

### Інформація

#### про наукову та науково-технічну діяльність кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти за 2021 рік

**Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок** (коротко описати результати діяльності підрозділу у 2021 році, застосовані методи, підходи тощо в організації роботи центру – до 15 рядків)

Організація та проведення III Всеукраїнської Інтернет-конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (27-28 жовтня 2021). Кількість учасників – 100 осіб. Кількість опублікованих наукових праць: 59. Сума залучених коштів: 5900 грн.

**Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор (окремо Scopus, Web of Science), за формою:**

1	Анастасія ТУРГЕНЄВА, Анастасія ПОПОВА, Ірина СИЗОНЕНКО, Катерина ПЕТРОВСЬКА, Ольга ГУРЕНКО	Відеохостинг Youtube як засіб інформаційно- культурної соціалізації дітей молодшого шкільного віку	<i>Інформаційні технології та засоби навчання</i>	Т. 81, № 1. 2021. С. 60-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016">https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016</a> Web of Science
2	Anastasiia POPOVA, Anastasiia TURGENIEVA	Research Paradigm as a Value Guideline for Professional Training of Future Social Workers	<i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>	13(3). (2021). P. 530 – 547. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/465">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/465</a>

**Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених** (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

На кафедрі працює 3 молодих учених (віком від 26 до 35 років), з яких 1 має науковий ступінь кандидата педагогічних наук. Членами РМУ кафедри проводяться наукові заходи різного тематичного спрямування (академічна добросесність, інформаційно-комунікаційні технології в освіті, міжнародні програми мобільності тощо). Основними здобутками молодих учених кафедри є перемога у Обласному конкурсі для обдарованої молоді у галузі педагогічні та психологічні науки (Анастасія ПОПОВА). Молоді учені є керівниками конкурсних і переможих студентських наукових робіт на конкурсах та олімпіадах всеукраїнського рівня.

1. Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиць:**

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
2021	21 (15%)	9	100%

**Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах**

П.І.Б. керівника	П.І.Б. студента	Назва і статус конкурсу, олімпіади	Місце і дата проведення	Зайняте місце
Наталія МАЦЕЙКО	Юлія ВЛАСОВА	II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 23 Соціальна робота	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка (м. Дрогобич, квітень 2021 р.)	Диплом III ступеня

**Кількість, обсяг і вихідні дані публікацій студентів (у т.ч. разом з викладачами)**

№	Назва	Автор	Характер роботи (вказати стаття, тези, посібник, ...)	Вихідні дані	Обсяг (др.а.)	Співавтори
1	Профілактика наркоманії серед підлітків як соціально-педагогічна проблема	Аліна ДЖЕВАГО	Тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійного розвитку фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 281 с. С. 106-108	0,1	Анастасія ПОПОВА
2	Арт-терапія як технологія соціально-	Анна КУЛІКОВА	Тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійного</i>	0.3	Анастасія ПОПОВА

	педагогічної діяльності			<i>розвитку фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 281 с. С. 113-1118.		
3	Статеве виховання в Україні: досвід використання Інтернет-ресурсів для сексуальної просвіти молоді.	Юлія ПІДДУБНА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей студентів.</i> Т.1. Педагогічні науки. Бердянський державний педагогічний університет. Бердянськ, 2021. С. 208-210.	0,3	Наталія МАЦЕЙКО
4	Розвиток корпоративної соціальної відповідальності в системі соціальної роботи	Наталя РИБНІКОВА	Тези	<i>Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2021 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.211-212.	0,1	Анастасія ТУРГЕНЄВА
5	Менеджер з корпоративної соціальної відповідальності в системі соціальної роботи	Наталя РИБНІКОВА	Стаття	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021.	0,3	Анастасія ТУРГЕНЄВА

				C.134-137.		
6	Деінституціалізація закладів освіти інтернатного типу	Юлія ДАНИЛЬЧУК	Стаття	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. С.211-215.	0,3	Анастасія ТУРГЕНЄВА
7	Соціальна робота з військовослужбовцями	Володимир ВИСОЦЬКИЙ		<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 192-199.	0,4	Ірина СИЗОНЕНКО
8	Соціальна підтримка сімей, в яких виховуються діти з інвалідністю	Наталя ГОЛУБ		<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 203-210.	0,4	Катерина ПЕТРОВСЬКА
9	Організація інноваційних форм сімейного	Ангеліна АКСЮТІНА		<i>Соціально-освітні домінанти професійної</i>	0,3	Катерина ПЕТРОВСЬКА

	дозвілля як напрям професійної діяльності соціального педагога			<i>підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. С. 81-86.		
10	Організація комплексного догляду та підтримки ВІЛ-позитивних людей (досвід громадського сектору)	Ганна КАРТАШОВА		<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 218-221.	0,3	Катерина ПЕТРОВСЬКА

**Кількість студентів, які отримують інші стипендії та премії (ПБ).**

1. **Наталя РИБНИКОВА**, здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, стипендіатка німецького Фонду ім. Конрада Аденауера.
2. **Анастасія СЕРДЮЧЕНКО**, здобувачка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, стипендіатка Запорізької обласної ради.

