

НАВІТЬ У «ТЕМНІ ЧАСИ» НЕ ЗАБУВАЄМО ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

25 листопада для здобувачів вищої освіти [факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти](#) був організований та проведений захід-змагання «Знавці PRO академічну доброчесність». Захід був ініційований [Анастасією Поповою](#), заступником декана факультету з наукової та міжнародної діяльності за підтримки Ради молодих учених факультету. Не дивлячись на труднощі, з якими зіштовхнулися усі жителі України, студенти та викладачі проявили стійкість та незламність й знайшли можливість попри все взяти участь, підготуватися, і сили дарувати посмішки та оптимізм, адже питання доброчесності та академічної доброчесності є важливими засадами розвитку нашої країни і протягом гри ми в цьому неодноразово переконувалися.

Захід-змагання був побудований за форматом «Моя гра» і передбачав перевірку знань студентів про академічну доброчесність та правил її дотримання у різних ситуаціях. За право знавцяPRO змагалися команди 3-х спеціальностей:

Команда «Незламні» спеціальності 012 Дошкільна освіта (здобувачі: Яна Книш, Вікторія Царіковська, Тетяна Ніколаєва);

Команда «Добрі та чесні» спеціальності 016 Спеціальна освіта (здобувачі: Дар'я Юрченко, Мирослава Богданова, Дар'я Седлецька);

Команда «Хист» спеціальності 231 Соціальна робота (здобувачі: Олена Кулянкова, Роман Романов, Надія Шепель).

Команди протягом гри відповідали на питання 6-ти категорій, кожна з яких відображає той чи інший аспект академічної доброчесності: основні поняття, нормативні положення, етичні засади, відповідальність, ситуації з життя, сюрприз.

Гра тривала 3 раунди і півтори години. Увесь цей час ми були занурені у проблему академічної доброчесності, порушення якої усіма учасниками освітнього процесу може призвести до негативних наслідків на рівні країни та світу. Тож, намагалися давати відповіді на хвилюючі питання, розбирати практичні ситуації та навіть, призначати свій вид відповідальності за академічну не доброчесність.

За результатами гри за балами перемогла команда «Добрі та чесні» спеціальності 016 Спеціальна освіта у складі Дар'ї Юрченко, Мирослави Богданової, Дар'ї Седлецької, однак переможцями є всі – і гравці команд і учасники. Ми стали ближче на крок до ще більшої якості в системі освіти, ми стали на шлях розвитку нашої країни, де академічна доброчесність відіграє не останню роль! Тримаємо освітній і професійний фронт! І мріємо, щоб «стукало серденько і виділявся адреналін» тільки від приємних подій, які приносять користь!

За матеріалами
[факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти](#)

Ваше проєктування перенесено до черги

ЗНАВЦІ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Включити звук | Остановити відео | 21 | Учасники | Чат | Демонстрація екрана | Запис | Показати субтитри | Реакції | Приложения | Доски повідомлень | Вийти

ФОРМАТ ГРИ

	Основні поняття	Нормативні положення	Етичні засади	Відповідальність	Ситуації з життя	Сюрприз
Team 1 100	100	100	100	100	100	100
Team 2 300	200	200	200	200	200	200
Team 3 0	300	300	300	300	300	300
Team 4 0	400	400	400	400	400	400
	500	500	500	500	500	500

Активация

14:35 | Вид

34:57 | Вид

Що таке академічна доброчесність? Наведіть приклади?

Team 1:

Team 2:

Team 3:

Включити звук | Остановити відео | 22 | Учасники | Чат | Демонстрація екрана | Запис | Показати субтитри | Реакції | Приложения | Вийти