

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**


**«ЕКОНОМІКА»**

**третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**кваліфікація: доктор філософії з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від «26» травня 2022 р.  
протокол №10

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2022 р.

ректор  Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №29 від «11» серпня 2022 р.)



Бердянськ, 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від «19» травня 2022 р.  
(протокол №5)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

завідувач аспірантури



Валентина ПІНЧУК

травня 2022 р.

**Рекомендовано**

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету  
від «9» травня 2022 р.

(протокол № 9)

в.о. декана гуманітарно-економічного факультету



Тамара МАКАРЕНКО

**Ініційовано**

Кафедрою економіки, підприємництва та фінансів  
протокол №9

від «05» травня 2022 р.

завідувач кафедри



Павло ЗАХАРЧЕНКО

Гарант:



Павло ЗАХАРЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЗАХАРЧЕНКО Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету, гарант освітньої програми.
2. ГРИЦЕНКО Михайло Павлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету;
3. КІРКОВА Наталя Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету;
4. ЖВАНЕНКО Світлана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету;
5. Гогунська Олена, здобувачка третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, ОНП – Економіка;
6. КОМАРОВА Інна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу муніципальних ініціатив, інвестицій та енергоменеджменту виконкому Бердянської міської військової адміністрації.

### Рецензенти:

1. САВУШКІН Дмитро Ігоревич, кандидат економічних наук, директор з організації процесів ТОВ «Термінал Розетка».

### Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 24.04.2019 р., протокол №9;
- від 25.06.2020 р., протокол №12;
- від 30.06.2021 р., протокол №11/3.4.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет /
<i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i>	Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу /</i>	Доктор філософії Доктор філософії з економіки (Економіка)
<i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i>	Doctor of Philosophy Doctor of Philosophy in Economics (Economy)
<i>Офіційна назва освітньої програми /</i>	Освітньо-наукова програма Економіка
<i>The official name of the educational program</i>	Educational-Scientific program “Economy”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми /</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової - 60 кредитів ЄКТС, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, строк навчання - 4 роки.
<i>Type of diploma and volume of educational program</i>	Diploma of Doctor of Philosophy, single, the amount of the educational component - 60 ECTS credits, the amount of the educational program - 240 ECTS credits, the duration of study - 4 years.
<i>Наявність акредитації /</i>	Первинна акредитація
<i>Availability of accreditation</i>	Primary Accreditation
<i>Цикл/рівень /</i>	Для доктора філософії: 9 рівень - НРК України; 9 рівень - EQF LLL; третій цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Cycle / Level</i>	For Doctor of Philosophy: Level 9 - the NRC of Ukraine; Level 9 - EQF LLL; third cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови /</i>	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра.
<i>Preconditions</i>	Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

	<p>To obtain the degree of doctor of philosophy, persons who have obtained the educational degree of master.</p> <p>The program of professional entrance exams for persons who have obtained a previous level of higher education in other specialties should provide for verification of the person's acquisition of competencies and learning outcomes determined by the standard of higher education in the specialty 051 Economics for the second (master's) level of higher education.</p>
<i>Мова(и) викладання / Language (s) of teaching</i>	Українська / Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2026 року Ву 01.07.2026
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / Internet address of the permanent description of the educational program</i>	<a href="https://bdpu.org.ua/opp/dr-filosofii/">https://bdpu.org.ua/opp/dr-filosofii/</a>
<b>2 . Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів шляхом здобуття ними компетентностей, необхідних для виконання стратегічно-важливих наукових досліджень в області економіки, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в розробці та удосконаленні сучасних економічних систем та процесів</p> <p>To ensure the training of scientific and scientific-pedagogical personnel by acquiring the competencies necessary for carrying out strategically important scientific research in the field of economics, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance in the development and improvement of modern economic systems and processes</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність) / Subject area (branch of knowledge, specialty)</i>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка  05 Social and behavioral sciences 051 Economy
<i>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the educational program</i>	Освітньо-наукова  Educational-Scientific
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / The main focus of the educational program and specialization</i>	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку,</p>

