

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 15.08.2022 р., протокол №1

Історія англійської мови

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки	бакалавра
	(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності	014 Середня освіта
	(шифр і назва спеціальності)
предметної спеціальності	014.02 Середня освіта.
	(шифр і назва предметної спеціальності)
	Мова та література (із зазначенням мови)
спеціалізації	014.021 англійська мова і література
	(шифр і назва спеціалізації)
освітньо-професійної програми	«Середня освіта (англійська мова і література)»
	(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2022

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Історія англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» підготовки фахівців першого рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови), спеціалізації 014.021 англійська мова і література.

Предметом навчальної дисципліни є англійська мова в її історичному розвитку.

Міждисциплінарні зв'язки: англійська мова, історія зарубіжної літератури, країнознавство Великої Британії, методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література), лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Історія англійської мови» – ознайомлення здобувачів вищої освіти з генезою виникнення та розвитку англійської мови, враховуючи екстралінгвальні фактори: соціальні, політичні та культурні зміни в країні.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Історія англійської мови» є вивчення досягнень сучасної лінгвістичної думки про історичний підхід до вивчення мовних явищ, механізмів розвитку мовних систем, синхронії та діахронії мовних явищ, системного підходу до вивчення мовних явищ і ролі позамовних факторів, які безпосередньо впливають на розвиток мови.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких компетентностей і продемонструвати такі результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗК 4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у закладі загальної середньої освіти.</p>	<p>ПРН 2. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 6. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 9. Уміти порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p>

<p>СК 9. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 11. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН 10. Уміти забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 11. Уміти використовувати гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 12. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.</p>
--	---

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Theme 1. The Evolution of Germanic Languages and Theoretical Aspects of Their History. Subject and aims of the history of English. Sources of language history. Evolution of language and scope of language history. Statics and dynamics in language history. Concept of linguistic change. Rate of linguistic change. Mechanism of change. Role of synchronic variation. Causes of language evolution. Modern Germanic languages. The earliest period of Germanic history. Proto-Germanic. East Germanic. North Germanic. West Germanic. Germanic languages. *Phonetics*: word stress, vowels, consonants and Proto-Germanic consonant shift. Interpretation of the Proto-Germanic consonant shift. *Grammar*: form-building means, vowel gradation with special reference to verbs, simplification of word structure in Late Proto-Germanic, role of stem-suffixes in the formation of declensions, strong and weak verbs.

Theme 2. Periodization of Language History. Chronological division in the history of English. Short survey of periods. Pre-Germanic Britain. Germanic settlement of Britain. Beginning of the English Language. Events of external history and linguistic situation of the 5th – 11th c. Beginning of the Old English dialects. Old English alphabet. The rules of pronunciation. Old English Manuscripts. Principal Old English Written Records.

Theme 3. Old English Phonetic, Grammatical and Lexical Systems. *Old English phonetics*. Word Stress. *Origin of Old English vowels*. Changes of stressed vowels in Early Old English. Independent changes. Development of monophthongs. Development of diphthongs. Assimilative vowel changes: breaking and diphthongisation. Palatal mutation. Changes of unstressed vowels in Early Old English. Old English vowel system (9th – 10th c.). *Origin of Old English consonants*. Consonant changes in pre-written periods. Treatment of fricatives. Hardening. Rhotacism. Voicing and devoicing. West Germanic gemination of consonants. Velar consonants in Early Old English. Growth of new phonemes. Loss of consonants in some positions. Old English consonant system. *Old English Grammar*. Form-building. Parts of speech and grammatical categories. The Noun: Grammatical categories. The use of cases. Morphological classification of nouns. Declensions. The Pronoun: Personal pronouns. Demonstrative pronouns. Other classes of pronouns. The Adjective: Grammatical categories. Weak and strong declension. Degrees of comparison. The Verb: Grammatical categories of the finite verb. Grammatical categories of the verbals. Morphological classification of verbs. Strong verbs. Weak verbs. Minor groups of verbs. Syntax: The phrase. Noun, adjective and verb patterns. The simple sentence. Compound and complex sentences. Connectives. Word order. *Old English Vocabulary*. *Etymological survey of the Old English vocabulary*. Native words. Foreign element in the Old English vocabulary. Borrowings from Celtic. Latin influence on the Old English vocabulary. Etymological layers of the Old English vocabulary. *Word-formation in Old English*. Word structure. Ways of word-formation. Word-derivation. Sound interchanges. Word

stress. Prefixation. Suffixation. Word-composition. Stylistic stratification of the Old English vocabulary.

Theme 4. Historical Events and Linguistic Situation of 11th – 20th Centuries. Written Records. *The Effect of the Scandinavian Invasions. The Effect of the Norman Conquest.* Economic and social conditions in the 11th – 12th c. Effect of the Scandinavian invasions. The Norman conquest. Effect of the Norman conquest on the linguistic situation. *Early Middle English Dialects and their Extension.* Early Middle English dialects. Extension of English territory. Early Middle English written records. Late Middle English. Reestablishment of English as the language of the state and literature. Dialects in Late Middle English. The London dialect. *Reestablishment of English as the Language of the State and Literature.* Establishment of the Written Standard. Normalising tendencies. Grammars and dictionaries in the late 17th and 18th c. Growth of the Spoken Standard. The modern period. Varieties of English in Britain in the 19th and 20th c. Geographical expansion of the English language from the 17th to 19th c. English outside Great Britain.

