

Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти за 2022 рік

Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок (коротко описати результати діяльності підрозділу у 2022 році, застосовані методи, підходи тощо в організації роботи центру – до 15 рядків)

Організація та проведення IV Всеукраїнської Інтернет-конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (27-28 жовтня 2022). Кількість учасників – 89 осіб. Кількість опублікованих наукових праць: 53. Сума залучених коштів: 4400 грн.

Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор (окремо Scopus, Web of Science), за формою:

1	Нуренко О.І. (Ольга Іванівна Гуренко), Suchikova, Y.O., Kovachov, S.S., Lazarenko, A.S., Bohdanov, I.T.	Oxidation of the n-GaAs Surface: Morphological and Kinetic Analysis	<i>Journal of Nano- and Electronic Physics</i>	Vol. 14 No 3, 03033(7pp) (2022) DOI: 10.21272/jnep.14(3) Scopus
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

На кафедрі соціальної роботи та інклюзивної освіти працює 2 молодих учених – Попова Анастасія та Мацейко Наталя. Протягом 2022 року Поповою А. С. виконувались обов'язки голови РМУ БДПУ, за її ініціативи розроблене та затвердження положення конкурсу для молодих учених БДПУ «Найкращий молодий вчений БДПУ», підтвержене вчене звання доцента. РМУ ФДССО за ініціативи Попової А. С. проведено онлайн-вікторину «Знавці Про академічну доброчесність».

1. **Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиць:**

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

			аспірантури
2022	46	2	-

2. Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах

П.І.Б. керівника	П.І.Б. студента	Назва і статус конкурсу, олімпіади	Місце і дата проведення	Зайняте місце
Наталія ЗАХАРОВА	Яна ЛИПОСАВИЦЬК А Олена КУЛЯНКОВА	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань 23 Соціальна робота	I-й тур Бердянський державний педагогічний університет м. Бердянськ Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка м. Дрогобич,	Переможці I туру

3. Кількість, обсяг і вихідні дані публікацій студентів (у т.ч. разом з викладачами)

№	Назва	Автор	Характер роботи (вказати стаття, тези, посібник, ...)	Вихідні дані	Обсяг (др.а.)	Співавтори
1	Використання гейміфікації в системі соціально-психологічної адаптації підлітків-вимушених переселенців	Мирослава БОГДАНОВА	стаття	<i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022 (подано до друку)</i>	0,8	Ганна МИЦИК, Анастасія ПОПОВА
2	Ігрова комп'ютерна залежність як форма адиктивної поведінки підлітків	Марина ТЮРЬГАНОВА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей студентів. Т.1. Педагогічні науки. Бердянський державний педагогічний університет. Бердянськ, 2020. С. 115-116.</i>	0,2	Анастасія ПОПОВА
3	Технологія сторітелінг у роботі	Світлана ВЛАСОВА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів</i>	0,2	Анастасія ПОПОВА

	з дітьми «групи ризику»			<i>Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 10 листопада 2022 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2022.</i>		
4	Соціальна адаптація дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування до прийомної сім'ї	Катерина ЗВЯГА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 10 листопада 2022 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2022. 340 с. С. 125-126.</i>	0,2	Катерина ПЕТРОВСЬКА
5	Протидія кібербулінгу як напрям забезпечення безпечного і здорового освітнього середовища	Валентина САЛІХОВА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 10 листопада 2022 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2022. 340с. / С.127-128.</i>	0,2	Катерина ПЕТРОВСЬКА
6	Розвиток здатності до самоорганізації як умова формування soft skills здобувачів професійно-технічної освіти	Елла ЗАЯЦЬ	Стаття	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська 7К. В. 2022. С.101-</i>	0,4	Катерина ПЕТРОВСЬКА

				105.		
7	Формування медіаграмотності у дітей старшого дошкільного віку	Таїса КОЛІСНИК	Стаття	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. С.155-162.	0,4	Анастасія ТУРГЕНЄВА
8	Організація правового виховання здобувачів закладу загальної середньої освіти як напрям професійної діяльності соціального педагога	Ольга ЛОПАТНИЧЕ НКО	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 10 листопада 2022 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2022.</i>	0,1	Анастасія ТУРГЕНЄВА
9	Різновікове партнерство як засіб підтримки літніх осіб	Олена КУЛЯНКОВА, Яна ЛИПОСАВИЦЬКА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей студентів. Т.1. Педагогічні науки. Бердянський державний педагогічний університет. Бердянськ, 2022. С. 115-116.</i>	0,2	Наталія ЗАХАРОВА
10	Вплив гендерних стереотипів на особистісне й професійне становлення сучасної жінки та чоловіка.	Роман РОМАНОВ	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей студентів. Т.1. Педагогічні науки. Бердянський державний педагогічний університет. Бердянськ, 2022. С. ____.</i>	0,3	Наталія МАЦЕЙКО

Кількість студентів, які отримують інші стипендії та премії (ШБ).

Роман РОМАНОВ, здобувач I-го курсу другого (магістерського) рівня ВО, стипендіат Центральноєвропейського університету (Будапешт, Угорщина).

Кількість наукових гуртків і проблемних груп.