**Кількість наукових гуртків і проблемних груп.**

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

*Студентський науковий гурток «Соціалізація дітей та молоді в умовах сучасного соціокультурного простору».* Напрямок діяльності – вивчення особливостей впливу соціального середовища на соціалізацію та самовизначення дітей та молоді в сучасних умовах; особливості соціальної роботи в сільській територіальній громаді – керівник к. пед. н., доц. Н. Захарова.

*Студентський народознавчий гурток «Рідний край».* Метою гуртка є ознайомлення студентів з культурою, побутом, звичаями, педагогічними поглядами на виховання дітей українців та етнічних груп Північного Приазов'я (греки, болгар, німці, росіяни, чехи, євреї тощо), формування вміння організації культурно-дозвілльового заходу на засадах етнопедагогіки та етнокультури українців і національних меншин. Завданнями гуртка є: 1) ознайомити гуртківців з етнотомографічною ситуацією на території українського Північного Приазов'я; національною та народною символікою українців та етнічних груп; особливостями забудови дворів, житла та домашнього інтер'єру мешканців Приазов'я; народним костюмом; традиційними стравами; особливостями фольклору болгар, греків та німців нашого регіону; родинними святами і обрядами українців, болгар, греків, німців тощо Північного Приазов'я;

календарем народних свят етнічних груп нашого регіону; 2) навчити студентів складати сценарій культурно-дозвілєвого заходу на засадах етнокультури; 3) розвивати акторські вміння гуртківців; 4) виховувати любов до рідного краю, до його історії, культурних та духовних надбань; культуру міжетнічного спілкування. Науковий керівник – д. пед. н., проф. О. Гуренко.

**Кількість, назви, нагороди студентів за участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, наукових конкурсах (вказати наукових керівників).**

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

Юлія ВЛАСОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота; II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 23 Соціальна робота у 2020-2021 навчальному році (квітень 2021 р.), Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, м. Дрогобич.

Тема роботи: «Формування активної життєвої позиції особистості майбутнього соціального працівника в умовах закладу вищої освіти». Диплом III ступеня.

Науковий керівник: ас. Наталія МАЦЕЙКО.

**Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).**

1. Наталя РИБНІКОВА, здобувачка м22 СР групи – переможець університетського конкурсу «Студент року-2021» у номінаціях «Студент – суспільний діяч року», «Студент року».

2. Ганна СКОРІНОВА, здобувачка 404СР групи – переможець конкурсу «Студент року-2021» у номінації «Студент – волонтер року».

**Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).**

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

Тема науково-дослідної роботи кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти з 2018-2022 р.р. – «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти». **Керівник теми:** к.п.н., доцент Наталя ЗАХАРОВА.

**Виконавці:** проф. Ольга ГУРЕНКО, доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА, доц. Наталя ЗАХАРОВА, доц. Сергій УЛЮКАЄВ, доц. Ірина СИЗОНЕНКО, доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА, ст. викл. Анастасія ПОПОВА, ас. Наталя МИХАЙЛЕНКО.

Протягом реалізації комплексної теми кафедри професорсько-викладацьким складом розроблено та впроваджується 3 освітньо-професійні програми, підготовлено навчально-методичне забезпечення за всіма освітніми компонентами, у процесі розроблення 4 сертифікатні програми. Відбувається тісна співпраця із стейкхолдерами з метою оптимізації змісту ОП та ОК.

Науковцями кафедри підготовлено наукові статті теоретичного та прикладного характеру, викладачі беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, беруть участь у різних освітніх проектах і курсах підвищення кваліфікації.

До виконання комплексної теми кафедри залучаються здобувачі вищої освіти під час виконання та захисту конкурсних студентських наукових робіт та участі в студентських олімпіадах всеукраїнського рівня, а також під час написання курсових та магістерських робіт, тематика яких корелює з науковою темою кафедри.

