

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Основи профорієнтаційної роботи»**  
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма: «Соціальна робота та практична психологія».

Спеціальність: 231 Соціальна робота.

Галузь знань: 23 Соціальна робота.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

<b>Викладач</b>	Петровська Катерина Володимирівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/fdssso/structure-fdssso/kaf-social-pedagogy/composition-kaf-social-pedagogy/petrovskyka/">http://bdpu.org/faculties/fdssso/structure-fdssso/kaf-social-pedagogy/composition-kaf-social-pedagogy/petrovskyka/</a>
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>Е-mail викладача</b>	ev_petrovska@bdpu.org.ua
<b>Графік консультацій</b>	Щосереди з 13.00 до 14.00

**Семестр:** VI семестр

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** професійний вибір, самовизначення, професія, праця, професіограма.

**Мета курсу:** підготовка здобувачів вищої освіти до здійснення профорієнтаційної роботи з учнями, забезпечення керування їхнім професійним самовизначенням, вибором професії.

**Предмет курсу:** професійне самовизначення особистості, її здатність до продуктивної, творчої праці.

**Програмні компетентності:**

**ЗК-3** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ФК-4** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

**ФК-5** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності.

**Результати навчання:**

**ПР-9** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи та соціальної педагогіки, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПР-6** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

**ПР-7** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

**Зміст курсу:**

**Тема 1. Загальні засади профорієнтаційної роботи.**

Значення профорієнтаційної роботи у сучасному суспільстві. Історичні аспекти світового розвитку профорієнтації. Система профорієнтаційної роботи в постсоціалістичних країнах (Білорусія, Польща, Чехія). Соціально-економічні особливості профорієнтації в розвинутих країнах (Велика Британія, Данія, США, ФР Німеччина, Франція, Японія). Мета і завдання профорієнтації. Профорієнтаційна робота в Україні на сучасному етапі її розвитку. Тенденції і принципи профорієнтації. Рекомендації ЮНЕСКО щодо організації профорієнтаційної роботи.

**Тема 2. Соціально-професійне самовизначення особистості.**

Сутність психологічного вивчення професій. Поняття про професіографію. Професіограма. Психограма. Психологічна класифікація професій. Особистісний професійний план: зміст і послідовність складання. Формула вибору професії. Професійне самовизначення на різних етап вікового розвитку (соціалізації) людини. Об'єктивні та суб'єктивні умови успішного професійного самовизначення. Особливості криз професійного самовизначення на різних етапах вікового розвитку.

**Тема 3. Основи професійної діагностики.**

Суть, предмет та завдання попередньої профорієнтаційної психодіагностики. Психофізіологічні особливості людини. Методи професійного самовизначення. Загальна характеристика особистості школяра в

плані її профорієнтації. Методи вивчення особистості учня з метою профорієнтації. Інтегровані показники здатності учня до професійного самовизначення. Профдіагностичний висновок особистості. Аналіз професійної діяльності. Профпридатність та психологічні засади здійснення професійного відбору. Вимоги певного типу професій до працівника. Використання ЕОМ у профорієнтаційній психодіагностиці учнів.

#### Тема 4. Система професійної орієнтації учнівської молоді.

Теорія і методологія профорієнтації. Управління системою профорієнтаційної роботи. Періоди та етапи профорієнтації. Основні компоненти системи профорієнтації. Функціонування і взаємозв'язок компонентів системи профорієнтації. Особливості профконсультації школярів: етапи профорієнтаційної роботи зі школярами різного віку; особливості компонентів профорієнтаційної роботи в школі; типові ситуації профконсультації школярів. Помилки при виборі професії (поради оптанту).

#### Тема 5. Професійна орієнтація учнів закладів освіти.

Суть і завдання професійної просвіти та вимоги до її проведення. Форми і методи профпросвіти в школі. Профпросвіта в дошкільному і молодшому шкільному віці. Профпросвіта в основній і старшій школі. Методика ознайомлення учнів з професіями. Суть, мета і завдання професійної активізації учнів. Форми професійної активізації учнів. Профорієнтаційні ігри як засоби активізації професійного вибору. Професійна проба, як основа професійної активізації: суть, зміст, структура та методика проведення.

#### Тема 6. Професійна адаптація, зміна професії та переорієнтація.

Поняття про професійну адаптацію: сутність та види адаптації. Етапи соціально-професійної адаптації. Фактори, показники і критерії соціально-професійної адаптації. Методи соціально-психологічного дослідження процесу адаптації. Професійна адаптація та індивідуальний стиль діяльності. Форми соціально-професійної адаптації. Розвиток професійної кар'єри.

Стан та психологічні особливості дослідження професійної переорієнтації особистості. Суть, мета і завдання професійної переорієнтації людини. Основні етапи професійної переорієнтації особистості. Фактори, які впливають на процес професійної переорієнтації особистості.

**Методи навчання:** словесні (пояснення, розповідь, лекція, вступна бесіда, сторітейлінг, навчальна дискусія, мозковий штурм); наочні (ілюстрування, опорний мультимедіа-конспект, скрайбінг, навчальні фільми); практичні (вправи, гейміфікація, дослідження, проектування).

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** заняття проводяться у формі дискусій, мозкових штурмів, настільних ігор; висловлювання власної точки зору заохочується; нетерпимість до академічного плагіату.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, ноутбук.

