

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від «2» вересня 2021 року
(протокол № 1)

**НЕВРОЛОГІЯ ТА НЕЙРОХІРУРГІЯ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма
**«Фізична терапія, ерготерапія у травматології
та ортопедії»**

Бердянськ 2021 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Томіч Лілія Миколаївна-

кандидат медичних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету «20» липня 2021 року, протокол № 1.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 22 Охорона здоров'я, предметної спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи неврології та нейрохірургії.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням» тісно пов'язана з такими дисциплінами «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини», «Терапевтичні вправи», «Травматологія та ортопедія за професійним спрямуванням», «Патологічна фізіологія».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни дисципліни «Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням» є формування в здобувачів вищої освіти визначених освітньо - професійною програмою загальних і фахових компетентностей майбутнього фізичного терапевта, ерготерапевта.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням» є :

- формування теоретичних знань з неврології та нейрохірургії,
- закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювань нервової системи,
- формування теоретичних знань про засоби профілактики розвитку захворювань нервової системи.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких фахових компетентностей:

Інтегральна: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК):

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого

фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Та демонструвати такі програмні результати навчання (ПРН):

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 15. Вербально і не вербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години/5 кредитів.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Захворювання периферичної нервової системи.

Тема 2. Вертеброгенні ураження нервової системи.

Тема 3. Вегетативна нервова система та лімбіко-ретикулярний комплекс.

Тема 4. Синдром вегетативної дистонії. Гіпоталамічний синдром.

Тема 5. Інфекційні захворювання нервової системи.

Тема 6. Гострі порушення мозкового кровообігу.

Тема 7. Епілепсія та епілептичні синдроми.

Тема 8. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Розсіяний склероз.

Гострий розсіяний енцефаломієліт.

Тема 9. Черепно-мозкові травми.

Тема 10. Травми спинного мозку.

Тема 11. Травми периферичної нервової системи.

Тема 12. Пухлини головного та спинного мозку.

Тема 13. Синдром внутрішньочерепної гіпертензії.

Тема 14. Боковий аміотрофічний склероз.

Тема 15. Сірінгомієлія.

Тема 16. Гідроцефалія.

3. Рекомендована література

1. Анатомія людини : у 3 х томах: підручник для студентів ВМНЗ 4 го рівня акредитації / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А. І. Парахін, О.І Ковальчук; за ред. А.С. Головацького, В.Г. Черкасова. _– 7 е видання. – Вінниця : Нова книга, 2018.
2. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації”/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. - Львів: ЛДУФК, 2018. - 387 с.
3. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / Швесткова О, Свєцена К. та кол. перекл. з чеської, Київ. - 196 с (рйі).
4. Козак Д.В. Лікувальна фізична культура: посібник / Д.В. Козак, Н.О. Давибіда. - Тернопіль : ТДМУ, 2018. - 108 с.
5. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. / О.К. Марченко - К.: Олімпійська література, 2016. - 196 с.
6. Мотузюк О.П. Практикум з фізіології людини: навчальний посібник для студентів / О.П. Мотузюк, А.І. Хмелькова, І.В. Міщенко. – 2 –е видання. – К.: Медицина, 2017. – 160 с.
7. Мягченко, О.П. Біомеханіка людини: підручник для ст-тів факультетів фіз. виховання ВНЗ / О П Мягченко. — Бердянськ : БДПУ, 2014.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. - К. : Олімпійська література, 2015. - 438 с.
9. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). - Всесвітня організація охорони здоров'я. - 1048 с.

10. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / В.М. Осіпов. - Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. - 225 с.
11. Осіпов В.М. Лікувальна фізична культура: навчальний посібник / В.М. Осіпов. — Бердянськ: Видавець Ткачук О.В, 2013. - 158 с.
12. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. - Тернопіль: ТДМУ, 2018. - 372 с.
13. Патологічна фізіологія: підручник для студентів ВМНЗ / за ред. Проф. М.С.Регеди, проф. А.І. Березнякової. – 2-е видання. – Львів, 2019. – 490 с.
14. Цимбалюк В.І. Нейрохірургія: навчальний посібник для ст-в ВМЗ 3-4 рівнів акредитації/ В.І. Цимбалюк, П.С. Гудак, Т.І. Петрів; за ред. Академ. НАМН України, проф. В.І. Цимбалюка. – 2-е видання. – Тернопіль: ТДМУ, Укрмедкнига, 2017. – 256 с.
15. Фізіологія : підручник для студентів ВМНЗ 4-го рівня акредитації / за ред. Член-кор. НАПН України, проф. В.Г.Шевчука. – 4-е видання. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 448 с.
16. Хатунцева, С.М. Вікова фізіологія: навч. посібник / С М Хатунцева. — Бердянськ : БДПУ, 2019. — 96 с.
17. Хатунцева, С.М. Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення: методичні рекомендації до практичних робіт: посібник для студентів ІСПКО / С М Хатунцева. — Бердянськ : БДПУ, 2016. — 82 с.
18. Хоменко, Б.Г. Анатомія людини: практикум: навч. посібн / Б. Г. Хоменко. — К.: Вища школа, 1991. — 184 с.

4.Методи навчання:

Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична) тощо.
 Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження тощо.
 Практичні: вправи, практичні роботи тощо.

5.Форма контролю успішності навчання - екзамен.

6.Система оцінювання:

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)