

Рецензія
на проєкт освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія у
травматології та ортопедії»
Бердянського державного педагогічного університету

Важливим напрямом розвитку системи вищої освіти в Україні є зростання якості освітньої і професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії».

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена співробітниками кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету та ґрунтується на багаторічному досвіді університету у підготовці відповідних фахівців у галузі.

ОПП є нормативним документом Бердянського державного педагогічного університету, в якому визначаються структура та зміст освітньої підготовки, встановлюються вимоги до форм та обсягу її забезпечення, придатність до працевлаштування.

Освітні компоненти логічно забезпечують набуття здобувачами необхідних компетентностей та представлені циклами загальної та професійної підготовки, а також дисциплінами за вибором здобувачів вищої освіти. Перелік та зміст навчальних дисциплін забезпечують досягнення інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів і сприяють досягненню програмних результатів, що відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р.

Зокрема, формування глибинних знань зі спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії» забезпечується такими освітніми компонентами: Клінічна кінезіологія та мануальні методи фізичної терапії,

ерготерапії; Травмотологія та ортопедія за професійним спрямуванням; Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату; Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату; Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Однак, на наш погляд, освітньо-професійно програма набула б більшої ваги у разі повного висвітлення назв вибірових освітніх компонентів та включення обов'язкового освітнього компонента як «Планування та документування реабілітаційного процесу за МКФ». Зважаючи на біопсихосоціальний підхід до обмежень у стані здоров'я пацієнтів у фізичній терапії та ерготерапії, дана навчальна дисципліна розкрила б здобувачам можливості для удосконалення вмінь використовувати біопсихосоціальний підхід та Міжнародну класифікацію функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у своїй практичній діяльності.

Представлена освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії» відповідає заявленому рівню підготовки здобувачів вищої освіти та може використовуватись для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Рецензент

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор,
завідувач кафедри фізичної реабілітації комунального
закладу вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Т.Є. Одинець

