

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від 02 вересня 2021 року  
(протокол № 1)

**ТЕРАПЕВТИЧНІ ВПРАВИ**

---

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавра**  
(назва ступеня вищої освіти)

**спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
(шифр і назва спеціальності)

**Освітньо-професійна програма**  
**«Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії»**

**Бердянськ 2021 рік**

## РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Віталій ОСІПОВ, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.03 фізична реабілітація)

Анастасія Єфімова, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “ 20 ” серпня 2021 року, протокол № 1.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни Терапевтичні вправи складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії», а також у відповідності з наступними нормативними документами:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затверджений вченою радою БДПУ від 24.04.2019, протокол №9;

- Наказ МОН України від 16.10.2009 за №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;

- Положення «Про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті», затвердженого вченою радою БДПУ від 26 грудня 2019 року (протокол № 6);

- Положення «Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи» є закономірності призначення і застосування фізичних вправ для профілактики та терапії різних захворювань та патологічних станів.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна базується на попередньо вивчених дисциплінах «нормальна анатомія», «загальна фізіологія», «фізіологія рухової активності», «основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», «теорія та методика фізичного виховання», «педагогіка та психологія», «професійна етика та деонтологія»; а також закладає основи для подальшого засвоєння профільних професійно-практичних дисциплін «клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи», «клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях».

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни “Терапевтичні вправи” є здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних умінь, навичок застосування фізичних вправ в якості терапевтичного засобу для відновлення фізичних і функціональних рухів із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Основними завданнями дисципліни “Терапевтичні вправи” є**

- ✓ сформувані у студентів систему теоретичних знань з фізичної терапії, яка в значній мірі визначає рівень і ступінь їх освіти, а також рівень їх професійної компетентності;
- ✓ надати знання про класифікацію фізичних (терапевтичних) вправ, як головних засобів фізичної терапії спрямованих на корекцію порушень структури та функцій хворого після травм чи захворювань;
- ✓ навчити майбутніх фізичних терапевтів підбирати терапевтичні вправи відповідно до рухових режимів хворого на стаціонарному чи поліклінічному етапі реабілітації;
- ✓ навчити майбутніх фізичних терапевтів дозувати фізичні навантаження, оформлювати призначення та складати програму занять фізичними вправами;
- ✓ навчити майбутніх фізичних терапевтів складати та застосовувати комплекси фізичних терапевтичних вправ при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату;
- ✓ навчити майбутніх фізичних терапевтів складати та застосовувати комплекси фізичних терапевтичних вправ при захворюваннях нервової системи;
- ✓ навчити майбутніх фізичних терапевтів складати та застосовувати комплекси фізичних терапевтичних вправ при захворюваннях внутрішніх органів.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких загальних і спеціальних (фахових) компетентностей:**

**Інтегральна:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Перелік загальних компетентностей та відповідних їм шифрів:**

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних їм шифрів:**

- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

#### **Демонструвати такі програмні результати навчання (ПР):**

- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

- ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5/150 (кредитів ЄКТС/години).**

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Сучасна модель реабілітації в медицині. Фізична терапія як складова частина медичної реабілітації**

- медичний аспект реабілітації, відмінність понять «лікування» та «медична реабілітація»
- біомедична модель хвороби та її концепція надання медичних послуг
- біопсихосоціальна модель хвороби та її концепція надання медичних послуг
- фізична та реабілітаційна медицина, фізична терапія та ерготерапія як нові спеціальності в галузі «Охорони здоров'я»

### **Тема 2. Терапевтичні вправи як основні засоби фізичної терапії, ерготерапії.**

#### **Механізми лікувальної дії фізичних вправ**

- терапевтичні вправи як основні засоби лікувальної фізкультури
- клініко-фізіологічна характеристика методу ЛФК
- відмінні особливості методу ЛФК
- основні завдання лікувальної фізкультури
- основні засоби ЛФК
- додаткові засоби ЛФК
- механізми лікувальної дії фізичних вправ