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

Студентський науковий гурток «Соціалізація дітей та молоді в умовах сучасного соціокультурного простору». Напрямок діяльності – вивчення особливостей впливу соціального середовища на соціалізацію та самовизначення дітей та молоді в сучасних умовах; особливості соціальної роботи в сільській територіальній громаді – керівник к. пед. н., доц. Н. Захарова.

Студентський народознавчий гурток «Рідний край». Метою гуртка є ознайомлення студентів з культурою, побутом, звичаями, педагогічними поглядами на виховання дітей українців та етнічних груп Північного Приазов'я (греки, болгар, німці, росіяни, чехи, євреї тощо), формування вміння організації культурно-дозвілєвого заходу на засадах етнопедагогіки та етнокультури українців і національних меншин. Завданнями гуртка є: 1) ознайомити гуртківців з етнодемографічною ситуацією на території українського Північного Приазов'я; національною та народною символікою українців та етнічних груп; особливостями забудови дворів, житла та домашнього інтер'єру мешканців Приазов'я; народним костюмом; традиційними стравами; особливостями фольклору болгар, греків та німців нашого регіону; родинними святами і обрядами українців, болгар, греків, німців тощо Північного Приазов'я; календарем народних свят етнічних груп нашого регіону; 2) навчити студентів складати сценарій культурно-дозвілєвого заходу на засадах етнокультури; 3) розвивати акторські вміння гуртківців; 4) виховувати любов до рідного краю, до його історії, культурних та духовних надбань; культуру міжетнічного спілкування. Науковий керівник – д. пед. н., проф. О. Гуренко.

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

1. **Анастасія ВАНЖА**, здобувачка 304 СР групи – переможець конкурсу «Студент року-2020» у номінації «Студент – волонтер року 2022».

2. **Катерина КЛЕЦ**, здобувачка 405СО групи – переможець конкурсу «Студент року-2022», студент року БДПУ.

3. **Катерина КЛЕЦ**, здобувачка 405СО групи – переможець в номінації «Лідер студентського самоврядування» конкурсу «Студент року-2022».

Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

Тема науково-дослідної роботи кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти з 2018-2022 р.р. – «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти». **Керівник теми:** к.п.н., доцент Наталя ЗАХАРОВА.

Виконавці: проф. Ольга ГУРЕНКО, доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА, доц. Наталя ЗАХАРОВА, доц. Сергій УЛЮКАЄВ, доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА, доц. Анастасія ПОПОВА, ас. Наталя МАЦЕЙКО.

Протягом реалізації комплексної теми кафедри професорсько-викладацьким складом розроблено та впроваджується 3 освітньо-професійні програми, підготовлено навчально-методичне забезпечення за всіма освітніми компонентами, розроблено 6 сертифікатні програми. Відбувається тісна співпраця із стейкхолдерами з метою оптимізації змісту ОП та ОК.

Науковцями кафедри підготовлено наукові статті теоретичного та прикладного характеру, підготовлено проєкт монографії до друку за результатами роботи над комплексною темою, також

викладачі беруть участь активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, та у різних освітніх проектах і курсах підвищення кваліфікації професійного спрямування.

До виконання комплексної теми кафедри залучаються здобувачі вищої освіти під час виконання та захисту конкурсних студентських наукових робіт та участі в студентських олімпіадах всеукраїнського рівня, а також під час написання курсових та магістерських робіт, тематика яких корелює з науковою темою кафедри.

Підготовка кандидатів та докторів наук:

- *прізвище, ім'я та по батькові осіб, що працюють над докторськими дисертаціями, назва дослідження, рік затвердження теми, стан розробки дослідження;*

Анастасія ПОПОВА. Спеціальність: 011 – освітні, педагогічні науки; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Тема докторської дисертації: «Система підготовки та професійного розвитку соціальних працівників в Канаді»; науковий консультант: доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України Нелля Ничкало. Тема закординована від 30.11.2021 р., протокол № 6.

Вивчаються та узагальнюються науково-теоретичні та архівні джерела з проблеми дослідження. Складено розгорнутий план, обґрунтована та закординована тема.

Ведеться робота над оформленням розділів дисертаційного дослідження.

За темою дисертаційного дослідження готуються та опубліковані наукові статті у фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Брала участь у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях та семінарах за напрямом теми дослідження.

- *прізвище, ім'я та по батькові осіб, що входять до спеціалізованих рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій. Вказати назву спеціалізованих Рад;*

1. Ольга ГУРЕНКО – член спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (при БДПУ).

Узагальнені дані про кількість публікацій:

- *збірники наукових робіт (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів);*

1. Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. 263 с. (11 ум.друк.арк.)

Усього друкованих аркушів: 11 ум. друк. арк.

- *публікації в зарубіжних виданнях (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів);*

1. Popova, A. (2022). Social Workers' Professional Development. Canadian Experience and Opportunities for Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia, 35(2), 221–234. 2022 (0,5 ум.друк.арк.)

Усього друкованих аркушів: 0,5 ум. друк. арк.

- *наукові статті (кількість, обсяг, вихідні дані, кількість друкованих аркушів);*

1. Захарова Н. Генеза менторства як історичного явища. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. С. 104-112. (0,7 ум.друк.арк.)

