

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (англійська мова і література)»  
першого рівня вищої освіти**

**спеціальність 014 Середня освіта**  
**предметна спеціальність 014.02 Середня освіта.**  
**Мова та література (із зазначенням мови)**  
**спеціалізація 014.021 англійська мова і література**  
**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від 15.08.2022 р.  
протокол № 1

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №29 від 30.08.2022 р.)

Бердянськ, 2022

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта.  
Мова та література (із зазначенням мови),  
спеціалізація 014.021 англійська мова і література**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю (Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)), спеціалізацією (англійська мова і література)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 180 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 10 місяців Форма навчання: заочна (дистанційна)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація дійсна до 17.05.2023, протокол №8 від 17.05.2022.
<b>Цикл / рівень</b>	Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<b>Передумови</b>	Ступінь «молодшого бакалавра», «фахового молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодшого спеціаліста»); результати зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством, комплексний іспит за фахом підготовки
<b>Мови викладання</b>	Англійська, українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 30.06.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/opp/">https://bdpu.org.ua/opp/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка вчителя англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, конкурентоздатного фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності, здатного розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) Спеціалізація 014.021 англійська мова і література
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей вчителя англійської мови і зарубіжної літератури, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика навчання предмета, англійська мова, зарубіжна література.
<b>Особливості програми</b>	Програма містить комплекс освітніх компонент фахової спрямованості, опанування яких сприятиме становленню професійної особистості майбутніх вчителів англійської мови і зарубіжної літератури, здатних організувати навчальну діяльність, застосовувати ефективні підходи і методи у викладанні предмета.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник програми може працювати на посаді вчителя англійської мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти та у сфері освіти. Фахівець із кваліфікацією бакалавра середньої освіти може займати посади згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентнісний підходи. Здійснюється у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із використанням сучасних освітніх технологій.
<b>Оцінювання</b>	Види: поточний та підсумковий контроль. Форми: письмові та усні екзамени, тестування, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп. <b>ЗК 2.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <b>ЗК 3.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. <b>ЗК 4.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її

	<p>місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови і зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у закладі загальної середньої освіти.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p>

**СК 11.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.

### **7. Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Знати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.

**ПРН 2.** Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

**ПРН 3.** Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

**ПРН 4.** Уміти організувати освітній процес у закладі освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях).

**ПРН 5.** Знати і розуміти сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРН 6.** Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 7.** Уміти пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.

**ПРН 8.** Уміти застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

**ПРН 9.** Уміти порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.

**ПРН 10.** Уміти забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

**ПРН 11.** Уміти використовувати гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРН 12.** Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

**ПРН 13.** Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

**ПРН 14.** Уміти учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 15.** Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Специфічні характеристики кадрового забезпечення**

До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)».

**Специфічні**

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

<b>характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	відповідає вимогам: наявність достатнього аудиторного фонду, у тому числі спеціалізованих кабінетів з мультимедійним обладнанням, лінгафонних кабінетів, Центру вивчення мов. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожиток, бібліотека, читальний зал, пункти харчування, актовий зал, спортивні майданчики і спортивний зал, навчальна психолого-консультативна лабораторія, компетентнісний центр інклюзивної освіти.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету ( <a href="http://www.library.bdpu.org">www.library.bdpu.org</a> ), репозитарій, інтернет-ресурси, вільний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, навчально-методичні комплекси дисциплін, які розташовані на електронній платформі MOODLE ( <a href="https://edu.bdpu.org/">https://edu.bdpu.org/</a> ), програма перевірки академічних текстів на плагіат StrikePlagiarism.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладання договорів про академічну мобільність зацікавлених учасників освітнього процесу.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

### «Середня освіта (англійська мова і література)» та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 01*	Історія України	3	екзамен
ОК 02*	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03*	Філософія	3	екзамен
ОК 04*	Історія української культури	3	залік
ОК 05*	Психологія	6	екзамен
ОК 06*	Педагогіка	6	екзамен
ОК 07*	Психологічні чинники у вивченні іноземної мови	3	залік
ОК 08*	Організація освітнього процесу: планування, робота класу, робота з навчальними матеріалами та оцінювання	3	екзамен
ОК 09*	Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 10*	Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні	3	екзамен
ОК 11*	Англійська мова	6	екзамен
ОК 12*	Практика	18	залік
ОК 13	Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література)		