**Підготовка кандидатів та докторів наук:**

**- навчається в аспірантурах БДПУ та інших ВНЗ: прізвище, ім'я та по батькові; назва і № спеціальності; тема дослідження; науковий керівник; форма навчання (денна, заочна); місце навчання (назва ВНЗ); дата та місяць початку і закінчення навчання;**

**- прізвище, ім'я та по батькові осіб, що працюють над докторськими дисертаціями, назва дослідження, рік затвердження теми, стан розробки дослідження;**

**1. Анастасія ПОПОВА.** Тема докторської дисертації: «Система підготовки та професійного розвитку соціальних працівників в Канаді»; науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України Нелля Ничкало. Спеціальність: 011 – освітні, педагогічні науки; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Тема закордонувана від 30.11.2021 р., протокол № 6.

Вивчаються та узагальнюються науково-теоретичні та архівні джерела з проблеми дослідження. Складено розгорнутий план, обґрунтована та закордонувана тема.

Ведеться робота над оформленням розділів дисертаційного дослідження.

За темою дисертаційного дослідження готуються та опубліковані наукові статті у фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Брала участь у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях та семінарах за напрямом теми дослідження.

- **прізвище, ім'я та по батькові осіб, що входять до спеціалізованих рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій. Вказати назву спеціалізованих Рад;**

**1. Ольга ГУРЕНКО** – член спеціалізованої вченої ради К 18.092.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (при БДПУ).

- **члени кафедри, які були офіційними опонентами (П.І.Б. опонента, П.І.Б. здобувача, рада, спеціальність, дата);**

**1. Анастасія ПОПОВА;** офіційний опонент дисертації Людмили КУРІННОЇ на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; спеціалізована вчена рада Д 17.127.04 в Класичному приватному університеті; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Педагогічні науки (28 грудня 2020 року) м. Запоріжжя. Тема: «Формування соціокультурної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки».

- **члени кафедри, які надсилали відгуки на автореферати**

**Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти**

**1. Катерина ПЕТРОВСЬКА** – відгук на автореферат дисертації БЛИЧЕНКО Ганни Валеріївни «Соціально-педагогічний супровід розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку у загальноосвітніх школах-інтернатах», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка.

**Узагальнені дані про кількість публікацій:**

**Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти**

- **збірники наукових робіт (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів);**

**1.** Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 280 с. (11, 6 др. арк.)

**Усього друкованих аркушів:** 11, 6 др. арк

- **публікації в зарубіжних виданнях (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів);**

**1.** Сизоненко І. Розвиток «soft skills» у здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни «Правова соціалізація дітей та молоді». *International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience proceedings*, Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Р. 234-237. (0,1 др.арк.)

**2.** Сизоненко І. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до медіаційної діяльності у межах вивчення освітньої компоненти «Теорія соціальної медіації». *Scientific and pedagogical internship «Pedagogical conditions for building teacher competencies in pedagogy and*

*psychology. An experience of EU countries» : Internship proceeding, September 13 – October 24, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. P. 62-65. (0,1 др.арк).*

Усього друкованих аркушів: (0,1 др.арк).

**- наукові статті (кількість, обсяг, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):**

1. Попова А., Тургенєва А. Досвід використання медіації у скандинавських країнах: можливості для вітчизняних медіаційних практик у галузі соціальної роботи. *Social Work and Education*. Vol. 8, No. 2. Ternopil-Aberdeen, 2021. Pp. 260 – 273. (0,5 др. арк.) (фаховий збірник)

2. Попова А. Роль професійних організацій у системі фахового розвитку соціальних працівників: досвід Канади. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : ФОП Ткачук О. В., 2021. 360 с. С. 50 – 62. (0,5 др. арк.) (фаховий збірник)

3. Попова А. С. Деякі аспекти системи професійного розвитку соціальних працівників у провінції Канади Онтаріо. *Соціально-освітні домінанти професійного розвитку фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. 259 с. С. 124-129 (0,3 др. арк.)*

4. Попова А. Основні засади організації професійного розвитку соціальних працівників у провінції Канади Альберта. *Збірник наукових праць кафедри ЮНЕСКО (подано до друку), (0,5 др. арк.)* (фаховий збірник).

5. Попова А. Загальні засади державної підтримки людей похилого віку в Канаді. Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (подано до друку), (0,4 др. арк.)

Усього друкованих аркушів: 2,1 др. арк.

6. Захарова Н. Готовність фахівця до роботи в мультидисциплінарній команді супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К.В. – Бердянськ. – 2021. – 280 с. С. 27-33. (0,5 др.арк.).

7. Захарова Н. Міжнародний досвід підтримки людей старшого віку в контексті активного довголіття. Психологічна підтримка літніх осіб в період карантину: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (29 листопада 2021 року) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. – 264 с.С.111-120.(0,8 др.арк.)

Усього друкованих аркушів: 1,3 др. арк.