Theme 5. Development of the National Literary English Language in the 16th – 20th Centuries. Economic and Political Unification. Conditions for Linguistic Unity. Progress of culture. Introduction of printing. Foreign contacts in the Early New English period. Expansion of English over the British Isles. Flourishing of literature in Early New English (Literary Renaissance). New sources of information about the language. Private Papers. Didactic compositions. The Expansion of the English Language on the British Isles. Geographical expansion of the English language from the 17th to 19th c. English outside Great Britain. Establishment of the Written Standard. Normalising tendencies. Grammars and dictionaries in the late 17th and 18th c. Growth of the Spoken Standard. The modern period. Varieties of English in Britain in the 19th and 20th c. Geographical expansion of the English language from the 17th to 19th c. English outside Great Britain. Evolution of the Sound, Grammar and Lexical Systems. Word stress in Middle English and Early New English. *Vowel Changes in Middle English and Early New English:* Unstressed vowels. Main trends in the changes of stressed vowels. *Quantitative vowel changes in Early Middle English. Qualitative vowel changes in Early Middle English:* Development of monophthongs. Development of diphthongs. System of vowels in Late Middle English. The Great Vowel Shift. Some interpretations of the Great Vowel Shift. Changes of short vowels in Early New English. Growth of long monophthongs and diphthongs in Early New English due to vocalisation of consonants. *Quantitative vowel changes in Early New English:* Principal changes of vowels in Middle English and Early New English. *Evolution of consonants in Middle English and Early New English:* Growth of sibilants and affricates. Treatment of fricative consonants in Middle English and Early New English. Loss of consonants. Historical foundations of Modern English spelling. Main historical sources of modern spellings. Parts of speech, means of form-building, main trends of development. *The noun:* Decay of noun declensions in Early Middle English. Grammatical categories of the noun. *The pronoun:* Personal and possessive pronouns. Demonstrative pronouns. Development of articles. Other classes of pronouns (interrogative, indefinite, relative). *The adjective:* Decay of declensions and grammatical categories. Degrees of comparison. Development of nominal grammatical categories. *The Verb:* Finite forms. Number. Person. Mood. Tense. Verbals. Infinitive. Participle. The Development of the Gerund.

Theme 6. Development of English Vocabulary in the 12th – 20th Centuries. Scandinavian and French Influence on the Vocabulary. Types and sources of changes. Scandinavian influence on the vocabulary. French influence on the vocabulary in Middle English. Borrowings from classical languages, with special reference to the age of the Renaissance. Borrowings from contemporary and modern languages in New English. The History of Word Formation with Special Reference to the 15th – 17th c. Word derivation. Sound interchanges. Word stress. Prefixation. Native prefixes. Borrowed prefixes. Suffixation. Native suffixes. Borrowed suffixes. Conversion. Word composition in Middle English and Early New English. Simplification. Back formation. Semantic changes in the vocabulary.

3. Рекомендована література

Основна

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2006. 296 с.
2. Студенець Г. І. Історія англійської мови в таблицях. Київ, 1998. 240 с.

Додаткова

1. Аракин В. Д. История английского языка: учебник. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2003. 272 с.
2. Аракин В. Д. Очерки по истории английского языка: учеб. пособ. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2007. 272 с.
3. Арсеньева М. Г., Балашова С. П., Берков В. П., Соловьева Л. Н. Введение в германскую филологию: учебник. Москва: ГИС, 2000. 314 с.
4. Иванова И. П., Беяева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка: учебн. пособ. Санкт-Петербург: Авалон, Азбука-классика, 2005. 192 с.
5. Расторгуева Т. А. История английского языка: учебник. Изд. 2-е, стер. Москва: Астрель, АСТ, 2005. 348 с.
6. Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: учеб. пособ. Москва: Флинта: Наука, 2001. 496 с.
7. Смирницкий А. И. Древнеанглийский язык: учебник. Москва: Изд-во МГУ, 1998. 319 с.
8. The History of English Podcast. *The Spoken History of a Global Language*. URL: <http://historyofenglishpodcast.com>

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
 2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- Інтернет сайти, які рекомендовано викладачами:
3. URL: <http://www.durov.com/study/file-1209.pdf>
 4. URL: <http://www.englishclub.com/english-language-history.htm>
 5. URL: <http://www.anglik.net/englishlanguagehistory.htm>
 6. URL: <http://www.uk.ru/history/language.html>
 7. URL: <http://points.net.ua/article.php/english>
 8. URL: http://www.youtube.com/watch?v=v_Y_Z5Ab6y4
 9. URL: <http://article.ranez.ru/id/672/>
 10. URL: <http://www.studyenglishtoday.net/english-language-history.html>
 11. URL: <http://www.englishlanguageguide.com/english/facts/history/>
 12. URL: <http://images.yandex.ua/yandsearch?text=the%20history%20of%20english%20language&stype=image>

4. Методи навчання: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж, дискусії ґрунтовані на наукових статтях, робота з підручником), наочні (ілюстрування, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних вправ, науково-пошукова робота).

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

6. Система оцінювання.

Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)