

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 15.08.2022 р., протокол №1

Країнознавство Великої Британії

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта
(шифр і назва спеціальності)

предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
(шифр і назва спеціалізації)

спеціалізації 014.021 англійська мова і література

освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)»
(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2022

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Країнознавство Великої Британії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови), спеціалізації 014.021 англійська мова і література.

Предметом навчальної дисципліни є географічні, історичні, політичні, економічні, культурні особливості розвитку Великої Британії.

Міждисциплінарні зв'язки: англійська мова, методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література), історія англійської мови, лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Країнознавство Великої Британії» – формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Великої Британії.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Країнознавство Великої Британії» є узагальнення знань про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення та політичний устрій Великої Британії; систематизація і поглиблення знань про розвиток культури, освіти та науки країни; ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним станом суспільства, звичаями, традиціями та життям молоді Великої Британії; навчити здобувачів вищої освіти порівнювати життя суспільства у Великій Британії та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації; розширити загальнокультурний кругозір здобувачів вищої освіти в галузі країнознавства, удосконалити комунікативно-пізнавальні уміння, спрямовані на систематизацію, розширення та поглиблення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань про англомовні країни.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	ПРН 2. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 5. Знати і розуміти сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 6. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний
ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.	
ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	

<p>СК 9. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>	<p>компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 10. Уміти забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 13. Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 14. Уміти учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
--	---

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Theme 1. History of Britain. Mysterious Stonehenge. Early Britain. The Roman conquest of Britain. The Anglo-Saxon conquest of Britain. The Roman invasion. Medieval England. Tudor England. The conflict between King and Parliament: the Civil War; the restoration of the monarchy. The 18th century: the agricultural revolution; the industrial revolution. Victorian Britain. Britain's decline as a world power. World War I. The years of depression. World War II. Post-war reconstruction. The 60s and 70s. Britain and Ireland.

Theme 2. Geography and economy of the United Kingdom. Geographical position of the United Kingdom. The islands of Great Britain: the islands of England; the islands of Scotland – the Isle of Man. Climate in Britain. Parts of the country. British economy. The population of the country. A cross England to Scotland. The main cities of the United Kingdom.

Theme 3. The people of Britain and their everyday life. Sport in Great Britain. English national character. Four national characters of the British: What is an Englishman? Who are the Scots? The Welsh. The Irish. The English family. My home is my castle. The English-man's Day. Popular English hobbies. English meals. A sport-loving nation. Some national sports in Britain: Football (soccer) and rugby. Cricket and croquet. Some kinds of racing: Horse-racing. Greyhound racing. Yachting and rowing.

Theme 4. Political structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The British monarchy. The UK Government. The House of Commons. The House of Lords. The Cabinet. Political parties. The Royal family. National emblems of the UK.

Theme 5. Education in Great Britain. Historical background. British schools: organization, style, recent developments, public exams. Higher education in Great Britain. British universities: Oxbridge, the Old Scottish University, the Early 19th Century University, «Redbrick» University, the Newer Civic University. Students' life in Oxford. The Open University.

Theme 6. London – the capital of the United Kingdom. London's past. London's places of interest: The Tower of London. The Houses of Parliament. St. Paul's Cathedral. Buckingham Palace. Westminster Abbey. Royal Palaces: Windsor Castle. Leeds Castle. Hampton Court Palace. Shopping centres of London.

Theme 7. The main Cities of the United Kingdom. Edinburgh. Cardiff. Belfast. Birmingham. Glasgow. Stradford-upon-Avon. Jorvik – lost Viking capital.

Theme 8. Famous British scientists, inventors, writers, painters. Isaac Newton. Adam Smith. James Walt. Michael Faraday. Charles Darwin. James Clerk Maxwell, Ernest Rutherford. William Shakespeare. Robert Burns. George Gordon Byron. Charles Dickens. George Bernard

Shaw. Arthur Conan Doyle. John Galsworthy. Agatha Christie. William Hogarth. Joshua Reynolds. Thomas Gainsborough. John Constable. William Turner.