8. Гуренко О., Мацейко Н. Розв'язання проблеми запобігання та протидії гендерно зумовленому насильству в Україні у контексті соціальної роботи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. Вип. 2 (7). С. 12-23 (0,11 др. арк.)

9. Мацейко Н. Впровадження гендерного компонента в систему професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наук. ст. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.; укладач Петровська К.В. Бердянськ, 2021. С. 174-178. (0,4 др. арк.)*

Усього друкованих аркушів: 0,51 др. арк.

10. Тургенєва А., Попова А. Досвід використання медіації у скандинавських країнах: можливості для вітчизняних медіаційних практик у галузі соціальної роботи. *Social Work and Education*, Vol. 8, № 2, 2021. С. 260-274. DOI: 10.25128/2520-6230.21.2.10.

11. Тургенєва А., Рибнікова Н. Менеджер з корпоративної соціальної відповідальності в системі соціальної роботи. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної*



Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. С.134-137. (0,4 др.арк.)

12. Тургенєва А., Данильчук Ю. Деінституціалізація закладів освіти інтернатного типу. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. С.211-215. (0,4 др.арк.)*

Усього друкованих аркушів: 0,8 др. арк.

Загальна кількість друкованих аркушів: 4,71 др. арк.

**- тези наукових повідомлень (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів).**

1. Попова А. С. Особливості використання медіації у соціальній роботі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2021. 217 с. С. 209 – 212. (0,2 др. арк.)

2. Попова А. С., Сизоненко І. Г. Професійна підготовка соціальних працівників до медіаційної діяльності у межах вивчення освітньої компоненти «Теорія соціальної медіації». *Scientific and pedagogical intertship «Pedagogical conditions for building teacher competences in pedagogy and psychology. An experience of EU countries»* : Internship proceedings, September 13 – October 24, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 72 p. P. 62 – 65. (0,2 др. арк.)

3. Попова А. С. Програма безперервної компетентності соціальних працівників у провінції Канади Альберта: загальний огляд та структура. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. С. 276-280 (0,3 др. арк.)

4. Попова А. С. Досвід Канади у впровадженні інклюзивної освіти. *Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 25.11.2021). (подано до друку), (0,2 др. арк.)

5. Попова А. С. Діти з соціальними проблемами к категорія дітей з особливими освітніми потребами. *Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук*: матеріали XI Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (Глухів). (подано до друку), (0,2 др. арк.)

Усього друкованих аркушів: 1.1 др. арк.

6. Мацейко Н. Гендерно-обумовлене насильство: сутнісні межі поняття. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 21-22 квітня 2021 р.: збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 207-208. (0,3 др. арк.)

7. Гейміфікація процесу формування морально-правової культури здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота» в умовах змішаного навчання. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей; укладач Петровська К. В. Бердянськ. 2021. С. 184-189. (0,3 др. арк.)*

Усього друкованих аркушів: 0,6 др. арк.

Загальна кількість друкованих аркушів: 1,7

**Організація кафедрою наукових конференцій всеукраїнського або регіонального рівнів**

*Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти*

Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» проходила 27-28 жовтня 2021 року на базі кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти у співпраці з Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським

державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом.

Метою конференції було на основі сучасних світоглядних парадигм виявити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти.

Конференція передбачала роботу за такими напрямками:

1. Інклюзивне освітнє середовище закладу освіти.
2. Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.
3. Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.
4. Освіта впродовж життя у професійному розвитку фахівців соціальної сфери і сфери освіти.
5. Формування основ професійної компетентності фахівця соціальної сфери в умовах закладу вищої освіти.
6. Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вразливих верств населення в сучасних реаліях.
7. Вибрані питання зі спеціальної педагогіки.
8. Проектування корекційно-розвивальних програм.

У Інтернет-конференції взяли участь 100 учасників, було підготовлено та опубліковано 59 статей. Загалом, географія конференції охопила майже всі регіони України та, зокрема, була представлена учасниками з числа науковців, викладачів, здобувачів та фахівців-практиків.

#### **XV. Наукометричні показники**

<b>№</b>	<b>ПІБ викладача</b>	<b>Індекс Гірша згідно БД Scopus</b>	<b>Індекс Гірша згідно БД Google Академія</b>
<b>Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти</b>			
1	Ольга ГУРЕНКО	2	5
2	Катерина ПЕТРОВСЬКА	-	2
3	Наталя ЗАХАРОВА	-	4
4	Сергій УЛЮКАЄВ	-	-
5	Анастасія ТУРГЕНЄВА	-	1
6	Анастасія ПОПОВА	-	3
7	Наталя МАЦЕЙКО	-	-
8	СИЗОНЕНКО Ірина Геннадіївна	-	1