

Сучасні педагогічні технології як засіб формування професійної майстерності майбутніх вихователів

27.09 відбувся заключний семінар з дисципліни «Теорія і технологія педагогічної системи М. Монтесорі» у здобувачів вищої освіти групи с201. В активній дискусії із викладачем – асистентом кафедри дошкільної освіти Наталі Григор'євої, здобувачі освіти обговорювали можливості впровадження Монтесорі-методу в дошкільну освіту в Україні, порівнювали традиційну дошкільну освіту та педагогічну систему Монтесорі.

Одним із завдань, яке мали виконати здобувачі, було написання есе «Я і Монтесорі-педагогіка». Така форма роботи дозволяє викладачу одразу з'ясувати, наскільки студенти зрозуміли філософські та педагогічні ідеї М.Монтесорі, оволоділи методикою, а також (що було дуже приємно для мене як викладача) почути, що отримана інформація буде корисною для використання в практичній діяльності ЗДО. Озброєні новими знаннями, окрилені, із запалом в очах і бажанням реалізовувати педагогічні ідеї та методику М.Монтесорі – ось такими я побачила здобувачів на нашій зустрічі. Чи це не є результатом, якого прагне досягти кожний із викладачів?! Такі результати у викладацькій роботі неможливі без поглиблення і вдосконалення знань з дисципліни, яку викладаєш. Тому вдячна Українському Монтесорі Центру за можливість бути учасником курсу «Монтесорі-педагогіка від 0 до 6 років. Філософські основи та базові принципи», який проходив з 25 липня по 30 серпня 2022 року в онлайн-форматі на платформі ZOOM.



Наталія Григор'єва
асистент кафедри дошкільної освіти
світлини з архіву автора