	<p>мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. Спеціалізоване програмне забезпечення для організації дистанційного проведення занять з використанням інформаційно-комунікаційних технологій під час дії воєнного стану (для проведення відеоконференцій: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, а також освітню платформу Moodle, <a href="https://edu.bdpu.org/">https://edu.bdpu.org/</a>).</p> <p>Object of activity (research): theory, methodology of scientific research, phenomena, phenomena and problems of modern economic processes and systems.</p> <p>Learning goals: acquiring the ability to produce new ideas, to solve complex problems in the field of economics, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new integral knowledge and/or professional practice.</p> <p>Theoretical content of the subject area: general laws, regularities and trends of socio-economic development, motivation and behavior of market subjects; theories of micro-, macro- and international economics; quantitative methods in economic research; institutional, interdisciplinary and historical analysis of socio-economic phenomena and processes; development and justification of economic decisions; regulation and management of multi-level economic systems.</p> <p>Methods, techniques and technologies: methods of micro- and macroeconomic research, computer modeling of economic systems, statistical analysis, forecasting, project management, digital technologies, methods and technologies of scientific and pedagogical activity.</p> <p>Instrumentation and equipment: information and communication systems, specialized software, devices and equipment necessary for conducting scientific research in the field of economics. Specialized software for organizing remote classes using information and communication technologies during martial law (for video conferences: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, as well as the Moodle educational platform, <a href="https://edu.bdpu.org/">https://edu.bdpu.org/</a>).</p>
<p><i>Особливості програми /</i> <i>Features of the program</i></p>	<p>Підготовка фахівців з моделювання та прогнозування економічних процесів в курортно-рекреаційній сфері та на курортних територіях.</p> <p>Training of specialists in modeling and forecasting of economic processes in the resort and recreation sphere and in resort territories.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p> <p><i>Suitability for employment</i></p>	<p>Працевлаштування в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема, на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Employment in scientific institutions and institutions of higher education in positions requiring the qualification of a doctor of philosophy in economics, in particular, in the positions of scientific consultants, experts, analysts in research institutions and divisions of enterprises, institutions, organizations.</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Докторантура університетів України та інших держав</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><i>Викладання та навчання/</i></p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Основними підходами до викладання та навчання здобувачів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих компонент;</li> <li>- самостійна робота з джерелами інформації. Під час дії воєнного стану особлива увага приділяється використанню електронних ресурсів, до яких відкрито доступ, а саме, за допомогою електронного ресурсного центру Elsevier можна подати запит на віддалений індивідуальний доступ до важливих дослідницьких інструментів компанії: Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley. У вільному доступі ресурси електронної бібліотеки БДПУ, періодичні видання, тематичні виставки, електронні видання (<a href="https://library.bdpu.org.ua/">https://library.bdpu.org.ua/</a>);</li> <li>- дистанційна форма навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій під час дії воєнного стану (для проведення відеоконференцій: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, а також освітньої платформи Moodle, <a href="https://edu.bdpu.org/">https://edu.bdpu.org/</a>);</li> <li>- індивідуальні консультації викладачів Бердянського державного педагогічного університету та інших вищих навчальних та наукових закладів;</li> <li>- залучення до консультування провідних фахівців профільної галузі;</li> <li>- інформаційна підтримка участі здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.</li> </ul> <p>The main approaches to the teaching and training of students are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use of lecture courses, seminars and consultations on the planned disciplines;</li> <li>- independent work with information sources. During martial law, special attention is paid to the use of electronic resources to which access is open, namely, with the help of the Elsevier electronic resource center, you can submit a request for remote individual access to the company's important research tools: Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley. The resources of the BDPU electronic library, periodicals, thematic exhibitions, electronic publications are freely accessible (<a href="https://library.bdpu.org.ua/">https://library.bdpu.org.ua/</a>);</li> <li>- distance learning using information and communication technologies during martial law (for video conferences: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, as well as the Moodle educational platform, <a href="https://edu.bdpu.org/">https://edu.bdpu.org/</a>);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individual consultations of teachers of Berdyansk State Pedagogical University, other higher educational and scientific institutions;</li> <li>- involvement in consulting of leading experts in the specialized field;</li> <li>- information support for the participation of applicants in competitions for receiving scientific scholarships and grants.</li> </ul>
<p><i>Оцінювання /</i></p> <p><i>Evaluation</i></p>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, наукових звітів, атестація випускника (захист дисертації, складання іспитів зі спеціалізації). Організація та проведення всіх видів контролю здобувачів під час дії воєнного стану проводиться дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Oral and written exams, assessments, defense of practice reports, scientific reports, graduate certification (dissertation defense, specialization exams). Organization and conduct of all types of control of graduate students during military operations state is carried out remotely using information and communication technologies.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<p><i>Інтегральна компетентність (ІК) /</i></p> <p><i>Integral competence (IC)</i></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>The ability to produce new ideas, to solve complex problems in the field of economics, as well as to conduct one's own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК) /</i></p> <p><i>General Competence (GC)</i></p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.  <b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>GC 01.</b> Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.  <b>GC 02.</b> Ability to search, process and analyze information from various sources.  <b>GC 03.</b> Ability to work in an international context.  <b>GC 04.</b> Ability to generate new ideas (creativity).  <b>GC 05.</b> The ability to solve complex problems of the economy on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook while observing the principles of professional ethics and academic integrity.</p>
<p><i>Спеціальні(фахові) компетентності</i></p> <p><i>Special (professional) competence</i></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.  <b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати</p>



результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

**СК03.** Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

**СК04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

**СК05.** Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**СК06.** Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

**СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

**SC01.** The ability to perform original research, achieve scientific results that create new knowledge in economics and related interdisciplinary areas and can be published in leading scientific publications in economics and related fields.

**SC02.** Ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments in Ukrainian and English.

**SC03.** The ability to use modern methodologies, methods and tools of empirical and theoretical research in the field of economics, computer modeling methods, modern digital technologies, databases and other electronic resources, specialized software in scientific and scientific-pedagogical activities.

**SC04.** The ability to carry out scientific and pedagogical activities in institutions of higher education.

**SC05.** The ability to identify, in-depth analysis and solve problems of a research nature in the field of economics, taking into account economic risks and possible socio-economic consequences, to evaluate and ensure the quality of performed research, including on issues of European and Euro-Atlantic integration.

**SC06.** The ability to substantiate and prepare economic decisions based on an understanding of the patterns of development of socio-economic systems and processes using mathematical methods and models

**SC07.** The ability to initiate, develop and implement complex scientific projects in the economy and related interdisciplinary approaches, to show leadership and responsibility in their

implementation; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.

## 7. Результати навчання (РН)

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

**РН02.** Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

**РН03.** Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**РН04.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

**РН05.** Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

**РН06.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**РН07.** Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

**РН08.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**РН09.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**LO01.** To have advanced conceptual and methodological knowledge of economics, management of socio-economic systems and at the border of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct fundamental and applied research at the level of world achievements in the relevant field.

**LO02.** To deeply understand the basic (fundamental) principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, to create new knowledge in the field of economics in order to achieve economic and social development in the conditions of globalization.

**LO03.** Develop and research fundamental and applied models of socio-economic processes and systems, effectively use them to obtain new knowledge and/or create innovative products in economics and related interdisciplinary areas.

**LO04.** Apply modern tools and technologies of information search, processing and analysis, in particular, statistical methods of analysis of large data sets and/or complex structure, specialized software and information systems.

**LO05.** Propose new solutions, develop and scientific projects that provide an opportunity to

rethink the existing and create new integral knowledge and/or professional practice and solve significant and fundamental and applied problems of economic science, taking into account social, economic, environmental and legal aspects; to ensure the commercialization of the results of scientific research and the observance of intellectual property rights.

**LO06.** Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, theoretical and practical problems of the economy in national and foreign languages, competently reflect the results of research in scientific publications in leading scientific publications.

**LO07.** Apply innovative scientific and pedagogical technologies, formulate content, learning goals, ways of achieving them, forms of control, bear responsibility for the effectiveness of the educational process in compliance with the norms of academic ethics and integrity.

**LO08.** Plan and carry out empirical and/or theoretical research in the field of economics and related interdisciplinary areas, critically analyze the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the problem under study

**LO09.** Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to substantiate conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, empirical research and mathematical and/or computer modeling, available literature data.