#### Система оцінювання та вимоги:

##### Система нарахування рейтингових балів

№	Вид робіт	Бали рейтингу
<b>1</b>	<b>Рейтингове оцінювання лекційного курсу</b>	
1.1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за пару
1.2.	Ведення конспекту лекцій	0-5 балів
<b>2</b>	<b>Рейтингове оцінювання курсу семінарських занять та самостійної роботи</b>	
2.1.	Відвідування семінарських занять	1 бал за пару
2.2.	Підготовка фіксованого виступу	0-2 балів
2.3.	Виступ на семінарському занятті	0-5 балів
2.4.	Участь у обговоренні (доповнення)	0-2 балів
2.5.	Підготовка реферату	0-3 балів
2.6.	Виконання письмових та самостійних завдань	0-2 балів
2.7.	Тестування за темами	0-3 балів
<b>3</b>	<b>Штрафні бали (зі знаком «мінус»)</b>	
<b>3.1.</b>	Пропуски занять без поважних причин * :	
	а) лекційних (2години)	3 бала
	б) семінарських (2години)	2 бала
<b>3.2.</b>	Пропуски занять з поважних причин ** :	
	а) лекційних (2години)	3 бала
	б) семінарських (2години)	2 бала

\* Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані протягом двох тижнів, при недотриманні цього терміну кількість штрафних балів подвоюється.

\*\* Пропущені з поважних причин заняття (підтвердження документально) повинні бути відпрацьовані без нарахування балів протягом двох тижнів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50 балів)	Залік	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3				
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2			
25		25		25				
Тема 4		Тема 5		Тема 6				
4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2			
25		25		25				

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	зараховано
78-89	B	
65-77	C	
58-64	D	
50-57	E	
35-49	FX	
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Список рекомендованих джерел:

- Гончарова Н.О. Основи професійної орієнтації / За ред. В.Ф. Моргуна. Навчальний посібник. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 168 с.
- Кашкарьова Л. Р. Профорієнтація та профвідбір : Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Практична психологія» / Л. Р. Кашкарьова. – Бердянськ : БДПУ, 2011. – 192 с.
- Конвенція про професійну орієнтацію та професійну підготовку в галузі розвитку людських ресурсів №142. – Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_057](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_057)
- Конспект профорієнтаційного заняття «Професії майбутнього» : наук. - практ. реком. / Л. М. Капченко, Н. В. Савченко, Н. В. Ортікова, Н. В. Балашова, Л. Й. Літвінчук, О. В. Грамма. – К. : ІПК ДСЗУ, 2017. – 35 с. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/publikaciya/konspektproforiyentacijnogo-zanyattya-profesiyi-maybutnogo-2017>
- Концепція державної системи професійної орієнтації населення, затверджена Постановою КМ України від 17 вересня 2008 р. № 842 – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-%D0%BF>
- Мерзлякова О. Л. Методики професійного самовизначення / О. Л. Мерзлякова, Г. О. Євдокимова. – К. : Шк. світ, 2011. – 120 с.
- Професії майбутнього : аналіт. записка / [Джинчарадзе Н. Г., Мар'яненко Г. І., Ортікова Н. В.]; за заг. ред. Р. В. Войтович. – К. : ІПК ДСЗУ, 2018. – 24 с. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/publikaciya/analitychna-zapyska-profesiyi-maybutnogo-2018>
- Професія. Кар'єра. Успіх : Метод. посіб. / Автори-упоряд. : Лях Т. Л., Малієнко Ю. М., Тимошенко Н. Є., Цюман Т. П., Шеламкова А. М.; За аг. ред. Цюман Т. П. – Видання друге, перероб. й доп. – К. : Основа – Принт, 2010. – 184 с.
- Путівник профорієнтації : наук. - практ. реком. / Н. Г. Джинчарадзе, Л. Й. Літвінчук, Н. В. Савченко, Н. В. Ортікова, Н. В. Балашова, О. В. Грамма, М. В. Богуслав. – К. : ІПК ДСЗУ, 2018. – 43 с.– Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/publikaciya/putivnyk-proforiyentaciyi-2018>
- Янцур М. С. Практикум з професійної орієнтації і методики профорієнтаційної роботи. Навчальний посібник. – К. : Видавничий дім «Слово», 2012. – 216 с.
- Янцур М. С. Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи. Курс лекцій. Навчальний посібник. – К. : Видавничий дім «Слово», 2012. – 464 с.

#### Інформаційні ресурси

- Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
- Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
- Медіатека ФДССО.
- Інформаційно-методичні сайти:
  - [www.profosvita.org.ua](http://www.profosvita.org.ua).
  - класифікатор професій ДК 003:2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.dk003.com/>
  - <http://www.management.com.ua/hrm/> – вітчизняний інтернет-портал для управлінців, розділ «Персонал» наповнюється статтями та матеріалами для практичного застосування у HRменеджменті.
  - <http://www.hrliiga.com/> – спільнота кадровиків і фахівців з управління персоналом – новини, статті, журнал «MeНеджеR по персоналу».
  - <http://profi.dcz.gov.ua/tests/> – Державна служба зайнятості – Платформа профорієнтації та розвитку кар'єри.
  - <https://www.dcz.gov.ua/storinka/profesiyna-oriyentaciya> – Державна служба зайнятості – Професійна орієнтація.
  - <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України.
  - <http://zakon.rada.gov.ua/> – Законодавство України.