

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 02 вересня 2021 року
(протокол № 1)

ОСНОВИ КАРДІОЛОГІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ
за професійним спрямуванням

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

Бердянськ 2021 рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Віталій ОСПОВ, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.03 фізична реабілітація)

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “ 20 ” серпня 2021 року, протокол № 1.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 22 Охорона здоров'я, предметної спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи кардіології та пульмонології.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи кардіології та пульмонології» тісно пов'язана з такими дисциплінами «Нормальна анатомія», «Латинська мова і медична термінологія», «Загальна фізіологія», «Патологічна фізіологія», «Пропедевтика внутрішніх хвороб».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» є формування в здобувачів вищої освіти наукових знань про загальні закономірності і конкретні механізми виникнення, розвитку та наслідків патологічних процесів, хвороб і хворобливих станів серцево-судинної та дихальної систем, принципах їх виявлення, терапії і профілактики; за допомогою цих знань навчити вмінню проводити патофізіологічний аналіз модельних ситуацій; сформуванню методологічну і методичну основи клінічного мислення і раціонального дій фізичного терапевта.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» є :

- сформуванню уявлення про загальні закономірності і розвиток патологічних процесів;
- вивчити етіологію та патогенез найбільш поширених захворювань серцево-судинної та дихальної систем;
- сформуванню методологічну і методичну основи клінічного мислення і раціонального дій фізичного терапевта

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких фахових компетентностей:

Інтегральна: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК):

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Та демонструвати такі програмні результати навчання (ПРН):

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години/3 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Гіпертонічна хвороба.

Тема 2. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія

Тема 3. Інфаркт міокарду.

Тема 4. Кардіосклероз.

Тема 5. Інфекційні міокардити.

Тема 6. Недостатність кровообігу.

Тема 7. порушення ритму серця.

Тема 8. Ревматизм.

Тема 9. Гострі інфекції дихальних шляхів.

Тема 10. Бронхіальна астма.

Тема 11. Туберкульоз.

Тема 12. Професійні захворювання легень.

3. Рекомендована література

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.

2. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. / Н.В. Богдановська. - Запоріжжя, 2011. 314 с.

3. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. / Н. Івасик. - Львів, 2012. - 192 с.

4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. / В.Г. Передерій, С.М. Ткач. - Вінниця: Нова книга, 2019. - 784 с.

5. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018

№ 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.

6. О.М. Ковальова., Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник з грифом МОН, МОЗ. / О.М.Ковальова., Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. – К.: ВСВ «Медицина».. – 2012. 720 с.

7. О.Н. Ковалева., Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. Пропедевтика внутрішньої медицини: Учебник с грифом МОН, МОЗ / О.Н. Ковалева, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова.– К.: ВСИ «Медицина». – 2013. 752 с.

8. О.М. Ковальова, Т.В. Ащеулова, Т.М. Амбросова. Фізикальні методи дослідження серцево-судинної системи (практичні навички): Навч. посібник з грифом МОН, МОЗ України. / О.М. Ковальова, Т.В. Ащеулова, Т.М. Амбросова. - Харків: ХНМУ, 2011. - 152 с.

9. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / В.М. Осіпов. – Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. – 225 с.

10. Осіпов В.М. Лікувальна фізична культура: навчальний посібник / В.М. Осіпов. — Бердянськ: Видавець Ткачук О.В, 2013. – 158 с.

4. Методи навчання:

За джерелом інформації: словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи).

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

6. Система оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F з обов'язковим повторним вивченням ОК