### 7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Викладачі, які забезпечують виконання ОНП з підготовки здобувачів за спеціальністю 051 Економіка є висококваліфікованими фахівцями із компонент, мають теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність необхідної кількості наукових публікацій за відповідним напрямком та регулярне наукове та педагогічне стажування .</p> <p>The graduation department of the specialty is the Department of economy, entrepreneurship and finance. Teachers who ensure the implementation of the educational-professional program “Economy” for the training of graduate students in the specialty 051 Economy and archeology are specialists in the disciplines assigned to them, must have theoretical training, practical experience and the availability of regular scientific publications on relevant topics and regular scientific and pedagogical internships</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій в економіці; лекційні аудиторії; комп’ютерні лабораторії.</li> <li>- бібліотека та читальний зал, навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкої книги, медіатека.</li> <li>- комп’ютерні класи.</li> </ul> <p>Під час дії воєнного стану особлива увага приділяється використанню електронних ресурсів, до яких відкрито доступ або надані відповідні посилання (<a href="https://library.bdpu.org.ua">https://library.bdpu.org.ua</a>, <a href="https://dspace.bdpu.org">https://dspace.bdpu.org</a>, <a href="https://bdpu.org.ua/educational-materials">https://bdpu.org.ua/educational-materials</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specialized cabinets: a cabinet of educational technologies in economic; cabinet of branch legal disciplines; lecture rooms; computer laboratories.</li> <li>- Library and reading room, teaching and learning room of social and humanitarian disciplines, fund of rare books, library.</li> <li>- computer classes;</li> </ul> <p>During martial law, special attention is paid to the use of electronic resources to which access is open or relevant links are provided (<a href="https://library.bdpu.org.ua">https://library.bdpu.org.ua</a>, <a href="https://dspace.bdpu.org">https://dspace.bdpu.org</a>, <a href="https://bdpu.org.ua/educational-materials">https://bdpu.org.ua/educational-materials</a>);</p>