ОК 13.1	Модуль 1. Навчання фонетики, граматики та лексики англійської мови	6	екзамен
ОК 13.2	Модуль 2. Навчання аудіювання, читання, письма, говоріння англійською мовою	3	екзамен
ОК 13.3	Модуль 3. Особливості вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 13.4	Модуль 4. Курсова робота з методики навчання англійської мови або методики вивчення зарубіжної літератури	3	залік
ОК 14	Англійська мова	24	екзамен
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	12	екзамен
ОК 16	Країнознавство Великої Британії	3	залік
ОК 17	Історія англійської мови	3	залік
ОК 18	Лексикологія англійської мови	3	залік
ОК 19	Стилістика англійської мови	3	залік
ОК 20	Виробнича практика	12	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>135</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	

\* Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою початкового (короткого циклу) вищої освіти або фахової передвищої освіти, на підставі додатку до диплома «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста»), «фахового молодшого бакалавра».

## 2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

### Перший рік навчання

#### Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 13.1	Модуль 1. Навчання фонетики, граматики та лексики англійської мови	6	екзамен
ОК 13.2	Модуль 2. Навчання аудіювання, читання, письма, говоріння англійською мовою	3	екзамен

ОК 14	Англійська мова	12	екзамен
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	6	екзамен
ОК 16	Країнознавство Великої Британії	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>екзаменів – 5 заліків – 1</b>

### Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 13.3	Модуль 3. Особливості вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 14	Англійська мова	12	екзамен
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	6	екзамен
ОК 17	Історія англійської мови	3	залік
ОК 18	Лексикологія англійської мови	3	залік
ОК 19	Стилістика англійської мови	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>екзаменів – 3 заліків – 3</b>

### Другий рік навчання

#### Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 13.4	Модуль 4. Курсова робота з методики навчання англійської мови або методики вивчення зарубіжної літератури	3	залік
ОК 20	Виробнича практика	12	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>екзаменів – 0 заліків – 5</b>

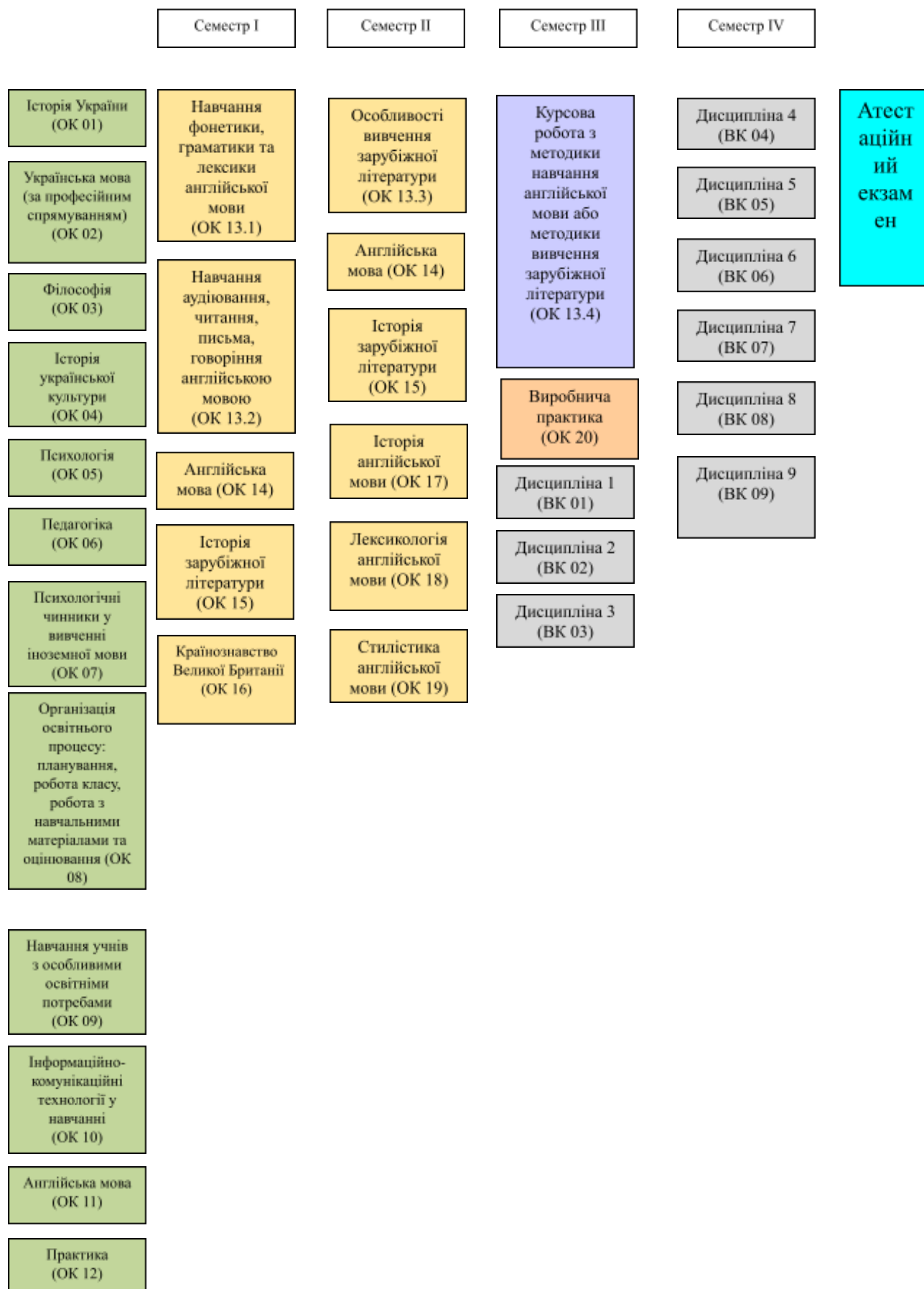
#### Семестр 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік



ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>екзаменів – 0 заліків – 6</b>

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка із кваліфікацією в дипломі:

ступінь вищої освіти:	бакалавр
спеціальність:	Середня освіта
предметна спеціальність:	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
спеціалізація:	англійська мова і література
освітня програма:	«Середня освіта (англійська мова і література)»
професійна кваліфікація:	вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

### **4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
<b>ІК</b>					+	+		+	+			+	+	+	+	+					+
<b>ЗК 1</b>		+		+	+	+	+	+	+			+									+
<b>ЗК 2</b>					+	+	+	+	+				+	+	+						
<b>ЗК 3</b>		+	+			+	+	+		+	+					+	+				
<b>ЗК 4</b>	+		+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+		+			+	+					+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>		+			+		+			+	+	+				+	+	+		+	+
<b>ЗК 7</b>	+	+	+	+													+				
<b>ЗК 8</b>											+						+		+	+	+
<b>ЗК 9</b>										+							+		+	+	+
<b>ЗК 10</b>								+		+							+				
<b>ЗК 11</b>	+	+	+	+		+						+									+
<b>СК 1</b>							+					+	+	+							+
<b>СК 2</b>							+		+				+	+							+
<b>СК 3</b>							+						+	+	+						+
<b>СК 4</b>						+		+	+			+	+	+	+						+
<b>СК 5</b>								+	+			+	+	+	+						+
<b>СК 6</b>						+	+		+				+	+	+						+
<b>СК 7</b>								+	+	+			+	+	+	+					+
<b>СК 8</b>													+	+	+	+		+		+	+
<b>СК 9</b>		+										+					+		+	+	+
<b>СК 10</b>																	+				+
<b>СК 11</b>										+							+	+		+	+

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
ПРН 1						+	+	+	+	+			+	+	+	+					+
ПРН 2					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3						+		+	+	+			+	+	+	+					+
ПРН 4						+	+	+	+			+	+	+	+						+
ПРН 5										+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 6										+					+		+	+	+	+	
ПРН 7																+					+
ПРН 8																+					+
ПРН 9										+					+	+		+	+	+	
ПРН 10			+	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11			+	+			+						+		+		+	+	+	+	+
ПРН 12							+	+		+			+	+	+	+			+		+
ПРН 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+			+
ПРН 14	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 15	+	+	+	+		+					+										+