

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ У
ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «24» липня 2019
протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2019

Ректор  **І.Т.Богданов**
(наказ № 55 від «01» липня 2019)




Бердянськ, 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО


Методичною радою БДПУ
від «18» квітня 2019
(протокол № 6)

Голова

 О.І.Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 О.В.Шубіна
«24» 06 2019


Рекомендовано

Вченою радою факультету
фізичного виховання
від «22» березня 2019
(протокол № 10)
декан факультету



 С.Г.Кушнірюк

Ініційовано

Кафедрою основ здоров'я, фізичної
реабілітації та екології
протокол № 8
від «20» березня 2019
завідувач кафедру

 (С. М. Хатунцева)

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант:  В.М.Осіпов
Члени групи:  С.М.Хатунцева
 С.І.Кара
 Л.М.Томіч
 С.І. Книш

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Осіпов Віталій Миколайович*, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту;
2. *Хатунцева Світлана Миколаївна*, завідувач кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету, доцент, доктор педагогічних наук;
3. *Кара Світлана Іванівна*, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету, доцент, кандидат педагогічних наук;
4. *Томіч Лілія Миколаївна*, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету, доцент, кандидат медичних наук;
5. *Книш Світлана Іванівна*, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету, доцент, кандидат педагогічних наук.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (серія УД, № 08001902) від 19.03.2018 р. Діє до « 01 » липня 2020 року
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) спеціальностей: 223 «Медсестринство», «Лікувальна справа», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2022 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
Сприяти модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентноздатних та інтегрованих в європейський науково-освітній простір фахівців з фізичної терапії, ерготерапії з високим рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності, які володіють знаннями інноваційного характеру, що ґрунтуються на кращих вітчизняних і зарубіжних практиках у сфері реабілітаційної медицини; уміннями їх практичного застосування щодо раннього та ефективного повернення людини після травми чи захворювання до повноцінної життєдіяльності відповідно до її бажань і потреб в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія. Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-

	<p>біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма, передбачає навчання українською мовою; орієнтується на досягнення вітчизняних і зарубіжних практик у сфері фізичної терапії, ерготерапії та Світові стандарти підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії (World Confederation for Physical Therapy «Guideline for standards of physical therapy practice»; «Guideline for physical therapist professional entry level education».
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії має оволодіти компетентностями, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у практиці фізичної та реабілітаційної медицини у контексті охорони здоров'я і соціального забезпечення, пов'язаних з порушеннями функцій органів і систем людського організму, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів педагогічних, біологічних, медичних, соціальних і поведінкових наук в умовах комплексності та невизначеності.
<i>Особливості програми</i>	<p>65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія»;</p> <p>за навчальним планом до 20 кредитів ЄКТС становить загальний обсяг клінічних практик у ключових сферах фізичної, реабілітаційної медицини: кардіологія і пульмонологія, ортопедія і травматологія, неврологія і нейрохірургія, які проводяться на базі медичних і санаторно-курортних закладів м. Бердянська;</p> <p>невід'ємною складовою підсумкової атестації випускників є стандартизований тестовий іспит «Крок», який проводиться Центром тестування при МОЗ України.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівці з кваліфікацією бакалавра фізичної терапії, ерготерапії можуть працювати на посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003-2010: 3226 – асистент фізичного терапевта;

	3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, навчання через клінічну практику на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Оцінювання</i>	Заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звітів з практики, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок») та практично-орієнтованого іспиту.
6 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)</p>	
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	

- ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
- ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).
- ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність кафедри біології здоров'я людини та фізичної реабілітації, яка відповідальна за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; 2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 6 осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • 1 доктор педагогічних наук (13.00.04), доцент • 2 кандидата педагогічних наук (13.00.04), доценти • 1 кандидат медичних наук (14.00.18), доцент • 1 кандидат наук з фіз. виховання та спорту (24.00.03), доцент • 1 кандидат біологічних наук (03.00.16) 3) гарант освітньої програми: Осіпов Віталій Миколайович, науковий ступінь – кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація, вчене звання – доцент кафедри основ здоров'я та фізичної реабілітації, стаж науково-педагогічної роботи – 12 років;
--	---

	<p>4) до проведення лекцій з навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти вищезазначеної спеціальності, які працюють за основним місцем роботи;</p> <p>5) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за даним фахом;</p> <p>6) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-16 пункту 5 приміток ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;</p> <p>7) випускову кафедру із спеціальної (фахової) підготовки очолює фахівець спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем та вченим званням: Хатунцева Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук (13.00.04), доцент;</p> <p>8) наявні трудові договори (контракти) з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про прийняття їх на роботу.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявні приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів: лекційні, аудиторні приміщення, спеціалізовані кабінети; 2) наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, читальні зали; їдальня та 2 буфети; 2 спортивні зали; службові приміщення; 3) всі здобувачі вищої освіти забезпечені на 70% гуртожитком; 4) наявні комп'ютерні лабораторії.
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Згідно до Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у Бердянському державному педагогічному університеті наявне:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опис освітньої програми; 2) навчальний план та пояснювальна записка до нього; 3) робочі програми з кожної дисципліни навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті; 4) комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану, складовими частинами

