

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від 02 вересня 2021 року  
(протокол № 1)

**КЛІНІЧНА КІНЕЗІОЛОГІЯ ТА МАНУАЛЬНІ МЕТОДИ  
ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ**

---

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА  
обов'язкової навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра  
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія  
(шифр і назва спеціальності)

**Освітньо-професійна програма  
«Фізична терапія, ерготерапія у травматології  
та ортопедії»**

**Бердянськ  
2021 рік**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Анастасія Єфімова, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “ 20 ” серпня 2021 року, протокол № 1.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Клінічна кінезіологія та мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії», а також у відповідності з наступними нормативними документами:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затверджений вченою радою БДПУ від 24.04.2019, протокол №9;

- Наказ МОН України від 16.10.2009 за №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;

- Положення «Про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті», затвердженого вченою радою БДПУ від 26 грудня 2019 року (протокол № 6);

- Положення «Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті».

**Предметом** навчальної дисципліни є методи й засоби мануальної терапії в практиці фізичної терапії ерготерапії.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна є основою для вивчення наступних дисциплін фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою навчальної дисципліни дисципліни «Клінічна кінезіологія та мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії» є формування в здобувачів вищої освіти визначених освітньо- професійною програмою спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, умінь і навичок з мануальної терапії, які необхідні фахівцю з фізичної терапії, ерготерапії під час реабілітаційного процесу для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з порушеннями структур і функцій організму людини.

1.2. **Основними завданнями дисципліни** «Клінічна кінезіологія та мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії» є

- ✓ ознайомити студентів з етапами розвитку методів мануальної діагностики і корекції в народній медицині, костоправстві, хіропрактиці, остеопатії та сучасній мануальній медицині;
- ✓ надати знання про нейрофізіологічні основи м'язового скорочення, про м'язовий тонус і силу м'язів; про систему зворотнього біологічного зв'язку з організмом через рефлекторну діяльність нервової системи методом мануального м'язового тестування;

- ✓ надати знання про міофасціальні взаємозв'язки між м'язовими, фасціальними і зв'язковими структурами м'язово-скелетної системи, які є частою причиною прихованої компресії нервових волокон і нестабільності суглобів;
- ✓ навчити методиці візуальної діагностики, як скринінгової системи для визначення постуральних порушень опорно-рухового апарату в статиці та динаміці;
- ✓ ознайомити студентів з мануальною і кінезіологічною діагностикою та методами корекції патобіомеханічних змін окремих регіонів опорно-рухового апарату людини.

### **1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких фахових компетентностей:**

**Інтегральна:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

#### **Перелік загальних компетентностей та відповідних їм шифрів:**

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних їм шифрів:**

СК02 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК06 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

#### **Та демонструвати такі програмні результати навчання (ПР):**

ПР03 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР04 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР06 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності

ПР16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

**На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6/180 (кредитів ЄКТС/години).**

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Історія розвитку мануальної медицини (ручні засоби лікування у народній медицині, костоправство, остеопатія, хіропрактика, сучасна мануальна терапія).

**Тема 2.** Поняття «здоров'я» та його основні складові з позиції холістичної медицини. Трикутник здоров'я. Прикладна кінезіологія.

**Тема 3.** Нейрофізіологічна характеристика м'язів. Типи, види м'язового скорочення. Фазичне та тонічне скорочення. Поняття «тонус», «сила» та «довжина» м'яза. Міотатичний рефлекс.

**Тема 4.** Основні функціональні порушення м'язів (тригерна точка, нестабільність місць кріплення, міжм'язові та міжфасціальні спайки, фасціальне вкорочення, порушення активності нейром'язових веретен). Способи діагностики та корекції.

**Тема 5.** Мануальне м'язове тестування (ММТ) як універсальний діагностичний інструмент. Нейрофізіологічні основи і правила проведення м'язового тесту.

**Тема 6.** Поняття про м'язово-фасціальну систему та міофасціальні лінії (МФЛ). Передня поверхнева МФЛ. Задня поверхнева МФЛ. Бічна МФЛ. Спіральна МФЛ. Глибинна МФЛ.

**Тема 7.** Візуальна діагностика статички тіла. Вкорочені та розтягнуті м'язи. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 8.** Візуальна діагностика динаміки тіла. Біомеханіка ходьби. Біомеханіка дихання. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 9.** Функціональна анатомія шийного відділу хребта, іннервація та кровообіг. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 10.** Функціональна анатомія плечового суглоба. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 11.** Функціональна анатомія верхньої кінцівки. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 12.** Функціональна анатомія тулуба. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

**Тема 13.** Функціональна анатомія нижніх кінцівок. Клінічні м'язові синдроми. Діагностика порушень та способи корекції.

### **3. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Васильєва Л.Ф. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц / Л.Ф. Васильєва. Москва: Эксмо, 2018. 304 с.

2. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2018. 768 с.

3. Кашуба В.А. Биомеханика осанки: учебник для вузов / В. А. Кашуба. К.: Олімпійська література, 2003. 279 с.

4. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О. Вакуленко, Д.В. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г. В. Прилуцька. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 380 с.

5. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи ст-ів / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. 2-е видання. К.: Олімпійська література, 2018. 152 с.

6. Реабілітаційний масаж: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]. Тернопіль: ТДМУ "Укрмедкнига", 2018. 522 с.

7. Томас В. Майерс. Анатомические поезда / пер. з англ. – Изд. Форс, 2019. 320 с.  
 8. Янда В. Функциональная диагностика мышц / Владимир Янда. М.: Эксмо, 2010. 352 с.

### **Допоміжна**

9. Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия. Рига, 1991. 341 с.  
 10. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология в спорте высших достижений. Методические рекомендации. М.: ООО «Скайпринт», 2013. 104 с.  
 11. Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика): Руководство для врачей. СПб.: Фолиант, 2000. 400 с.  
 12. Губенко В.П. Мануальная терапия в вертеброневрологии: Пособие. К.: Медицина, 2006. 496 с.  
 13. Джеффри Гросс Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство / Пер. с англ. под ред. С.П.Миронова, Н.А.Еськина. М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 472 с.  
 14. Лиф Дэвид В. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Том 1. / Дэвид В. Лиф. СПб.: Северная звезда, 2013. 410 с.  
 15. Лиф Дэвид В. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Том 2. / Дэвид В. Лиф. СПб.: Северная звезда, 2013. 371 с.  
 16. Стефаниди А.В. Мышечно-фасциальная боль: Учеб.-метод. пособие. Иркутск, 2003. 144 с.  
 17. Тревелл Дж.Г., Симонс Д.Г. Миофасциальные боли и дисфункции: В 2 т.: пер. с англ. М.: Медицина, 2005. 656 с.

## **4. Методи навчання:**

- 1) *За джерелами передачі й характером сприйняття інформації :*
- ✓ словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда;
  - ✓ наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
  - ✓ практичні: фізичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.
- 2) *Методи стимулювання навчальної діяльності:*
- ✓ навчальна дискусія – суперечка, обговорення будь-якого питання з навчального матеріалу;
  - ✓ створення клінічної ситуації в процесі викладання навчального матеріалу – використання клінічних випадків.
- 3) *Методи контролю і самоконтролю у навчанні:*
- ✓ усний контроль;
  - ✓ письмовий контроль;
  - ✓ тестовий контроль.

## **5. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

## **6. Система оцінювання**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

*Поточний контроль* включає бали за роботу на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

*Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання.*

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)