### **Тема 3. Терапевтичні вправи гімнастичної спрямованості:**

- характеристика та класифікація гімнастичних вправ
- терапевтичні вправи для збільшення рухливості суглобів
- терапевтичні вправи для збільшення гнучкості

- терапевтичні вправи для збільшення м'язової сили
- терапевтичні вправи для розвитку рівноваги та координації рухів
- дихальні терапевтичні вправи

#### **Тема 4. Терапевтичні вправи аеробної спрямованості:**

- поняття про витривалість, види витривалості
- вплив аеробних тренувань на організм людини
- принципи розвитку аеробної витривалості
- методика підвищення аеробних можливостей
- обладнання для аеробних тренувань

#### **Тема 5. Форми та методи проведення лікувальної фізкультури**

- ранкова гігієнічна гімнастика (РГГ)
- процедура лікувальної гімнастики (ЛГ)
- самостійні заняття фізичними вправами
- лікувальна ходьба та прогулянки
- теренкур (дозоване сходження)
- заняття у воді (гідрокінезотерапія)
- методи проведення ЛФК

#### **Тема 6. Основи функціонального тренінгу у фізичній терапії, ерготерапії**

- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування)
- тренування навичок переміщення в ліжку
- тренування навичок сидіння
- тренування навичок переміщення поза межі ліжка
- тренування навичок вставання та стояння
- тренування навичок ходи та користування допоміжними засобами
- тренування навичок самообслуговування

#### **Тема 7. Лікарняний період та стаціонарний етап реабілітації, його завдання та рухові режими**

- лікарняний період та стаціонарний етап реабілітації, завдання фізичної терапії, ерготерапії
- суворий ліжковий режим, об'єм рухової активності хворого
- розширений ліжковий режим, об'єм рухової активності хворого
- палатний режим, об'єм рухової активності хворого
- вільний (загально-лікарняний) режим, об'єм рухової активності хворого

#### **Тема 8. Післялікарняний період та поліклінічний/санаторний етап реабілітації, його завдання та рухові режими**

- післялікарняний період та поліклінічний/санаторний етап реабілітації, завдання

фізичної терапії, ерготерапії

- щадний режим та дозволений об'єм рухової активності хворого
- щадно-тренуючий режим та дозволений об'єм рухової активності хворого
- тренуючий режим та дозволений об'єм рухової активності хворого

### **Тема 9. Особливості дозування фізичних навантажень у фізичній терапії, ерготерапії**

- лікувальне дозування фізичних вправ, показання до призначення
- тонізуюче дозування фізичних вправ, показання до призначення
- тренувальне дозування фізичних вправ, показання до призначення
- критерії дозування інтенсивності фізичних навантажень
- визначення толерантності до фізичного навантаження при аеробних тренуваннях

### **Тема 10. Облік ефективності результатів застосування терапевтичних вправ у фізичній терапії, ерготерапії**

- види контролю в процесі проведення заходів з фізичної терапії, ерготерапії
- завдання та зміст експрес-контролю (оперативного)
- завдання та зміст поточного контролю
- завдання та зміст етапного контролю
- методи контролю за впливом фізичних навантажень
- клініко-функціональні методи контролю

### **Тема 11. Терапевтичні вправи при порушеннях постави і плоскостопості**

- візуальні ознаки правильної постави
- характеристика порушень постави
- ознаки сутулої постави, методика корекції
- ознаки кіфотичної постави, методика корекції
- ознаки лордотичної постави, методика корекції
- ознаки сколіотичної постави, методика корекції
- ознаки плоскостопості, методика корекції

### **Тема 12. Терапевтичні вправи при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта**

- дегенеративно-дистрофічні ураження хребта, їх наслідки та прояви
- синдроми ураження шийного відділу хребта, терапевтичні вправи
- синдроми ураження грудного відділу хребта, терапевтичні вправи
- синдроми ураження поперекового відділу хребта, терапевтичні вправи
- синдроми ураження тазового регіону, терапевтичні вправи