Theme 9. The arts. Traditions. The art in society. Theatre and cinema. Music. Literature. The fine arts. Traditional holidays. Modern holidays. Christmas and New Year. Other notable annual occasions. Mass media in the United Kingdom. The British Museum. The Natural History Museum. British Art Galleries: The National Gallery. The National Portrait Gallery. Tate Gallery.

3. Рекомендована література

Основна

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 352 с.
2. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Київ: КНУ ім. Шевченка, 2018. 586 с.
3. Глазкова І. Я. Країнознавство. Модульний курс: навчальний посібник для студентів. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. 206 с.
4. Серебрянська І. М. Країнознавство (англomовні країни): навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 176 с.

Додаткова

1. Веклич Ю. І. Англomовні країни: навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
4. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Parth to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКOC», Центр учбової літератури, 2008. 104 с.
5. Дахно І. І. Країни світу: енциклопедичний довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.
6. Письменная О. А. Окно в англоязычный мир. Київ: ООО «ИП Логос», 2004. 544 с.
7. По Великій Британії: навч. посібник з курсу «Країнознавство» / уклад. Н. Ф. Вовченко. Київ: Знання, 2002. 222 с.
8. Погляд на Британію: навч.-наочний посіб. з країнознавства Великої Британії. Тематичні таблиці та роздавальні картки / уклад.: О. І. Близнюк, Н. М. Жилко. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2001. 158 с.
9. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader. Харків: Країна мрій, 2002. 208 с.
10. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
11. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов на Дону: Феникс, 2005. 320 с.
12. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 208 с.
13. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 1995. 96 p.
14. Britain's Voluntary Organisations. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 24 p.
15. Campbell A. Belfast History Tour. Amberley Publishing, 2020. 96 p.
16. Christopher D. British Culture. Gardners Books, 2015. 358 p.
17. Collard I. Liverpool City Centre History Tour. Amberley Publishing, 2017. 96 p.
18. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p.
19. Ferguson S. Pretty City London: Discovering London's Beautiful Places. Stroud: The History Press Ltd., 2018. 224 p.

20. Fry M. Edinburgh: A History of the City. MacMillan, 2009. 419 p.
21. Garwood C. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 2005. 96 p.
22. Hibbert C. The London Encyclopaedia. Pan Macmillan, 2010. 1120 p.
23. Inglis L. Georgian London: Into the Streets. Penguin, 2014. 416 p.
24. James O'Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
25. Judge D. Political Institutions in the United Kingdom (Comparative Political Institutions). Oxford University Press, 2005. 338 p.
26. Kandel I. L. Education in Great Britain and Ireland. Print-on-Demand, 2011. 152 p.
27. Koliasa O. The Art of Painting. Дрогобич : Вимір, 2005. 72 с.
28. Kolykhalova O., Makhmuryan K. British Cities. Promrtei, 2015. 84 p.
29. Mackenzie P. Reminiscences of Glasgow and the West of Scotland. Black & White Publishing, 2012. 665 p.
30. Mortimer D. A-Z of Cardiff: Places-People-History. Amberley Publishing, 2016. 96 p.
31. O'Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 2002. 224 p.
32. Parliamentary Elections in Britain. London : Foreign and Commonwealth Office, 1994.20 p.
33. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
34. Sikorska L. An Outline of English Literature. Longman, 2003. 253 p.
35. Smith J. Exploring British Culture. Cambridge University Press, 2012. 128 p.
36. Spotlight on Britain / ed. Sheerin S., Seath J., White G. Oxford University Press, 1990. 144 p.
37. Stiles C. A-Z of Bristol. Places – People – History. Amberley Publishing, 2019. 176 p.
38. Watts D. British Government and Politics. Edinburgh University Press, 2012. 464 p.
39. Winn C. I Never Knew That About London. Ebury Press, 2007. 288 p.
40. Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V. The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine. Journal of History Culture and Art Research. 2019. Vol. 8 (1). P. 55–66.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: <https://www.bdpu.org/library/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Future Learn. URL: <https://www.futurelearn.com/>
5. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. National Geographic Learning. URL: <https://eltngl.com/>
7. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/>

4. Методи навчання: практичні заняття, тренувальні вправи; навчальна дискусія, домашні завдання; самостійна робота.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

6. Система оцінювання.

Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)