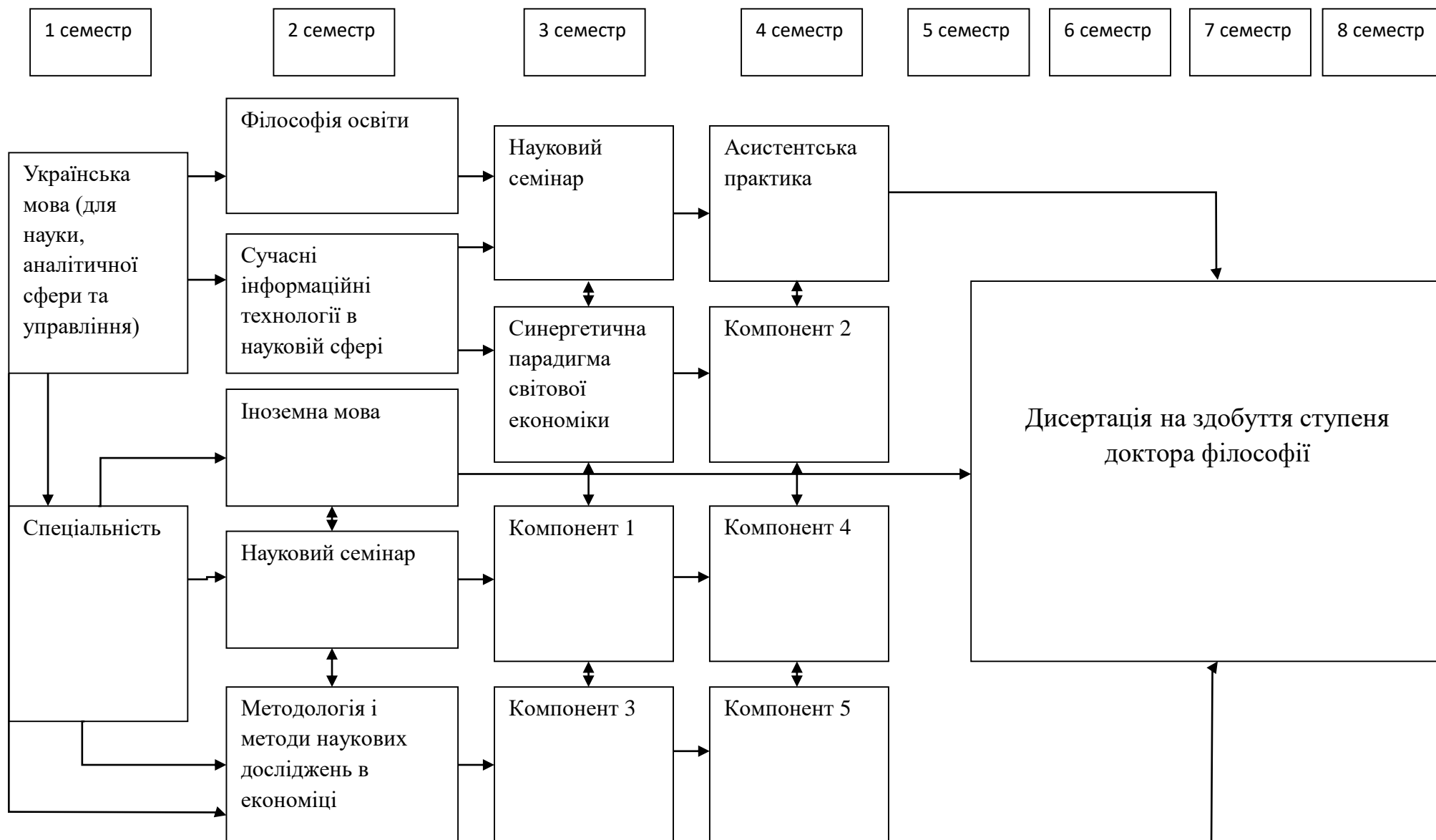
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на кафедрі, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету <a href="https://bdpu.org.ua">https://bdpu.org.ua</a>, література та фахові періодичні видання представлено в науковій бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету <a href="https://library.bdpu.org.ua/">https://library.bdpu.org.ua/</a>. Навчально-методичне забезпечення розташовано на освітній платформі MOODLE, доступний за посиланням - <a href="https://edu.bdpu.org">https://edu.bdpu.org</a></p> <p>Information and educational and methodological materials are placed in the educational and methodological cabinet of social and humanitarian disciplines, at the department, in electronic form - on the website of Berdyanskyi State Pedagogical University <a href="https://bdpu.org.ua">https://bdpu.org.ua</a>, literature and professional periodicals are presented in the scientific library of Berdyanskyi of the State Pedagogical University <a href="https://library.bdpu.org.ua/">https://library.bdpu.org.ua/</a>. Educational and methodological support is located on the educational platform MOODLE, available at the link - <a href="https://edu.bdpu.org">https://edu.bdpu.org</a></p>
<p><b>8. Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>National Credit Mobility</i></p>	<p>Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства</p> <p>It is implemented within the framework of Ukrainian educational legislation</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>International Credit Mobility</i></p>	<p>Міжнародна академічна мобільність здобувачів спеціальності 051 Економіка відбувається відповідно до міжнародних угод укладених між Бердянським державним педагогічним університетом та університетами-партнерами, перелік яких вказано на сайті за посиланням: <a href="https://bdpu.org.ua/international-relations">https://bdpu.org.ua/international-relations</a></p> <p>International academic mobility of post-graduate students in the specialty 051 Economics takes place in accordance with the international agreements concluded between Berdyansk State Pedagogical University and partner universities, the list of which is indicated on the website at the link: <a href="https://bdpu.org.ua/international-relations">https://bdpu.org.ua/international-relations</a></p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти/</i></p> <p><i>Teaching foreign applicants for higher education</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p> <p>Foreign applicants are not trained</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія освіти		Екзамен
ОК 2.	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері		Залік
ОК 3.	Українська мова (для науки, аналітичної сфери та управління)		Залік
ОК 4.	Іноземна мова		Екзамен
ОК 5.	Спеціальність		Екзамен
ОК 6.	Науковий семінар		Залік
ОК 7.	Методологія і методи наукових досліджень в економіці		Залік
ОК 8.	Синергетична парадигма світової економіки		Залік
ОК 9.	Асистентська практика		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Компоненти вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>			
ВВ 01	Компонент 1		Залік
ВВ 02	Компонент 2		Залік
ВВ 03	Компонент 3		Залік
ВВ 04	Компонент 4		Залік
ВВ 05	Компонент 5		Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1 Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+			+
ЗК 4						+	+		+
ЗК 5	+	+							+
СК 1	+		+	+			+		
СК 2	+	+	+	+		+			
СК 3		+				+	+		+
СК 4					+			+	+
СК 5					+	+	+	+	
СК 6	+				+	+	+	+	
СК 7			+	+	+			+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 01	+	+		+	+	+	+		+
РН 02	+		+		+	+	+		
РН 03		+				+	+	+	+
РН 04		+		+	+			+	+
РН 05			+		+	+	+	+	+
РН 06		+	+	+		+			+
РН 07	+		+	+			+		+
РН 08					+	+	+	+	+
РН 09	+	+			+	+			