### **Тема 13. Терапевтичні вправи при ушкодженнях кісток і суглобів верхніх кінцівок**



- вивихи в суглобах, їх класифікація, клінічні ознаки, реабілітація
- терапевтичні вправи при ушкодженнях плечового суглоба
- терапевтичні вправи при ушкодженнях ліктьового суглоба
- терапевтичні вправи при переломах кісток верхніх кінцівок

#### **Тема 14. Терапевтичні вправи при ушкодженнях кісток і суглобів нижніх кінцівок**

- терапевтичні вправи при ушкодженнях кульшового суглоба
- терапевтичні вправи при ушкодженнях колінного суглоба
- терапевтичні вправи при ушкодженнях стопи і гомілково-надп'яtkового суглоба
- терапевтичні вправи при переломах кісток нижніх кінцівок

#### **Тема 15. Терапевтичні вправи при переломах хребта і тазових кісток:**

- терапевтичні вправи при переломах шийного відділу хребта
- терапевтичні вправи при переломах грудного відділу хребта
- терапевтичні вправи при переломах поперекового відділу хребта
- терапевтичні вправи при переломах тазових кісток

#### **Тема 16. Терапевтичні вправи при невритах і невралгіях обличчя, шиї, грудної клітки та верхніх кінцівок**

- терапевтичні вправи при невриті та невралгії лицевого нерва
- терапевтичні вправи при шийному радикуліті
- терапевтичні вправи при міжреберній невралгії
- терапевтичні вправи при невриті та невралгії ліктьового нерва
- терапевтичні вправи при невриті та невралгії променевого нерва

#### **Тема 17. Терапевтичні вправи при невритах і невралгіях тазового регіону та нижніх кінцівок**

- терапевтичні вправи при невриті та невралгії сідничного нерва
- терапевтичні вправи при невриті та невралгії стегнового нерва
- терапевтичні вправи при невриті та невралгії малогомілкового нерва
- терапевтичні вправи при невриті та невралгії великогомілкового нерва

#### **Тема 18. Терапевтичні вправи при захворюваннях внутрішніх органів**

- терапевтичні вправи при захворюваннях серцево-судинної системи
- терапевтичні вправи при захворюваннях дихальної системи
- терапевтичні вправи при захворюваннях травної системи
- терапевтичні вправи при захворюваннях сечовидільної системи

#### **Тема 19. Терапевтичні вправи для нормального росту й розвитку дитини**

- етапи розвитку та моторні функції дитини

- примітивні безумовні рефлекси дитини першого року життя
- оцінка недостатності чи патологічної активності примітивних рефлексів
- рефлекторна гімнастика для корекції примітивних рефлексів

### 3. Рекомендована література

#### **Базова**

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7255>
2. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М. Григус. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 170 с.
4. Козак Д.В. Лікувальна фізична культура: посібник / Д.В. Козак, Н.О. Давибіда. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 108 с.
5. Козак, Д.В. Лікувальна фізична культура: посібник / Д.В. Козак, Н.О. Давибіда. – 2-е видання. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 108 с.
6. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини : сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с.
7. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г. В. Прилуцька. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 380 с.
8. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.
9. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін. – 2-е видання. – К. : Медицина, 2018. – 464 с.
10. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / В.М.Осіпов. – Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. – 225 с.
11. Осіпов В.М. Лікувальна фізична культура: навчальний посібник / В.М.Осіпов. — Бердянськ: Видавець Ткачук О.В, 2013. – 158 с.
12. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко; за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
13. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи ст-ів / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. – 2-е видання. – К.: Олімпійська література, 2018. – 152 с.
14. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник + DVD-ROM / за ред. проф. О. Г. Яворського. – 5-е видання. – К. : Медицина, 2018. – 552 с.
15. Реабілітаційний масаж: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ "Укрмедкнига", 2018. – 522 с.
16. Сербова О.В. Соціально-психологічна реабілітація дітей з порушенням

психофізичного розвитку: навчальний посібник / О В Сербова. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – 278 с.