2. Захарова Н. Соціально-правові виміри функціонування закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. 494 с. , С. 139-150. (1 ум.друк.арк.)

3. Мацейко Н. Гендерно-обумовлене та домашнє насильство в Україні: реагування в умовах війни. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: збірник наук. ст. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.; укладач Петровська К.В. Запоріжжя, 2022. С. 237-243. (0,6 др. арк.)

4. Мицик Г. М., Попова А. С. Використання гейміфікації в системі соціально-психологічної адаптації підлітків-вимушених переселенців. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022 (подано до друку), (0,6 ум.друк.арк.)

5. Петровська К. В., Тургенєва А. О. Дослідження стану надання послуг догляду та підтримки ВІЛ-позитивних людей у державно-громадському секторі. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 321-336. (0,6 ум.друк.арк.)

6. Петровська К. Проектування професійного бренду викладача закладу вищої освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. С. 335-344. (0,6 ум.друк.арк.)

7. Петровська К., Тургенєва А. Особливості розвитку медіаторської компетентності майбутнього фахівця в галузі соціальної роботи. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. С. 335-344 (0,6 ум.друк.арк.)

8. Попова А. Загальні підходи та особливості освітньої політики та акредитаційних стандартів у сфері професійної підготовки соціальних працівників у Канаді. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. С. 337 – 347. (0,6 ум.друк.арк.)

9. Попова А. Підготовка майбутніх соціальних працівників до використання цифрових технологій у професійній діяльності у межах вивчення освітньої компоненти «Цифрові технології в соціальній сфері». *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. С. 344 – 355. (0,6 ум.друк.арк.)

Усього друкованих аркушів: 6,3 дрк. арк

- тези наукових повідомлень (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів).

1. Попова А. С. Загальна характеристика початкового рівня професійної компетентності соціального працівника у сфері соціальної роботи в Канаді. . *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2022. 263 с. С. 62 – 69. (0,4)

2. Попова А. С. Глобальні стандарти професійної підготовки соціальних працівників в контексті вітчизняної освітньої практики. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький) (подано до друку) (0,1)

3. Петровська К. Дослідження готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до неформальної освіти. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери* : надбання, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 року). Ред.колегія : Бриндіков Ю. (голова) та ін. М-во освіти і науки України, Хмельницький нац.ун-т, каф.соц.роб. і соц.педагог. Хмельницький : ХНУ. 200 с. С.44-47. (0,1)

4. Петровська К. В. Медіаосвіта як засіб профілактики інтернет-залежності в середовищі здобувачів вищої освіти. *Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 536 с. С. 330-334. (0,1)

5. Захарова Н. Право дитини на життя : соціоправові аспекти. *Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. с. С.87-91. (0,4 др.арк.)*

6. Захарова Н. Можливості дистанційного консультування дітей та підлітків задля збереження життя та здоров'я». *Заявка для участі у III Всеукраїнській науково-практичній конференції онлайн конференції «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи» (27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький).* (подано до друку) (0,1)

Усього друкованих аркушів: 1,2 дрк. арк..

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти – 19

Організація кафедрою наукових конференцій всеукраїнського або регіонального рівнів

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» проводилася 27-28 жовтня 2022 року на базі кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти у співпраці з Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом.

Метою конференції було на основі сучасних світоглядних парадигм виявити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти.

Конференція передбачала роботу за такими напрямками:

1. Інклюзивне освітнє середовище закладу освіти.
2. Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.
3. Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.
4. Освіта впродовж життя у професійному розвитку фахівців соціальної сфери і сфери освіти.
5. Формування основ професійної компетентності фахівця соціальної сфери в умовах закладу вищої освіти.
6. Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вразливих верств населення в сучасних реаліях.
7. Вибрані питання зі спеціальної педагогіки.
8. Проєктування корекційно-розвивальних програм.

У Інтернет-конференції взяли участь 89 учасників, було підготовлено та опубліковано 53 статті. Загалом, географія конференції охопила майже всі регіони України та, зокрема, була представлена учасниками з числа науковців, викладачів, здобувачів та фахівців-практиків.

Наукометричні показники

№	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Scopus	Індекс Гірша згідно БД Google Академія
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти			
	Ольга ГУРЕНКО	1	5
	Катерина ПЕТРОВСЬКА	-	2
	Наталя ЗАХАРОВА	4	4
	Сергій УЛЮКАЄВ	-	-
	Анастасія ТУРГЕНЄВА	-	1
	Анастасія ПОПОВА	-	4
	Наталя МАЦЕЙКО	-	-

Перелік наукових грантів, за якими працювали науковці ЗВО, що фінансувались закордонними організаціями (кількість грантів з відповідним посиланням на сайт чи на лист від грантодавця)

П. І. Б. виконавця	Назва гранту	Замовник	Фінансування, тис. грн
1	2	3	4
Катерина Володимирівна Петровська, Ольга Іванівна Гуренко, Анастасія Сергіївна Попова, Наталя Юріївна Цибуляк, Олена Віталіївна Старинська	Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація	Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine	183,5