	<p>комплексу навчально-методичного забезпечення є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексні контрольні роботи, післятестастійний моніторинг набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;</p> <p>5) наявні підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, більше – 20 найменувань;</p> <p>2) необмежений доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</p> <p>3) офіційний веб-сайт БДПУ – http://bdpu.org/, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію освітніх програм, атестацію науково-педагогічних кадрів, про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>4) наявність віртуального навчального середовища Moodle http://edu.bdpu.org/, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5) наявність корпоративної пошти.</p>
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та університетами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

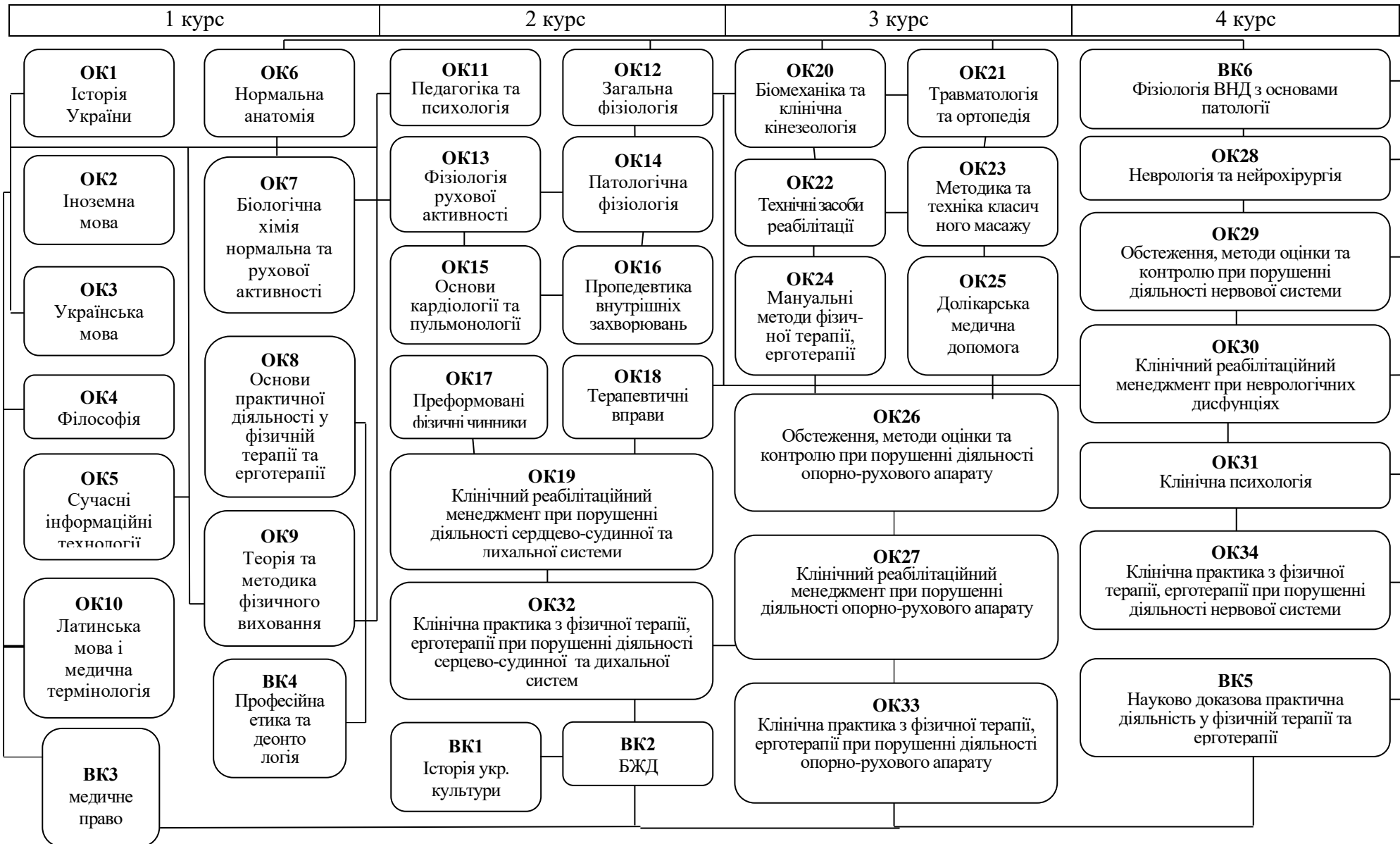
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність на 240 кредитів ЄКТС
(нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія України	3	Екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	6	Зал/Екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 04.	Філософія	3	Екзамен
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 06.	Нормальна анатомія	9	Зал/Екзамен
ОК 07.	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	7	Залік
ОК 08.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК 09.	Теорія та методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 10.	Латинська мова і медична термінологія	5	Залік
ОК 11.	Педагогіка та психологія	5	Екзамен
ОК 12.	Загальна фізіологія	4	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
ОК 14.	Патологічна фізіологія	4	Залік
ОК 15.	Основи кардіології та пульмонології	3	Залік
ОК 16.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	4	Залік
ОК 17.	Преформовані фізичні чинники	4	Залік
ОК 18.	Терапевтичні вправи	10	Екзамен
ОК 19.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево- судинної та дихальної системи.	5	Екзамен
ОК 20.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	5	Залік
ОК 21.	Травмотологія та ортопедія	4	Екзамен
ОК 22.	Технічні засоби реабілітації	4	Залік
ОК 23.	Методика та техніка класичного масажу	5	Залік
ОК 24.	Мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії	5	Залік
ОК 25.	Долікарська медична допомога	4	Екзамен
ОК 26.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	10	Екзамен
ОК 27.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	6	Екзамен
ОК 28.	Неврологія та нейрохірургія	7	Залік
ОК 29.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової	8	Екзамен