17. Томіч Л.М. Педіатрія : курс лекцій для ст-тів ВНЗ / Л. М. Томіч. — Бердянськ: Видавець Ткачук О. В, 2013. – 256 с.

18. Теорія і методика фізичного виховання: у 2-х т. : Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : підручник для ст-ів ЗВО / за ред. Т. Ю. Круцевич. — 3-е видання. – К. : Олімпійська література, 2018. – 384 с.

19. Теорія і методика фізичного виховання: у 2-х т. : Т. 2 : Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник для ст-ів ЗВО / за ред. Т. Ю. Круцевич. – 3-е видання. – К. : Олімпійська література, 2018. – 448 с.

20. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.

### Допоміжна

1. Адлер Сьюзан С., Беккерс Доминик, Бак Мат. ПНФ на практике. – Springer, 2014. – 356 с.

2. Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика): Руководство для врачей. — СПб.: Фолиант, 2000. — 400 с.

3. Кэррол Монхейм, Диана Лавэ. Руководство по миофасциальному расслаблению. — 144 с.

4. Лікувальна фізична культура: підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.

5. Лечебная физическая культура: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева и др.; Под ред. С.Н. Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.

6. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник / О.К. Марченко. – К.: Олімпійська література, 2006. – 196 с.

7. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов О.К. Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.

8. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.

9. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – ВООЗ. – 1048 с.

10. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посіб. / Т.Бойчук, М.Голубева, О.Левандовський, Л.Войчишин. – Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.

11. Петров К.Б. Миовисцерофасциальные связи в традиционном и современном представлении / К.Б. Петров, Т.В. Митичкина – Новокузнецк: ООО «Полиграфист», 2010. – 221 с.

12. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. – Том. II

/ Под ред. А.Н.Беловой, О.Н.Щепетовой. – М.: Антидор, 1999. – 648 с.

13. Симонс Д.Г., Тревелл Ж.Г., Симонс Л.Р. Миофасциальные боли и дисфункции; руководство по триггерным точкам: Пер. с англ.: В 2 т. — 2-е изд. — М.: Медицина, 2005. — 1192 с.

14. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 172 с.

15. Томас В. Майерс. Анатомические поезда. — Изд. Меркулов Д.С., 2007. — 273 с.

16. Exercise therapy in the management of musculoskeletal disorders / edited by Fiona Wilson, John Gormley, Juliette Hussey. – Blackwell Publishing Ltd, 2011. – 264 p.

17. Therapeutic exercise for physical therapist assistants / [edited by] William Bandy, Barbara Sanders; photography by Michael A. Morris. – 2nd ed., 2008. – 458 p.

18. The Comprehensive Manual of Therapeutic Exercises Orthopedic and General Conditions / Elizabeth Bryan. – SLACK Incorporated, 2018. – 600 p.

19. Therapeutic exercise: foundations and techniques / Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby. — 6th ed. 2016. – 1057 p.

20. Melinda Járomi Fundamental exercise therapy: theory and practice. Pécs, 2015. – 372 p.

#### 4. Методи навчання

1) *За джерелами передачі й характером сприйняття інформації :*

- ✓ словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда;
- ✓ наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- ✓ практичні: фізичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.

2) *Методи стимулювання навчальної діяльності:*

- ✓ навчальна дискусія – суперечка, обговорення будь-якого питання з навчального матеріалу;
- ✓ створення клінічної ситуації в процесі викладання навчального матеріалу – використання клінічних випадків.

3) *Методи контролю і самоконтролю у навчанні:*

- ✓ усний контроль;
- ✓ письмовий контроль;
- ✓ тестовий контроль.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен**

#### 5. Система оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

*Поточний контроль* включає бали за роботу на лекціях, практичних та

індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

*Підсумковий семестровий контроль* є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання. Формою семестрового контролю з навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи» є екзамен, який проводиться в усній формі за складеними екзаменаційними білетами, за розкладом екзаменаційної сесії з обов'язковою присутністю здобувачів вищої освіти.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)