projects and integrate them into the educational environment of the educational institution.</p> <p>SC6. The ability to manage the strategic development of the team in pedagogical, scientific-pedagogical and scientific activities.</p> <p>SC7. Critical comprehension of problems in the field of education, pedagogy and on the border of branches of knowledge.</p> <p>SC8. The ability to integrate knowledge in education / pedagogy and solve complex problems in multidisciplinary and interdisciplinary contexts.</p> <p>SC9. The ability to use modern information and communication and digital technologies in educational and research activities.</p> <p>SC 10. The ability to develop and implement solutions for the management of educational institutions.</p> <p>SC 11. The ability to carry out management activities in market conditions.</p> <p>SC 12. The ability to exercise the powers of the state and the owner of the educational institution.</p> <p>SC 13. The ability to use effectively the personal potential of creativity in generating pedagogical, managerial and leadership ideas.</p>
--	---

#### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

- РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
- РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.



- PH 12. Здійснювати прогнозування, моделювання педагогічної та управлінської діяльності.
- PH 13. Здійснювати провідницькі та лідерські функції у вирішенні організаційно-управлінських завдань.
- PLO1. To know the methodology of relevant research at the level of the latest achievements of the concept of development of education and pedagogy.
- PLO 2. To use modern digital technologies and resources in professional, innovative and research activities.
- PLO 3. To form pedagogically expedient partner interpersonal interaction, to carry out business communication, to communicate own reasoning, conclusions and arguments on questions of education and pedagogics to experts and the general public clearly and unambiguously, to conduct problem-thematic discussion.
- PLO 4. To communicate freely in state and foreign languages orally and in writing to discuss the results of educational, professional activities, presentations of research and innovation projects.
- PLO 5. To organize the educational process on the basis of student-centered, competency-based, contextual approaches and modern achievements of educational, pedagogical sciences, to manage educational and cognitive activities, to evaluate objectively the learning outcomes of students.
- PLO 6. To develop and implement innovative and research projects in the field of education / pedagogy and interdisciplinary level in compliance with legal, social, economic, ethical norms.
- PLO 7. To create an open educational and scientific environment, favorable for students and aimed at ensuring learning outcomes.
- PLO 8. To develop and teach educational courses in higher education institutions, using methods, tools and technologies necessary to achieve these goals.
- PLO 9. To carry out the search for the necessary information on educational / pedagogical sciences in printed, electronic and other sources, analyze, systematize it, assessing the reliability and relevance.
- PLO 10. To make effective, responsible management decisions in education / pedagogy, particularly in new or unfamiliar environments, with many criteria and incomplete or limited information.
- PLO 11. To carry out consultative activity in the field of educational, pedagogical sciences.
- PLO 12. To carry out forecasting, modeling of pedagogical and managerial activities;
- PLO 13. To carry out leadership functions in solving organizational and managerial tasks.

#### **8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної/науково-педагогічної/практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff that provides the implementation of educational and professional programs, corresponds to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work.</p> <p>Scientific and pedagogical staff undergoes an internship once in five years.</p>
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного</i>	<p>Навчальні корпуси, гуртожитки, методичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет,</p>

<i>забезпечення</i>	<p>мультимедійне обладнання, спортивні зали, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби.</p> <p>Educational buildings; hostels; thematic studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	<p>Належне забезпечення освітнього процесу здійснюється наступними інструментами: бібліотека, репозитарій, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки <a href="http://catalog.bdpu.org.ua">http://catalog.bdpu.org.ua</a>; Медіа-центр; доступ до бази даних «Scopus», «Web of Science»; програма «Політек-Софт», програма StrikePlagiarism; офіційний сайт БДПУ: <a href="http://www.bdpu.org.ua">www.bdpu.org.ua</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, що викладаються.</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, repository, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library <a href="http://catalog.bdpu.org.ua">http://catalog.bdpu.org.ua</a> .; Media Center; access to the Scopus and Web of Science database; Politek-Soft and StrikePlagiarism programs; official site of the BDPU: BDPU <a href="http://www.bdpu.org.ua">www.bdpu.org.ua</a>; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Національна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів.</p> <p>National academic mobility is implemented within the framework of interuniversity agreements</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>It is guaranteed and implemented on the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not carried out.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗП01	Філософія освіти	3	Залік
ЗП02	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	Екзамен
ЗП03	Менеджмент в освіті	6	Екзамен
ПП01	Управління закладом освіти	3	Екзамен Курсова робота
ПП02	Провідництво в освіті	6	Залік
ПП03	Педагогічні теорії та парадигми освітніх систем	6	Екзамен
ПП04	Моделювання професійної діяльності фахівця в галузі освіти	6	Екзамен
ПП05	Методика викладання у ЗВО	5	Залік
ПП06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
П01	Виробнича практика	6	
П02	Виробнича практика	6	
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВВ 01	Дисципліна 1 .	5	Залік
ВВ 02	Дисципліна 2.	5	Залік
ВВ 03	Дисципліна 3.	5	Залік
ВВ 04	Дисципліна 4.	5	Залік
ВВ 05	Дисципліна 5.	5	Залік
ВВ 06	Дисципліна 6.	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми. Представлено у графічному вигляді.

## Структурно-логічна схема підготовки

### I семестр

### II семестр

### III семестр

Філософія освіти

Менеджмент в  
освіті

Дисципліна за  
вільним вибором  
здобувача освіти

Методологія  
наукового  
дослідження

Методика  
викладання в  
закладі вищої  
освіти

Виробнича  
практика

Педагогічні теорії  
та парадигми  
освітніх систем

Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням

Виробнича  
практика

Моделювання та  
проектування  
професійної  
діяльності  
фахівця в галузі  
освіти

Управління  
закладом освіти

Кваліфікаційна  
робота

Управління  
закладом освіти

Провідництво в  
освіті

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог та завершується видачею документу про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр освітніх, педагогічних наук.

#### 4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ПП06	ПО1	ПО2	ПКР
ЗК1	+				+		+		+		+	+
ЗК2		+									+	+
ЗК3								+		+	+	+
ЗК4	+									+	+	+
ЗК5						+				+		+
ЗК6			+	+			+			+		+
ЗК7									+	+	+	+
ЗК8			+							+		+
ЗК9									+			
ЗК10		+		+								+
СК1	+											+
СК2		+										+
СК3			+			+		+			+	+
СК4				+								
СК5							+					+
СК6				+		+					+	
СК7		+	+		+	+				+	+	+
СК8								+			+	+
СК9			+					+	+		+	+
СК10				+						+		
СК11										+		
СК12			+									
СК13					+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПО1	ПО2	ПКР
РН1	+	+				+		+				+
РН 2		+		+			+				+	+
РН 3	+			+		+		+	+	+	+	+
РН 4				+					+	+	+	+
РН 5				+		+		+			+	
РН 6				+	+		+		+			+
РН 7			+	+			+				+	+
РН 8								+			+	
РН 9		+									+	+
РН 10			+	+						+		+
РН 11			+	+			+					
РН 12				+	+							+
РН 13					+							