	системи		
ОК 30.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	6	Екзамен
ОК 31.	Клінічна психологія	6	Залік
ОК 32.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік
ОК 33.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Залік
ОК 34.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни, які встановлює заклад вищої освіти</i>		24	
ВК 01.	Історія української культури	3	Екзамен
ВК 02.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК 03.	Медичне право	3	Залік
ВК 04.	Професійна етика та деонтологія	3	Залік
ВК 05.	Фізіологія ВНД з основами патології	6	Екзамен
ВК 06.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	6	Екзамен
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		36	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі ліцензійного інтегрованого тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Бердянського державного педагогічного університету з наступною видачою диплому встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії».

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність на 180 кредитів ЄКТС
на базі диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія України	3	Екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	3	Екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 04.	Філософія	2	Екзамен
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 06.	Нормальна анатомія	6	Екзамен
ОК 07.	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	4	Залік
ОК 08.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК 09.	Теорія та методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 10.	Латинська мова і медична термінологія	4	Екзамен
ОК 11.	Педагогіка та психологія	5	Залік
ОК 12.	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
ОК 13.	Терапевтичні вправи	9	Екзамен
ОК 14.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево- судинної та дихальної системи.	5	Екзамен
ОК 15.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	5	Залік
ОК 16.	Травмотологія та ортопедія	4	Екзамен
ОК 17.	Технічні засоби реабілітації	4	Залік
ОК 18.	Методика та техніка класичного масажу	5	Залік
ОК 19.	Мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії	5	Залік
ОК 20.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	10	Залік/Екзамен
ОК 21.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	6	Екзамен
ОК 22.	Неврологія та нейрохірургія	5	Залік
ОК 23.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	8	Залік/Екзамен
ОК 24.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	6	Екзамен
ОК 25.	Клінічна психологія	4	Залік

ОК 26.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік
ОК 27.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Залік
ОК 28.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		136	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти</i>		<i>17</i>	
ВК 01.	Медичне право та безпека життєдіяльності	4	Залік
ВК 02.	Професійна етика та деонтологія	3	Залік
ВК 03.	Фізіологія ВНД з основами патології	5	Екзамен
ВК 04.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	5	Залік
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		<i>27</i>	<i>Залік/Екзамен</i>
ВК 05.	Вибіркова дисципліна	4	Екзамен
ВК 06.	Вибіркова дисципліна	5	Екзамен
ВК 07.	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 08.	Вибіркова дисципліна	6	Залік
ВК 09.	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		44	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми (ОК)	Кількість ОК за семестр	Кількість кредитів ЄКТС
I	1	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 10., ОК 11., ОК 12.	8	30
	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 13., ОК 20., ВК 01., ВК 02.	7	30
II	3	ОК 15., ОК 19., ОК 20., ОК 26., ВК 03., ВК 05.	6	30
	4	ОК 16., ОК 18., ОК 22., ОК 26., ОК 27., ВК 06.	6	30
III	5	ОК 01., ОК 21., ОК 23., ОК 25., ОК 28., ВК 07.	6	30
	6	ОК 17., ОК 23., ОК 24., ВК 04., ВК 08., ВК 09.	6	30

